

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66 г. Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №3
от 13.05.2024



Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«Подросток и закон»

Возраст учащихся: 14 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Воистинова Альбина Викторовна
педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Подросток и закон»

по содержанию является социально-гуманитарной,
по уровню освоения – продвинутой,
по форме организации - очной, групповой,
по степени авторства – модифицированной.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в РФ»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);

Устав МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, утверждён Приказом Управления образования города Пензы от 14.03.2019 №55.

«Положение о дополнительной образовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова», утверждённое Приказом № 213-ОД от 31.08.2023.

Актуальность программы обусловлена тем, что современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Новизна и отличительные особенности

Особенность данного курса заключается в том, что он даёт обучающимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заострённость содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих обучающихся. Их рассмотрение позволяет понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Практико–ориентированный характер курса направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

Программа разработана на основе Методических разработок элективного курса «Подросток и закон» Степанько С.Н.

Цель программы:

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей, характеризующих самосознание российского народа; личностного отношения к проблемам современного мира, а также правовой, политической, экономической культуры личности.

Задачи программы:

формировать правовую культуру и гражданскую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни;

обучать правовым знаниям, и как следствие осуществлять профилактику девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

формировать активную гражданскую позицию и осознание приоритета прав личности;

изучать экономические права как одного из средства адаптации в условиях развития рыночного общества;

развивать умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;

формировать умения устанавливать конструктивные отношения с окружающими в рамках правового поля.

Адресат программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Подросток и закон» изучается на уровне основного общего образования, рассчитана на детей 14-15 лет.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения, с общим количеством часов - 32 часа.

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

Один раз в неделю по 1 часу (1 учебный час - 40 минут);

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Содержание программы изучается с опорой на активные и интерактивные методы обучения. Практико-ориентированные и творческие задания являются приоритетными на занятиях по данному курсу. Учащиеся работают с юридическими текстами, осуществляют многоуровневый анализ текстов, используют разные графические формы для систематизации и обобщения материалов из различных текстовых источников. В ходе освоения программы курса расширяются и углубляются знания учащихся по правоведению. Материал курса подобран с ориентацией на изучение вопросов непосредственно связанных с формированием правовых знаний, необходимых подростку в его повседневной жизни. Практико-ориентированные темы и задания позволяют ученикам давать ответы с использованием своего личного социального опыта и с опорой на полученные знания. Высок творческий потенциал занятий курса. Составление рекламных буклетов, памяток, написание

эссе, работа по материалам СМИ и другие виды деятельности способствуют формированию многих компетенций учащихся.

Содержание программы

Человек и его мир (18 часов)

Мифы о сотворении человека. Человек – человек существо биосоциальное. Характер человека. Жизненные цели и задачи. Жизненная позиция человека. Умение жить среди людей. Социализация. Толерантность, консенсус компромисс. Взаимодействия людей в обществе. Сотрудничество. Социальные нормы Деловой этикет и карьера. Право – регулятор отношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Институты права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Противоправные действия. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая ответственность. Признаки и функции государства. Правовое государство. Политическая жизнь. Роль закона в жизни общества. Государство и его роль в жизни общества. Понятие индивидуальности личности. Право и бесправие. Родители и дети. Семейный кодекс РФ, Права и обязанности родителей и детей. Закон «Об образовании». Устав школы. Права и обязанности школьника. Экономика. Производство. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Налоги. Предпринимательство и бизнес. Права потребителей. Трудовой кодекс РФ. Труд несовершеннолетних. Власть. Диктатура и демократия. Избирательное право. Закон «О выборах». Назначение армии. Для чего принимаются законы. Закон. Уголовный кодекс.

Ответственность за правонарушения (8 часов)

Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб. Правонарушение. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Вина. Судебно-психиатрическая экспертиза. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность, ее виды. Уголовная ответственность. Вымогательство. Хулиганство. Изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Бесчеловечность. Убийство – тяжчайшее преступление, ответственность за него. Преступные группы. Причины преступного поведения и ответственность за них. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Укрывательство преступлений. Задачи полиции. Работа участковых инспекторов. Работа и назначение суда. Суд присяжных заседателей. Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Роль адвокатов. Роль свидетелей. Ход судебного разбирательства. Судьи.

Защити себя сам (6 часов)

Курение, пьянство, наркомания. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Личность наркомана. СПИД – чума XXI века. Что такое вина. Закон «О безопасности». Жертва. Насилие и его виды. Аморальное и преступное поведение. Группа и риск. Безопасность. Понятие вина. Вменяемость,

невменяемость. Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Ответственность за приготовление к преступлению. Конвенция о правах ребенка.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы

Личностные результаты предполагают развитие у обучающегося:

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
4. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
5. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
6. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения программы включают в себя:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы включают в себя:

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
5. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
6. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан;
7. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
8. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Виды деятельности
	Человек и его мир	18	
1.	Загадка и природа человека	1	Анализ высказываний о человеке
2.	Человек ищет смысл жизни	1	Анализ текстов философов
3.	Мировоззрение человека	1	Составление схемы структуры мировоззрения
4.	Потребности и возможности человека	1	Составление таблицы
5.	Социальные регуляторы поведения человека	1	Составление таблицы
6.	Как и почему возникает право?	1	Анализ юридических текстов
7.	Правовая культура и правовое поведение личности	1	Составление синквейна
8.	Государство и право	1	Написание эссе
9.	Гражданин и государство	1	Творческая работа
10.	Личность гражданина	1	Анализ высказываний
11.	Личность среди сверстников. Личность в семье.	1	Тренинг
12.	Личность и образование	1	Составление схем
13.	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги	1	Составление таблиц
14.	Предпринимательство и закон.	1	Анализ материалов СМИ
15.	Личность и труд	1	Творческая работа
16.	Личность и власть. Я будущий избиратель	1	Практическая работа

17.	Личность и защита Отечества	1	Творческая работа
18.	Личность и закон	1	Тренинг
19	Ответственность за правонарушения. Правоохранительные органы.	8	
20	Правонарушения: проступок и преступление	1	Составление схем
21	Причины правонарушений	1	Подборка материалов СМИ
22	Вина и ответственность	1	Практическая работа
23	Ответственность за правонарушения против собственности	1	Работа с УК РФ
24	Ответственность за правонарушения против личности	1	Эссе «Ценность чел жизни»
25	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1	Практическая работа
26	Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.	1	Творческая работа
27	Я выбираю жизнь. Наркотик и закон.	1	Составление рекламы
28	Защити себя сам	6	
29	Как не стать жертвой преступления.	1	Практическая работа
30	Если тебя задержала полиция.	1	Составление памятки
31	Ролевая игра «Трудное решение».	2	Творческая работа
32	Ролевая игра «Я выбираю жизнь».	2	Творческая работа

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Курс является безотметочным.

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной

образовательной программы.

Условия реализации программы

Материально-технические и информационные ресурсы:

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оборудованных ростовыми партами и стульями, аудио и видео техникой, магнитной доской и шкафами, компьютерной техникой, интерактивной доской.

Методические ресурсы: энциклопедии и справочники, методические материалы, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Воспитывающая деятельность

Воспитательная работа в рамках программы «Подросток и закон» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «Подросток и закон».

Список литературы:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. - Волгоград, 2007.
2. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. - СПб, 2007.
3. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека - №12, 2008. С.37-39.
4. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. - М.: Изд. дом "Новый учебник", 2003. - 240 с. - ISBN 5-8393-0145-0.
5. Методические разработки элективного курса «Подросток и закон» Степанько С.Н. «Обществознание». 8-9 классы. Подросток и закон. Элективный курс.», «Учитель» 2006 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://fom.ru> - Фонд общественное мнение;
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант (законодательство с комментариями);
3. <http://socio.rin.ru/> - Социология (результаты социологических опросов).

