**Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова в октябре 2023 года и октябре 2024 года проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное), освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное).

В тестировании принимали участие обучающихся 8-10 классов (группа А – пассивные, группа Б - активные), в количестве 30 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, критерий** | **Норма** | **2023г** | **2024г** | **Динамика** |
| **Духовно-нравственное:** |  |
| 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим | ≥ 68% | Группа А 76,33%Группа В 91,13% | Группа А 81,8%Группа В 100,00 % | Группа А +5,47%Группа В +8,87% |
| 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми всоответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5% по 95% | Группа А 71,87%Группа В 76,53% | Группа А 75,32%Группа В 82,00% | Группа А +3,45%Группа В +5,47% |
| **Патриотическое:** |  |
| 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | ≥ 76% | Группа А 39,93%Группа В 39,80 % | Группа А 41,04%Группа В 27,00 % | Группа А +1,11%Группа В -12,80 % |
| **Общегражданское:** |  |
| 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми | ≥ 76% | Группа А 66,07%Группа В 79,07 % | Группа А 64,40%Группа В 97,00 % | Группа А -1,67%Группа В +17,93 % |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | ≥ 67% | Группа А 47,53%Группа В 73,73 % | Группа А 62,24%Группа В 65,00 % | Группа А +14,71%Группа В -8,73 % |
| 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения | ≥ 72% | Группа А 39,33%Группа В54,20 % | Группа А 61,60%Группа В79,00 % | Группа А +22,27%Группа В+24,8 % |
| **Трудовое (включая профориентационное):** |  |
| 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянногообновления социальных и технологических реальностей | от 76% по 95,8% | Группа А 57,73%Группа В 63,27 % | Группа А 58,88%Группа В 70,00 % | Группа А +1,15%Группа В +6,73 % |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75% | Группа А 42,53%Группа В 70,87 % | Группа А 64,04%Группа В 65,00 % | Группа А +21,51%Группа В -5,87 % |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего трудав различных видах деятельности | ≥ 67% | Группа А 78,13%Группа В 58,53 % | Группа А 58,04%Группа В 43,00 % | Группа А -20,09%Группа В -15,33 % |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60% | Группа А 57,33%Группа В 51,33% | Группа А 59,72%Группа В 65,00 % | Группа А +2,39%Группа В +13,67 % |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемойдеятельности | ≥ 34% | Группа А 21,53%Группа В 14,47 % | Группа А 29,44%Группа В 0,00 % | Группа А +7,91%Группа В -14,47 % |
| 14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своихделах и занятиях на основе волевого усилия | от 66,65% до 83,3% | Группа А 51,87%Группа В 69,27 % | Группа А 59,00%Группа В 56,00 % | Группа А +7,13%Группа В -13,27 % |
| **Эстетическое:** |
| 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства | ≥ 73% | Группа А 39,20%Группа В 38,00% | Группа А 42,36%Группа В 65,00% | Группа А +3,16%Группа В +27,00% |
| 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству | от 67,5% по 93,75% | Группа А 40,53%Группа В 56,47% | Группа А 57,32%Группа В 77,00% | Группа А +16,79%Группа В +20,6% |
| **Экологическое:** |
| 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды | ≥ 55% | Группа А 48,00%Группа В 70,67 % | Группа А 66,72%Группа В 87,00 % | Группа А +18,72%Группа В +16,33 % |
| 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека | ≥ 65% | Группа А 52,40%Группа В 61,47% | Группа А 61,52%Группа В 65,00 % | Группа А +9,12%Группа В +3,53 % |
| **Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):** |
| 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях | ≥ 70% | Группа А 39,60%Группа В 60,40 % | Группа А 64,20%Группа В 51,00 % | Группа А +24,60%Группа В -9,40 % |
| 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования | ≥ 75% | Группа А 64,07%Группа В 72,87 % | Группа А 62,04%Группа В 70,00 % | Группа А -2,03%Группа В -2,87 % |
| **Физическое (здоровьесберегающее):** |
| 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культурутела, свою физическую развитость | ≥ 65% | Группа А 25,73%Группа В 55,93 % | Группа А 59,44%Группа В 76,00 % | Группа А +33,71%Группа В +20,07 % |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | ≥ 34% | Группа А 21,53%Группа В 14,47 % | Группа А 29,44%Группа В 0,00 % | Группа А +7,91%Группа В -14,47 % |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, Рабочая группа по внедрению Технологии отметила:

1. Улучшение показателей (переход из красной зоны в желтую, из желтой зоны в зеленую) у респондентов группы А по шести критериям, таких как:
	1. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе (духовно-нравственное), в 2023 году показатель составил 71,87 (на грани нормы), в 2024 году – 75,32 (норма), отмечается переход из желтой зоны в зеленую, динамика положительная на 3,45;
	2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов (общегражданское), в 2023 году показатель составил 47,53 (не в норме), в 2024 году – 62,24 (на грани нормы), отмечается переход из красной зоны в желтую, динамика положительная на 14,71;
	3. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды (экологическое), в 2023 году показатель составил 48,00 (на грани нормы), в 2024 году – 66,72 (норма), отмечается переход из желтой зоны в зеленую, динамика положительная на 18,72;
	4. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека (экологическое), в 2023 году показатель составил 52,4 (не в норме), в 2024 году – 61,52 (на грани нормы), отмечается переход из красной зоны в желтую, динамика положительная на 9,12;
	5. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях (исследовательское, связанное с освоением ценностей научного познания), в 2023 году показатель составил 39,6 (не в норме), в 2024 году – 64,2 (на грани нормы), отмечается переход из красной зоны в желтую, динамика положительная на 24,6;
	6. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость (здоровьесберегающее), в 2023 году показатель составил 25,73 (не в норме), в 2024 году – 59,44 (на грани нормы), отмечается переход из красной зоны в желтую, динамика положительная на 33,7.
2. Улучшение показателей (переход из красной зоны в зеленую, из красной зоны в желтую, из желтой зоны в зеленую) у респондентов группы Б по шести критериям, таких как:
	1. Способность предвидеть результаты своего поведения (общегражданское), в 2023 году показатель составил 54,2 (не в норме), в 2024 году – 79,00 (норма), отмечается переход из красной зоны в зеленую, динамика положительная на 24,8;
	2. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (трудовое, в включая профориентационное), в 2023 году показатель составил 63,27 (не в норме), в 2024 году – 70,00 (на грани нормы), отмечается переход из красной зоны в желтую, динамика положительная на 6,73;
	3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности (трудовое, в включая профориентационное), в 2023 году показатель составил 54,2 (на грани нормы), в 2024 году – 65,00 (близкий к норме), отмечается переход из красной зоны в желтую, динамика положительная на 13,67;
	4. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству (эстетическое), в 2023 году показатель составил 56,4 (ниже нормы), в 2024 году – 77,00 (выше нормы), отмечается переход из красной зоны в зеленую, динамика положительная на 20,6;
	5. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека (экологическое), в 2023 году показатель составил 61,47 (близкий к норме), в 2024 году – 65,00 (выше нормы), отмечается переход из желтой зоны в зеленую, динамика положительная на 3,53;
	6. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость (здоровьесберегающее), в 2023 году показатель составил 55,93 (близкий к норме), в 2024 году – 76,00 (выше нормы), отмечается переход из красной зоны в желтую, динамика положительная на 20,07.
3. Улучшение показателей (при сохранении зоны) у респондентов группы А по десяти критериям (п.1.1; п.2.1; п.9.2; п.3.1; п.4.1; п.9.1; п.8.2; п.14; п.5.1; п.5.2;) из девятнадцати предложенных Технологией, в том числе, по пяти критериям (п.3.1; п.4.1; п.9.1; п.8.2; п.14) из шести, определяющим трудовое (включая профориентационное) направление.
4. Улучшение показателей (при сохранении зоны) у респондентов группы Б по пяти критериям (п.1.1; п.1.2; п.2.2; п.5.1; п.6.1).

**ВЫВОДЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ, ОТРАБАТЫВАЕМЫХ ШКОЛОЙ В РАМКАХ ИНООВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:**

**Трудовое:**

1. Динамика показателей у респондентов группы Б:
	1. Норма достигнута по критерию «Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности», п. 9.1, в 2023 году показатель составил 51,39 (на грани нормы), в 2024 году – 65,00 (норма), отмечается переход из желтой зоны в зеленую, динамика положительная на 13,67;
	2. На грани нормы отмечается показатель по критерию «Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности», п.3.1, в 2023 году показатель составил 63,27 (не в норме), в 2024 году – 70,00 (на грани нормы), отмечается переход из красной зоны в желтую, динамика положительная на 6,73;
	3. Не в норме находятся показатели «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности», п.4.1; «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности», п.4.2; «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности», п.8.2; «Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия», п.14. Данные мониторинга свидетельствуют об ухудшении показателей вышеперечисленных критериев на 5,87, 15,33, 14,47 и 13,27 соответственно.
2. Динамика показателей у респондентов группы А:

2.1. Как и в 2023 году на грани нормы отмечается показатель по критерию «Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности», п. 9.1, в 2024 году он составил 59,72, динамика положительная на 2,39;

2.2. Не в норме находятся показатели «Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности», п.3.1, «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности», п.4.1; «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности», п.4.2; «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности», п.8.2; «Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия», п.14. Данные мониторинга свидетельствуют об улучшении показателей 3.1, 4.1, 8.2 и 14 на 1,15, 21,51, 7,91 и 7,13 соответственно. По показателю «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности», п.4.2 отмечается снижение с 78,13 до 58,04 на 20,09.

Таким образом, данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел по трудовому воспитанию.

**Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):**

1. Динамика показателей у респондентов группы Б:

1.1. Норма не достигнута ни по одному из критериев.

1.2. На грани нормы отмечается показатель «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования», п.7.2;

1.3. Не в норме находится показатель «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях», п.7.1.

2. Динамика показателей у респондентов группы А:

2.1. На грани нормы отмечается показатель 7.1 «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»

2.2. Не в норме находится показатель 7.2 «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования»

Таким образом, данные результатов мониторингов по формированию ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное) также требуют от школы пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

По результатам проведенного анализа мониторингов следует скорректировать календарный план воспитательной работы, внеся некоторые изменения, касающиеся форм работы:

**Приоритетные направления воспитания и формы работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовое** **(включая профориентационное)** | **Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):** |
| 1)классные часы, конкурс школьных проектов «Обучение для жизни» | 1) Информационные бюллетени, сообщения |
| 2) Конкурс творческих проектов «Потомки Кулибина» | 2) Встречи с представителями ОО ВПО и СПО в пользу «Часа ученого» или «Часа студента» |
| 3)организация профориентационного форума, профориентация на основе методов искусственного интеллекта | 3) Творческие отчёты старших младшим: подготовка презентаций, мини-экскурсий и других материалов, демонстрирующих результаты исследований  |
| 4) Диалоговая площадка по профориентации по средством форум-театра | 4) Патенты на открытия  |

\*Зелёным цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Рабочая группа по внедрению Технологии приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.