**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова**

**(основное общее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Трудовое воспитание»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных**  **результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -** формирование  а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности  б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии  в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задаче, а):**  1) Классные часы «Интересные профессии», «Планируй свое будущее», «Я - гражданин России»  2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.  **По задаче б):**  1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Тропинка в мир профессий»  2) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»  3) Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства Пензенской области  **По задаче в):**  1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»  2) Конкурс творческих проектов «Потомки Кулибина»  3) Конкурс новогоднего оформления класса, школы, корпуса (оформление классного интерьера, стендов, уголков)  4) Трудовой десант по уборке памятников  5) Деловая игра «Дорога в страну профессий»  6) Литературный гайд по профессиям «Книжные герои рекомендуют…»  7) Брейн-ринг «Захочу и стану» | 5-9 | 1 раз в четверть  По плану школьного психолога  В течение года  В течение года  2-ая четверть  Февраль 2025  Март 2025  2-ая четверть  Апрель-май 2025  Ноябрь 2024  Декабрь 2024  Октябрь 2024 | Классные руководители  Школьный психолог  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Заведующая библиотекой  Заведующая библиотекой  Заведующая библиотекой |
| **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитие  а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам, а), б), в)**  1) Мастер-классы по командообразованию  2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  3) Проведение экскурсий на предприятия  4) Проведение профессиональных проб  5)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»  6) Общешкольные субботники  7) Акции «Самый чистый микрорайон»  8) Акция «Я горжусь тобою папа», «Папа может», - проведение мастер-классов представителями родительской общественности  9) Проект «100 рецептов от «бабушки» | 5-9 | Сентябрь-октябрь 2024  Ноябрь 2024  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Октябрь2024, февраль 2025  Март 2025 | Школьный психолог  Советник-директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Советник-директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители |
| **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**  а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам, а), б), в):**  1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района  2) Часы общения с представителями разных профессий  3) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»  4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) | 5-9 | В течение года  В течение года  2-ое полугодие  1-ая четверть | Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители |
| **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие**  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**  1) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»  2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон»  **По задаче б):**  1) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»  2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон»  **По задаче в):**  1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»  2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон» | 5-9 | 2-ое полугодие  Ноябрь 2024  Сентябрь-октябрь  Апрель-май  2-ое полугодие  Ноябрь 2024  Сентябрь-октябрь  Апрель-май  2-ое полугодие  Ноябрь 2024  Сентябрь-октябрь  Апрель-май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Советник директора по ВР, активы классов  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Советник директора по ВР, активы классов  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Советник директора по ВР, активы классов |
| **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**  1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»  2) Час общения «Что делать, если ты устал?»  **По задаче б):**  1) Часы общения со школьным психологом  2) Индивидуальные консультации со школьным психологом  3) Часы общения с представителями различных профессий  **По задаче в):**  1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  2) Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»  3) Интенсив-практикум «В поисках мотивации: работаем над собой» | 5-9 | Раз в четверть  Раз в четверть  В течение года  По мере необходимости  В течение года  В течение года  В течение года | Советник по воспитанию, школьный психолог  Советник по воспитанию, школьный психолог  Школьный психолог  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР, классные руковод.  Классные руководители  Заведующая библиотекой |
| **Направление «Экологическое воспитание»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных**  **результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| «**Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»**  а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности  б) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды  в) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности | **По задаче, а):**  1) Классные часы «Мир природы», «Путешествие по планете Земля», «Флора и фауна», «Человек в окружающей среде», «Воздух, земля, вода»  2) Конкурс на лучший экологический проект  3) Курсы внеурочной деятельности «Юный эколог»  **По задаче б):**  1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»  2) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»  3) Экологические субботники  4)День защиты от экологической опасности  **По задаче в):**  1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  2) Посещение приюта для бездомных животных  3) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»  4)Заседание школьного киноклуба (просмотр и осуждение художественных фильмов «Белый Бим черное ухо» и др.)  5) Проект «Киноуроки в школах России»  6) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» | 5-9 | 1 раз в четверть  Апрель 2024  В течение года  1 раз в четверть  Октябрь 2024, апрель 2025  Май 2025  Март 2025  В течение года  Зимние месяцы | Классные руководители  Советник по воспитанию  Классные руководители  Советник по воспитанию, классные руководители  Советник директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Советник по воспитанию  Классные руководители  Советник по воспитанию  Классные руководители |
| **«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»**  а) Формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем  б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат  в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности  г)формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды | **По задаче, а):**  1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии  2) Школьный киносеанс (просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов «Аральское море», «Море рыболовных сетей и мусора», «Пассажиры забытых полустанков» и др.)  4) Проект «Киноуроки в школах России»  **По задаче б):**  1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»  2) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»  3) Экологические субботники  4)Конкурс на лучший экологический проект  5) участие в различных конкурсах городского и регионального уровня  **По задаче в):**  1)Организация деятельности экологических отрядов на каждом корпусе  2) Встречи с представителями МЧС, Ахунско-Ленинского лесничества  **По задаче г):**  1)День защиты от экологической опасности  2) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»  3) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»  4) Экологические субботники  5) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  6) Посещение приюта для бездомных животных  7) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»  8)Конкурс на лучший экологический проект  9) участие в различных конкурсах городского и регионального уровня | 5-9 | Раз в четверть  Раз в четверть  В течение года  По мере необходимости  В течение года  В течение года  Октябрь 2024-апрель 2025  Апрель 2025  В течение года  Сентябрь 2024  В течение года  Май 2025  1 раз в четверть  Октябрь2024, апрель 2025  Март 2025  В течение года  Зимние месяцы  Апрель 2025  В течение года | Классные руководители  Советник по воспитанию  Советник по воспитанию  Советник по воспитанию, классные руководители  Советник по воспитанию  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Советник по воспитанию  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Советник директора по воспитанию  Классные руководители  Советник по воспитанию  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители |
| **Направление «Интеллектуальное»** | | | | |
| **«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»**  а) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности  б) развитие уважительного отношения к науке в целом и научным знаниям  в) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения | **По задаче а,б):**  1) Предметные недели (конкурс газет, презентаций и др.)  2) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?  3) Всероссийская акция «Час кода»  4)Квест «Лингвистический экспресс»  5) Общешкольный проект «Галерея наук»  6)Неделя высоких технологий и предпринимательства  7)Экскурсия в библиотеки мира  **По задаче в):**  1)Индивидуальная консультация с психологом  2)Цикл тренинговых занятий | 5-9 | В течение года  Ноябрь 2024  Декабрь 2024  Сентябрь 2024  Февраль 2025  Март 2025  Апрель 2025  В течение года  В течение года | Руководители предметных кафедр  Советник по воспитанию  Советник по воспитанию  Кафедра русского языка и литературы  Заместитель директора по УВР  Заместители директора по УВР.ВР  Школьный библиотекарь  Школьный психолог  Советник по воспитанию |
| **«Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования»**  а) Развитие навыков демонстрации наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания  б) формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности  в)формирование навыков исследовательской и проектной деятельности | **По задаче а,б,в):**  1) Химический диктант, диктант Победы, географический диктант, тотальный диктант, диктант здоровья, экологический диктант, технологический диктант  2) Уроки цифры  3) Научно-практическая конференция  4) Онлайн-олимпиады на портале Учи.ру  5) Проект «Инженер будущего»  6) Общешкольный проект «Галерея наук»  7) Предметные недели (конкурс газет, презентаций и др.)  8)Неделя высоких технологий и предпринимательства  9)Участие в интеллектуальных играх городского и регионального уровней | 5-9 | В течение года  В течение года  Ноябрь 2024  В течение года  Март 2025  Февраль 2025  В течение года  Март 2025  В течение года | Классные руководители, заместитель директора по УВР, ВР  Заместитель директора по УВР, ВР  Заместитель директора по УВР, ВР  Заместитель директора по УВР  Классные руководители  Заместители директора по УВР, ВР  Руководители предметных кафедр  Заместители директора по УВР, ВР  Заместители директора по УВР, ВР |