

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №66 г. ПЕНЗЫ  
ИМЕНИ ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА СТУКАЛОВА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени  
Виктора Александровича Стукалова  
Протокол № 3  
от «04» марта 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 66 г. Пензы  
имени Виктора Александровича  
Стукалова

И.Э. Авдонина  
Приказ № 75-ОД от «10» марта 2026



**ИЗМЕНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №66 г. ПЕНЗЫ  
ИМЕНИ ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА  
СТУКАЛОВА**

в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 года № 808  
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской  
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего  
образования, основного общего образования и  
среднего общего образования"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 №85296)

ПЕНЗА, 2026

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 №85296) внести изменения в ООП СОО:

1. В подразделе I.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования абзац «освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)» изложить в следующей редакции «освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)».

2. Абзац «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления» изложить в следующей редакции «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления».

3. В подразделе I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО абзац «Предметные результаты освоения ООП СОО с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение» изложить в следующей редакции «Предметные результаты освоения ООП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение».

4. Слова «(предметная область «Русский язык и литература)» исключить.

5. Абзац «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области "Общественно-научные предметы", что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру» изложить в следующей редакции «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру».

6. В абзаце «Программа по литературе разработана с целью оказания методической помощи учителю литературы в создании рабочей программы по литературе, изучение которой

ориентировано на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках предметной области "Русский язык и литература", так и в смежных с ней областях» слова «как в рамках предметной области "Русский язык и литература", так и в смежных с ней областях" исключить».

7. Слова («предметная область «Иностранные языки») исключить.

8. Слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов».

9. Слова «уметь интегрировать знания из разных предметных областей» заменить словами «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов».

10. Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО».

11. Слова («предметная область «Математика и информатика») исключить.

12. Слова «как составляющей предметной области «Математика и информатика» исключить.

13. Абзац «Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания» изложить в следующей редакции «Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета и его ключевых вопросов;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.»

14. Абзац «Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность продемонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связей со смежными областями знаний» изложить в следующей редакции «Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность продемонстрировать различные подходы к изучению явлений;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.»

15. Слова «(предметная область "Естественно-научные предметы")» исключить.

16. Слова «(предметная область «Общественно-научные предметы»)» исключить.

17. Слова «(предметная область «Физическая культура»)» исключить.

18. Слова «(предметная область "Основы безопасности и защиты Родины")» исключить.

19. Слова «в разных предметных областях» исключить.

20. Графу «Предметная область» в таблицах «Учебный план» всех профилей обучения исключить.

21. Слова «из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области» исключить.

22. Слова «курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»)» исключить.

23. Слова «В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы.»» исключить.