**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова**

**(основное общее образование)**

|  |
| --- |
| **Направление «Трудовое воспитание»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных** **результатов** **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы**  | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
|  «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -** формированиеа) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессиив) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задаче, а):**1) Классные часы «Интересные профессии», «Планируй свое будущее», «Я - гражданин России»2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. **По задаче б):**1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Тропинка в мир профессий»2) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»3) Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства Пензенской области**По задаче в):**1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»2) Конкурс творческих проектов «Потомки Кулибина»3) Конкурс новогоднего оформления класса, школы, корпуса (оформление классного интерьера, стендов, уголков)4) Трудовой десант по уборке памятников5) Деловая игра «Дорога в страну профессий»6) Литературный гайд по профессиям «Книжные герои рекомендуют…»7) Брейн-ринг «Захочу и стану» | 5-9 | 1 раз в четвертьПо плану школьного психологаВ течение годаВ течение года2-ая четвертьФевраль 2025Март 20252-ая четвертьАпрель-май 2025Ноябрь 2024Декабрь 2024Октябрь 2024 | Классные руководителиШкольный психологКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВРСоветник директора по ВРСоветник директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиЗаведующая библиотекойЗаведующая библиотекойЗаведующая библиотекой |
|  **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитиеа) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работыб) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам, а), б), в)**1) Мастер-классы по командообразованию2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»3) Проведение экскурсий на предприятия4) Проведение профессиональных проб5)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»6) Общешкольные субботники7) Акции «Самый чистый микрорайон»8) Акция «Я горжусь тобою папа», «Папа может», - проведение мастер-классов представителями родительской общественности9) Проект «100 рецептов от «бабушки» | 5-9 | Сентябрь-октябрь 2024Ноябрь 2024В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаОктябрь2024, февраль 2025Март 2025 | Школьный психологСоветник-директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиСоветник-директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители |
|  **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»** а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнениюб) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивостив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам, а), б), в):**1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района2) Часы общения с представителями разных профессий3) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) | 5-9 | В течение годаВ течение года2-ое полугодие1-ая четверть | Классные руководителиКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководителиКлассные руководители |
|  **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие**а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельностьб) умения оценивать результаты своей деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**1) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон»**По задаче б):**1) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон»**По задаче в):**1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон» | 5-9 | 2-ое полугодиеНоябрь 2024Сентябрь-октябрьАпрель-май2-ое полугодиеНоябрь 2024Сентябрь-октябрьАпрель-май2-ое полугодиеНоябрь 2024Сентябрь-октябрьАпрель-май | Заместитель директора по ВРСоветник директора по ВРСоветник директора по ВР, активы классовЗаместитель директора по ВРСоветник директора по ВРСоветник директора по ВР, активы классовЗаместитель директора по ВРСоветник директора по ВРСоветник директора по ВР, активы классов |
|  **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?»**По задаче б):**1) Часы общения со школьным психологом2) Индивидуальные консультации со школьным психологом3) Часы общения с представителями различных профессий**По задаче в):**1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»2) Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»3) Интенсив-практикум «В поисках мотивации: работаем над собой» | 5-9 | Раз в четвертьРаз в четвертьВ течение годаПо мере необходимости В течение годаВ течение годаВ течение года | Советник по воспитанию, школьный психологСоветник по воспитанию, школьный психологШкольный психологЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, классные руковод.Классные руководителиЗаведующая библиотекой |
| **Направление «Экологическое воспитание»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных** **результатов** **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы**  | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
|  «**Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»**а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельностиб) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей средыв) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности | **По задаче, а):**1) Классные часы «Мир природы», «Путешествие по планете Земля», «Флора и фауна», «Человек в окружающей среде», «Воздух, земля, вода»2) Конкурс на лучший экологический проект3) Курсы внеурочной деятельности «Юный эколог»**По задаче б):**1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»2) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»3) Экологические субботники4)День защиты от экологической опасности**По задаче в):**1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»2) Посещение приюта для бездомных животных 3) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»4)Заседание школьного киноклуба (просмотр и осуждение художественных фильмов «Белый Бим черное ухо» и др.)5) Проект «Киноуроки в школах России»6) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» | 5-9 | 1 раз в четвертьАпрель 2024В течение года1 раз в четвертьОктябрь 2024, апрель 2025Май 2025Март 2025В течение годаЗимние месяцы | Классные руководителиСоветник по воспитаниюКлассные руководителиСоветник по воспитанию, классные руководителиСоветник директора по ВРСоветник директора по ВРКлассные руководителиСоветник по воспитаниюКлассные руководителиСоветник по воспитаниюКлассные руководители |
| **«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»**а) Формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблемб) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результатв) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности г)формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды | **По задаче, а):**1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии2) Школьный киносеанс (просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов «Аральское море», «Море рыболовных сетей и мусора», «Пассажиры забытых полустанков» и др.)4) Проект «Киноуроки в школах России»**По задаче б):**1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»2) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»3) Экологические субботники4)Конкурс на лучший экологический проект5) участие в различных конкурсах городского и регионального уровня**По задаче в):**1)Организация деятельности экологических отрядов на каждом корпусе2) Встречи с представителями МЧС, Ахунско-Ленинского лесничества**По задаче г):**1)День защиты от экологической опасности2) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»3) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»4) Экологические субботники5) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»6) Посещение приюта для бездомных животных 7) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»8)Конкурс на лучший экологический проект9) участие в различных конкурсах городского и регионального уровня | 5-9 | Раз в четвертьРаз в четвертьВ течение годаПо мере необходимости В течение годаВ течение годаОктябрь 2024-апрель 2025Апрель 2025В течение годаСентябрь 2024В течение годаМай 20251 раз в четвертьОктябрь2024, апрель 2025Март 2025В течение годаЗимние месяцыАпрель 2025В течение года | Классные руководителиСоветник по воспитаниюСоветник по воспитаниюСоветник по воспитанию, классные руководителиСоветник по воспитаниюЗаместитель директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиСоветник по воспитаниюЗаместитель директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиСоветник директора по воспитаниюКлассные руководителиСоветник по воспитаниюКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители |
| **Направление «Интеллектуальное»** |
| **«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»**а) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельностиб) развитие уважительного отношения к науке в целом и научным знаниямв) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения | **По задаче а,б):**1) Предметные недели (конкурс газет, презентаций и др.)2) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?3) Всероссийская акция «Час кода»4)Квест «Лингвистический экспресс»5) Общешкольный проект «Галерея наук»6)Неделя высоких технологий и предпринимательства7)Экскурсия в библиотеки мира**По задаче в):**1)Индивидуальная консультация с психологом2)Цикл тренинговых занятий | 5-9 | В течение годаНоябрь 2024Декабрь 2024Сентябрь 2024Февраль 2025Март 2025Апрель 2025В течение годаВ течение года | Руководители предметных кафедрСоветник по воспитаниюСоветник по воспитаниюКафедра русского языка и литературыЗаместитель директора по УВРЗаместители директора по УВР.ВРШкольный библиотекарьШкольный психологСоветник по воспитанию |
| **«Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования»**а) Развитие навыков демонстрации наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания б) формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельностив)формирование навыков исследовательской и проектной деятельности | **По задаче а,б,в):**1) Химический диктант, диктант Победы, географический диктант, тотальный диктант, диктант здоровья, экологический диктант, технологический диктант2) Уроки цифры3) Научно-практическая конференция4) Онлайн-олимпиады на портале Учи.ру5) Проект «Инженер будущего»6) Общешкольный проект «Галерея наук»7) Предметные недели (конкурс газет, презентаций и др.)8)Неделя высоких технологий и предпринимательства9)Участие в интеллектуальных играх городского и регионального уровней | 5-9 | В течение годаВ течение годаНоябрь 2024В течение годаМарт 2025Февраль 2025В течение годаМарт 2025В течение года | Классные руководители, заместитель директора по УВР, ВРЗаместитель директора по УВР, ВРЗаместитель директора по УВР, ВРЗаместитель директора по УВРКлассные руководителиЗаместители директора по УВР, ВРРуководители предметных кафедрЗаместители директора по УВР, ВРЗаместители директора по УВР, ВР |