

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66 г. Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №3
от 13.05.2024



Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«За страницами учебника»

Возраст учащихся: 14 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Фефилова Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «За страницами учебника»

по содержанию является **социально-гуманитарной**,

по уровню освоения – продвинутой,

по форме организации - очной, групповой,

по степени авторства – модифицированной.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в РФ»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07. 2022. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);

Устав МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, утверждён Приказом Управления образования города Пензы от 14.03.2019 №55.

«Положение о дополнительной образовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова», утверждённое Приказом № 213-ОД от 31.08.2023.

Актуальность программы обусловлена тем, что современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в пространстве, решать практические задачи, научиться правильно применять полученные

знания на практике. Только гражданин, обладающий умением применять свои знания в жизни, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Новизна и отличительные особенности

Особенность данного курса заключается в том, что он даёт обучающимся сведения практического характера, знакомит их с проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные знания. Отсюда максимальная заострённость содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих обучающихся, что помогает им лучше ориентироваться в современном мире. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире. Практико–ориентированный характер курса направлен на развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающей средой. Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии. В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками. В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

Программа разработана на основе Методических разработок элективного курса «За страницами учебника» Ковалёвой Г.В.

Цель программы: изучение обучающимися географии с целью профессионального самоопределения.

Задачи программы:

1. Создание условий для овладения обучающимися навыками самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работать с источниками географической информации.

Адресат программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «За страницами учебника» изучается на уровне основного общего образования, рассчитана на детей 14-15 лет.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения, с общим количеством часов - 32 часа.

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

Один раз в неделю по 1 часу (1 учебный час - 40 минут);

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Содержание программы изучается с опорой на активные и интерактивные методы обучения. Практико-ориентированные и творческие задания являются приоритетными на занятиях по данному курсу. В ходе освоения программы курса расширяются и углубляются знания учащихся по географии. Материал курса подобран с ориентацией на изучение вопросов непосредственно связанных с формированием географических знаний, необходимых подростку в его повседневной жизни. Практико-ориентированные темы и задания позволяют ученикам давать ответы с использованием своего личного социального опыта и с опорой на полученные знания. Высок творческий потенциал занятий курса. Составление рекламных буклетов, памяток, написание эссе, работа по материалам СМИ и другие виды деятельности способствуют формированию многих компетенций учащихся. В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Программа даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в

различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях.

Содержание программы

Введение (1 час)

Источники географической информации (7 часов)

Географические модели Земли. Анализ информации о разных территориях Земли. Разные территории Земли: анализ карты. Чтение карт различного содержания. Решение задач по определению географических координат. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Определение поясного времени по картам атласа.

Природа Земли и человек (4 часа)

Географические явления и процессы в геосферах. Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях. Выявление эмпирических зависимостей. Влияние деятельности и человека в природе.

Путешествие по материкам и странам (5 часов)

Основные черты природы самого жаркого и сухого материка. Основные черты природы Америки как части света Полярные области Земли. Основные черты природы Евразии

Природопользование и геоэкология (1 час)

Основные типы природопользования.

География своей родной страны (15 часов)

Особенности природы своей родной страны. Работа с картами атласа по отработке умения определять уровень сейсмоопасности районов России. Территориальная обеспеченность ресурсами. Природные и техногенные явления. Решение задач на определение амплитуды температуры и атмосферного давления. Работа с картами атласа по отработке умения определять плотность населения, распределять города по численности, высоте над уровнем моря и мере наступления Нового года. Решение задач на определение миграционного прироста населения. Западный макрорегион. Восточный макрорегион. Экономические районы Европейской части России. Экономические районы Азиатской части России. Выявление признаков географических объектов и явлений. Решение учебно-тренировочных тестов. Обобщение пройденного материала.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы

Личностные результаты:

- осознавать роль географии в жизни людей;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному руководителем плану;
- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать высказывания других;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Предметные результаты освоения программы включают в себя:

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию,
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации.
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- выполнять учебные действия, используя географические карты, диаграммы, таблицы.

Наряду с этим результатом обучения можно считать проявление доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимопомощи, умение договариваться.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Введение	1	Просмотр видеофильма
	Раздел 1. Источники географической информации	7	
2	Географические модели Земли	1	Моделирование
3	Анализ информации о разных территориях Земли	1	Корзина знаний
4	Разные территории Земли:	1	Работа с картой

	анализ карты		
5	Чтение карт различного содержания	1	Составление интеллект карты
6	Решение задач по определению географических координат	1	Решение задач
7	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	Создание кластера
8	Определение поясного времени по картам атласа.	1	Работа с картой
	Раздел 2. Природа Земли и человек	4	
9	Географические явления и процессы в геосферах	1	Создание кластера
10	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях	1	Корзина знаний
11	Выявление эмпирических зависимостей	1	Составление толстых и тонких вопросов.
12	Влияние деятельности и человека в природе	1	Составление «Ромашки Блума»
	Раздел 3. Путешествие по материкам и странам.	5	
13	Основные черты природы самого жаркого и сухого материка.	1	Корзина знаний
14	Основные черты природы Америки как части света	1	Составление толстых и тонких вопросов.
15	Полярные области Земли	1	Составление кластера
16	Основные черты природы Евразии	1	Составление интеллект карты
	Раздел 4. Природопользование	1	

	и геоэкология		
17	Основные типы природопользования	1	Составление интеллект карты
	Раздел 5. География своей родной страны.	15	
18	Особенности природы своей родной страны.	1	Составление толстых и тонких вопросов.
19	Работа с картами атласа по отработке умения определять уровень сейсмоопасности районов России	1	Работа с картой
20	Территориальная обеспеченность ресурсами.	1	Квест-игра
21	Решение задач на определение амплитуды температуры и атмосферного давления.	1	Решение задач
22	Природные и техногенные явления.	1	Составление интеллект-карты
23	Решение задач на определение естественного прироста населения	1	Решение задач
24	Работа с картами атласа по отработке умения определять плотность населения, распределять города по численности, высоте над уровнем моря и мере наступления Нового года.	1	Работа с картой
25	Решение задач на определение миграционного прироста населения	1	Решение задач
26	Западный макрорегион	1	Разработка маршрутного листа
27	Восточный макрорегион	1	Составление буклета
28	Экономические районы	1	Виртуальное путешествие

	Европейской части России		
29	Экономические районы Азиатской части России.	1	Составление кейс-заданий
30	Выявление признаков географических объектов и явлений.	1	Составление кластера
31	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	Выполнение кейс-заданий
32	Обобщение пройденного материала.	1	Квест-игра

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Курс является безотметочным.

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Условия реализации программы

Материально-технические и информационные ресурсы:

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оборудованных ростовыми партами и стульями, аудио и видео техникой, магнитной доской и шкафами, компьютерной техникой, интерактивной доской.

Методические ресурсы: энциклопедии и справочники, методические материалы, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Воспитывающая деятельность

Воспитательная работа в рамках программы «За страницами учебника» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «За страницами учебника».

Список литературы:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 2007.
2. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2019
3. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
4. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
5. Селищев Е.Н. «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год

Интернет-ресурсы

1. <http://www.danilova.ru> География: Все для учителя географии
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>