

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66 г. Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол №3

от 13.05.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

И.Э.Авдонина

Приказ № 228/1-ОД

от 13.05.2024



Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«Мудрый совёнок»

Возраст учащихся: 7 - 10 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Нефедова Екатерина Вадимовна
педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Мудрый совёнок»

по содержанию является естественнонаучной,
по уровню освоения – продвинутой,
по форме организации - групповой,
по степени авторства – модифицированной.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в РФ»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07. 2022. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);

Устав МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, утверждён Приказом Управления образования города Пензы от 14.03.2019 №55.

«Положение о дополнительной образовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова», утверждённое Приказом № 213-ОД от 31.08.2023.

Актуальность программы удовлетворяет познавательную потребность учащихся начальной школы в изучении мира посредством собственной активной и творческой деятельности, призвана расширить изучение реального мира, специфики родной природы, что позволяет насытить патриотические настроения школьников должным содержанием, гармонизирует творческий процесс и научную деятельность.

Новизна и отличительные особенности

Данная программа дополняет и расширяет знания детей об окружающем мире, прививает интерес к предметам естественнонаучной направленности и позволяет использовать эти знания на практике. Предметно-практическая и продуктивная деятельность детей способствует развитию навыков анализирующего наблюдения, активизации мыслительной деятельности и речи обучающихся. Содержание программы состоит из практических занятий, побуждающих думать, наблюдать, рассуждать, высказывать свою точку зрения, обосновывать её, делать выводы. Это даёт ребёнку возможность почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти своё место в мироздании. Такой подход к обучению поддерживает и развивает естественную любознательность детей младшего школьного возраста.

Программа разработана на основе программы развития познавательных способностей обучающихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы» .

Цель программы:

развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала младших школьников, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи программы

Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других обучающихся.

Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с инструментами, с различными источниками информации.

Развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: чётко и ясно излагать мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Расширять и углублять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.

Адресат программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мудрый совёнок» изучается на уровне начального общего образования, рассчитана на детей 7-10 лет.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на четыре года обучения, с общим количеством часов - 960 часов.

1 год обучения - 240 часов

2 год обучения - 240 часов

3 год обучения - 240 часов

4 год обучения - 240 часов

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения - 4 раза в неделю по 2 часа (1 учебный час - 40 минут);

2 год обучения - 4 раза в неделю по 2 часа (1 учебный час - 40 минут);

3 год обучения - 4 раза в неделю по 2 часа (1 учебный час - 40 минут);

4 год обучения - 4 раза в неделю по 2 часа (1 учебный час - 40 минут).

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Содержание программы изучается с опорой на активные и интерактивные методы обучения. Практико-ориентированные и творческие задания являются приоритетными на занятиях по данному курсу. Учащиеся работают с текстами, осуществляют анализ текстов, используют разные формы для систематизации и обобщения материалов из различных источников. В ходе освоения программы курса расширяются и углубляются знания учащихся. Материал курса подобран с ориентацией на изучение вопросов непосредственно связанных с формированием естественнонаучных знаний, необходимых младшему школьнику в его повседневной жизни.

Практико-ориентированные темы и задания позволяют ученикам давать ответы с использованием своего личного опыта и с опорой на полученные знания. Высок творческий потенциал занятий курса. Составление памяток, написание сообщений, работа с дополнительным материалом и другие виды деятельности способствуют формированию многих компетенций учащихся.

Уровни обучения

Стартовый (1 год обучения)

Практическое знакомство с математическими играми, задачами-шутками, ребусами, логическими задачами, развивающими смекалку, сообразительность и умственную активность школьников. Знакомство с героями русских народных сказок. Составление пословиц и поговорок из двух частей. Разгадывание загадок и различных шарад. Определение названия сказки по её отрывку. Отличие скороговорки от других жанров фольклора, учиться «говорить» скороговорку. Отгадывание кроссвордов по русскому языку. Образование новых слов путём перестановки букв, убирая буквы, заменяя буквы. Фонетические головоломки. Разгадывание

удивительных лесных загадок о растениях и животных. Увлекательные рассказы о колбасном и хлебном дереве.

Базовый уровень (2, 3 год обучения)

Практическое овладение счётом удобным способом, знакомство со сведениями из истории математики, с математикой в профессиях; решение задач-«ловушек»; знакомство с занимательной геометрией, решение числовых головоломок; учатся фантазировать, запоминать, быть внимательными, решают игры для развития памяти. Участие в математическом бое, ярмарке, развлекательной программе, играх-соревнованиях. Путешествие по сказкам, участие в викторинах, конкурсных программах, осуществление практической работы с детскими книгами о войне; участие в играх, разгадывании кроссвордов; Путешествие в историю архаизмов. Экскурсия в городскую библиотеку, практическая работа со словарями. Участие в проектах, викторинах, праздниках, КВН

Продвинутый уровень (4 год обучения)

Углубленное знакомство с библиотекой, правилами пользования библиотекой, с типами книг и справочным аппаратом книги. Участие в проектной деятельности, конкурсах, написание сообщений о писателях. Встреча с корреспондентом местной газеты. Выполнение творческой работы: написать очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. Участие в библиотечной мозаике: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукозапись? О словарях энциклопедических и лингвистических. Многозначность слова. Как возникают названия. Слова, придуманные писателями Словарь языка Пушкина. Какой словарь поможет избежать ошибок? Решение математических фокусов. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток. Отгадывание задуманных чисел. Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений. Работа с набором «Танграм». Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Участие в экологических проектах, акциях, викторинах, изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений. Участие в орфографическом поединке. Для чего нужны числительные? Важные даты истории нашей страны (города, края). Рекорды в цифрах. За семью печатями. Любимые игры со словами. Знакомство с узорами на ладонях и пальцах, участие в диспуте «Тело человека и охрана здоровья». Экологический проект «Земля – планета жизни». Выставка работ «Дети разных народов». Проект «Моё человечество». Знакомство с праздниками, традициями и ремёслами народов России.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Развитие морально - этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
- Осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке своих действий и волевая саморегуляция.
- Спокойное отношение к ошибке как к рабочей ситуации, вера в свои силы.

Метапредметные:

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Регулятивные:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя,

критика).

Предметные:

1 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- основных представителей растительного и животного мира;
- экологические факторы и их значение для природы;
- освоить доступные способы изучения природы;

Обучающиеся должны уметь:

- уметь использовать естественнонаучные знания в жизненных ситуациях;
- уметь формулировать отличительные особенности объектов живой природы.
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2-3 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- что такое исследование;
- иметь представление об исследовательском обучении,
- как собирать и обрабатывать информацию
- как составлять доклад;
- как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- что такое гипотеза;
- что такое эксперимент;
- основные геометрические понятия;
- решение задач другим методом, способом или в другой форме.
- буквы латинского алфавита, способы чтения и письма римских цифр.
- арифметические действия и применение этих навыков для решения практических задач.

Обучающиеся должны уметь:

- видеть проблему
- выдвигать гипотезы,
- планировать ход исследования,
- давать определения понятиям, работать с текстом,
- делать выводы;
- работать самостоятельно;
- владеть планированием;
- ставить эксперименты;
- проводить наблюдения;

- публично выступать
- проявлять интерес к математике как науке;
- развивать желание узнавать больше о числах и об их свойствах;
- применять при решении задач такие методы, как перебор вариантов, построение «схемы-дерева», графическое представление исходных данных и т.п
- исследовать текст задачи.
- моделировать текст задачи.
- использовать цвета при работе с текстом задачи
- работать над решением нестандартных задач различных математических конкурсов.
- работать с заданиями различных типов, относящимся к «задачам на смекалку» и регулярно предлагаемых учащимся на математических конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- ориентироваться в простейших геометрических ситуациях и обнаруживать геометрические образы в окружающей обстановке.
- выстраивать логическую цепь рассуждений

4 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- знать терминологию используемую при рассуждении в процессе решения задачи.

Обучающиеся должны уметь:

- применять опыт самостоятельной математической деятельности по решению текстовых арифметических задач.
- Использовать приобретённые математические знания для решения учебно-практических задач.
- производить приёмы анализа условия задачи и наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов.
- устно и письменно решать текстовые задачи, составлять выражения.
- грамотно применять математическую речь.

Учебный план

№	Наименование разделов	Колич . часов всего	Уровни обучения			
			Стартовый уровень	Базовый уровень		Продвинутый уровень
			1 год	2 год	3 год	4 год
1	Весёлые числа		60 ч			
2	Почитай-ка		60 ч			
3	Грамотейка		60 ч			
4	Азбука юного эколога		60 ч			
5	Общие понятия			6 ч		
6	Путешествие в прошлое			20 ч		
7	Числа и операции над			30 ч		

	ними					
8	Особые методы решения задач			38 ч		
9	Решение комбинаторных задач			37 ч		
10	Путешествие по стране Геометрии			32 ч		
11	Таинственные преобразования			37 ч		
12	Развиваем память и внимание			40 ч		
13	Это интересно				60 ч	
14	Муза вдохновения				60 ч	
15	Как правильно				60 ч	
16	Эколята				60 ч	
17	В мире книг					34 ч
18	Занимательная лингвистика					34 ч
19	Занимательная математика					34 ч
20	Познавательная экология					34 ч
21	Удивительный мир слов					34 ч
22	Мой мир					34 ч
23	Праздники, традиции и ремёсла народов России					36 ч
	Итого часов:	960 ч	240 ч	240 ч	240 ч	240 ч

1 год обучения

Содержание

Раздел I.

Математические игры, задачи-шутки, ребусы, логические задачи, развивающие смекалку, сообразительность и умственную активность школьников. Изменение свойств предметов по цвету, размеру, форме. Игра «Найди фигуру», конкурс «Поиск закономерностей», игра «Фантазёры» («На что похоже»), конкурс «Весёлые вопросы» определяет, кто больше задаст вопросов, соревнование по станциям «Математический марафон». Математический бой «Думай, считай». На «Математической ярмарке» продукция смекалистых, изобретательных и сообразительных. Экскурсия по территории школы «Старинные меры длины». Развлекательная программа «Эрудит-шоу». Игра-соревнование «Самый любознательный».

Раздел**II.**

Знакомство с героями русских народных сказок. Составление пословиц и поговорок из двух частей. Разгадывание загадок и различных шарад. Определение названия сказки по её отрывку. Отличие скороговорки от других жанров фольклора, учиться «говорить» скороговорку. Путешествие по сказкам (экскурсия в городскую библиотеку). Экскурсия в школьную библиотеку и конкурс чтецов «Осенняя поэзия», конкурс «Литературные загадки», игровая программа «Произведения Н.Носова» Викторина по зарубежным сказочникам и экскурсия в городскую библиотеку. Конкурсная программа «Ребусы». «Литературный марафон» проходит как соревнование по станциям. Басни И.А. Крылова (игра «Узнай басню», конкурс рисунков по басням Крылова, конкурс кроссвордов по басням). Практическая работа с детскими книгами о войне. Акция «Открытка ветерану». Поздравление ветеранов с Днём защитника Отечества. Викторина по сказам П. Бажова и экскурсия в городскую библиотеку.

Раздел III.

Отгадывание кроссвордов по русскому языку. Образование новых слов путём перестановки букв, убирая буквы, заменяя буквы. Фонетические головоломки. Весёлые рифмы про ударение. Ударение меняет значение (игра «Как получаются новые слова»). Заочная экскурсия в мир слов «Анаграммы». Синонимы и антонимы (игра «Кто больше»). Фразеологизмы (практическая работа со словарями и КВН «Фразеологический зверинец»). Конкурс «Шарады». Игры «Синонимичное лото» и «Антонимичное лото». Игра «Отгадай омоним», кроссворд «Слова-двойники». Путешествие в историю архаизмов. Экскурсия в городскую библиотеку, практическая работа со словарями «Откуда ты, имя?». Игра «Счастливый случай».

Раздел IV.

Игра «Живое-неживое». Разгадывание удивительных лесных загадок о растениях и животных. Увлекательные рассказы о колбасном и хлебном дереве. Природа осенью, зимой, весной (экскурсия в парк). Игра «Самый умный». Мир животных (экскурсия в зоопарк). Птичьи хлопоты (практическая работа в группах на территории школы). КВН «Что я знаю о...». Проект «Кормушка» (изготовление кормушки и её крепление). Экскурсия в парк «Мир птиц». Эти забавные животные (экскурсия в контактный зоопарк). Занимательная викторина о гигантских растениях и животных. Праздник (проект) «Здравствуй, лето!» Праздник (проект) «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».

1 год обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Все го час ов	Из них		Виды деятельности
			Теория	Практика	
I	Весёлые числа	60	6	54	
1-3	Удивительный мир чисел	3	1	2	Практическая работа
4-7	Смекай, отгадывай	4	1	3	Практическая работа
8-12	Мозговая гимнастика	5	1	4	Практическая работа
13-16	Измени свойство	4	1	3	Практическая работа
17-21	Логические задачи	5	1	4	Составление схем
22-24	Найди фигуру	3		3	Практическая работа
25-27	Поиск закономерностей	3		3	Составление памятки
28-29	Фантазёры	2		2	Практическая работа
30-33	Весёлые вопросы	4		4	Практическая работа
34-37	Математический марафон	4		4	Практическая работа
38-41	Думай, считай	4		4	Практическая работа
42-45	Математическая ярмарка	4		4	Практическая работа
46-47	Старинные меры длины	2	1	1	Составление таблиц
48-51	Эрудит-шоу	4		4	Практическая работа
52-55	Самый любознательный	4		4	Практическая работа
56-60	Самый быстрый	5		5	Практическая работа
II	Почитай-ка	60	9	51	
61	Герои сказок	1	1		Составление памятки
62-66	Мир пословиц и поговорок	5	1	4	Практическая работа
67-71	Загадки и шарады	5	1	4	Практическая работа
72-74	По дорогам любимых	3		3	Практическая

	сказок				работа
75-78	Егоркины скороговорки	4		4	Творческая работа
79-82	Путешествие по сказкам	4		4	Творческая работа
83-86	Осенняя поэзия	4		4	Творческая работа
87-90	Литературные загадки	4		4	Творческая работа
91-92	Произведения Н.Носова	2		2	Практическая работа
93-96	Зарубежные сказочники	4	1	3	Практическая работа
97-101	Ребусы	5	1	4	Практическая работа
102-105	Литературный марафон	4		4	Творческая работа
106-108	Басни И.А. Крылова	3	1	2	Практическая работа
109-113	Произведения о войне	5	1	4	Практическая работа
114-117	Сказы П. Бажова	4	1	3	Практическая работа
118-120	Произведения о природе	3	1	2	Практическая работа
III	Грамотейка	60	5	55	
121-124	Отгадываем кроссворд	4		4	Творческая работа
125-128	Необыкновенные превращения слов	4		4	Практическая работа
129-132	Фонетическая минутка	4		4	Практическая работа
133-136	Весёлые рифмы	4		4	Практическая работа
137-139	Ударение меняет значение	3		3	Практическая работа
140-143	Анаграммы	4	1	3	Практическая работа
144-147	Синонимы и антонимы	4	1	3	Практическая работа
148-151	Фразеологизмы	4	1	3	Практическая работа
152-156	Шарады	5	1	4	Практическая работа
157-160	Синонимичное лото	4		4	Практическая работа

161-164	Антонимичное лото	4		4	Практическая работа
165-168	Слова-двойники. Омонимы.	4		4	Практическая работа
169-172	Из глубины веков. Архаизмы.	4	1	3	Практическая работа
173-176	Откуда ты, имя?	4		4	Творческая работа
177-180	Счастливый случай	4		4	Творческая работа
IV	Азбука юного эколога	60	4	56	
181-183	Живое - неживое	3		3	Практическая работа
184-186	Лесные загадки	3		3	Практическая работа
187-190	Это интересно!	4	1	3	Практическая работа
191-193	Природа осенью	3		3	Практическая работа
194-197	Игра «Самый умный»	4		4	Творческая работа
198-201	Природа весной	4		4	Практическая работа
202-205	Мир животных	4		4	Практическая работа
206-208	Птичьи хлопоты	3		3	Практическая работа
209-212	КВН «Что я знаю о...»	4		4	Творческая работа
213-217	Природа зимой	5	1	4	Практическая работа
218-222	Проект «Кормушка»	5	1	4	Творческая работа
223-227	Мир птиц	5	1	4	Практическая работа
228-231	Эти забавные животные	4		4	Практическая работа
232-234	Гиганты природы	3		3	Практическая работа
235-238	Праздник «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу»	4		4	Творческая работа
239-240	Праздник «Здравствуй, лето!»	2		2	Творческая работа

2 год обучения

Содержание

Раздел I.

Классификация предметов. Логические цепочки.

Раздел II.

Сведения из истории математики. Происхождение римских цифр. Римские цифры (I – XX). Римская нумерация. Арабские цифры. Буквы латинского алфавита. Решение старинных задач.

Раздел III.

Счёт удобным способом. Решение различных примеров. Решение "деревом". Примеры с окошками. Магические квадраты.

Раздел IV.

Составление и решение задач по краткой записи. Составление и решение задач по схеме. Составление и решение задач по вопросам. Конструирование задач на основе готовых моделей. Весёлые задачи на сложение в пределах 100. Весёлые задачи на вычитание в пределах 100. Весёлые задачи на сложение и вычитание в пределах 100. Задачи воспитательного характера: «Грамотные пассажиры и пешеходы». Числа в спорте. Математика в профессиях: в раскрое одежды. Математика в профессиях: в торговле. Математика в профессиях: в строительстве. Математика в профессиях: в кулинарии. Задачи с геометрическим содержанием. Прямые и обратные операции.

Раздел V.

Задачи - «ловушки». Задачи без ответа. Задачи с лишними данными. Задачи с недостающими данными. Работа с текстом нерешённых задач. Конструирование текста задачи. Изменение событий в задаче, вопроса, числовых данных. Логические задачи. Задачи комбинаторного типа. Нестандартные задачи. Решение олимпиадных задач.

Раздел VI.

Как строят дома. Как лучи соединяются в углы. В городе треугольников. Геометрические задачи. Занимательная геометрия: точка, прямая и кривая линии. Занимательная геометрия: сети линий, путь. Площадь составной фигуры. Занимательная геометрия. Виды углов. Сторона и вершина многоугольника. Окружность. Радиус. Диаметр. Площадь сложных фигур.

Раздел VII.

Универсальные фигуры (фигуры, рисуемые «одним росчерком пера»). Числовые головоломки. Задачи со спичками. Игра «Я – тебе, ты – мне». Какое число я задумал? Задания со счетными палочками. Рисунки по клеточкам. Числовые лабиринты. Круговые выражения. Игра «Математическое домино». Цепочки примеров. Танграм.

Раздел VIII.

Учимся фантазировать. «В гости к Светофору Светофорычу». Учимся запоминать. Игры для развития памяти. Учимся быть внимательными. «В стране дорожных знаков». В мире электроники. Электронные игры. Зоркий глаз. Задачи о сказочных героях. Ребусы с предлогами. Ребусы с числами.

Кто лишний? Задания на развитие восприятия. Дерево возможностей. Шифровальщики. Презентация задачника «Математическая фантазия». Интеллектуальный аукцион. Блиц-турнир. Решение задач при помощи буквенного выражения. Итоговое занятие.

2 год обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Все го час ов	Из них		Виды деятельности
			Теория	Практика	
I	Общие понятия	6	2	4	
1	Классификация предметов	3	1	2	Практическая работа
2	Логические цепочки	3	1	2	Практическая работа
II	Путешествие в прошлое	20	2	18	
3	Сведения из истории математики.	2	1	1	Практическая работа
4	Происхождение римских цифр.	2	1	1	Практическая работа
5	Римские цифры (I – XX).	3		3	Практическая работа
6	Римская нумерация	3		3	Составление памятки
7	Арабские цифры.	3		3	Практическая работа
8	Буквы латинского алфавита.	3		3	Практическая работа
9	Решение старинных задач.	4		4	Практическая работа
III	Числа и операции над ними	30	3	27	
10	Счёт удобным способом	6	1	5	Практическая работа
11	Решение различных примеров	6		6	Составление памятки
12	Решение "деревом"	6	1	5	Практическая работа
13	Примеры с окошками	6		6	Практическая работа
14	Магические квадраты	6	1	5	Составление памятки
IV	Особые методы решения задач	38		38	
15	Составление и решение	3		3	Составление

	задач по краткой записи				памятки
16	Составление и решение задач по схеме	3		3	Составление памятки
17	Составление и решение задач по вопросам.	3		3	Практическая работа
18	Конструирование задач на основе готовых моделей.	3		3	Практическая работа
19	Весёлые задачи на сложение в пределах 100.	3		3	Творческая работа
20	Весёлые задачи на вычитание в пределах 100.	3		3	Творческая работа
21	Весёлые задачи на сложение и вычитание в пределах 100.	3		3	Творческая работа
22	Задачи воспитательного характера: «Грамотные пассажиры и пешеходы»	3		3	Творческая работа
23	Числа в спорте.	2		2	Практическая работа
24	Математика в профессиях: в раскрое одежды.	2		2	Практическая работа
25	Математика в профессиях: в торговле.	2		2	Практическая работа
26	Математика в профессиях: в строительстве	2		2	Практическая работа
27	Математика в профессиях: в кулинарии.	2		2	Практическая работа
28	Задачи с геометрическим содержанием.	2		2	Практическая работа
29	Прямые и обратные операции	2		2	Практическая работа
V	Решение комбинаторных задач	37	1	36	
30	Задачи - «ловушки».	3		3	Практическая работа
31	Задачи без ответа.	3		3	Практическая работа
32	Задачи с лишними данными.	3		3	Практическая работа
33	Задачи с недостающими данными.	3		3	Практическая работа
34	Работа с текстом нерешённых задач.	3		3	Практическая работа
35	Конструирование текста задачи.	3		3	Творческая работа
36	Изменение событий в	3		3	Практическая

	задаче, вопроса, числовых данных.				работа
37	Логические задачи.	4		4	Практическая работа
38	Задачи комбинаторного типа	3		3	Практическая работа
39	Нестандартные задачи	3		3	Практическая работа
40	Решение олимпиадных задач.	6	1	5	Творческая работа
VI	Путешествие по стране Геометрии	32	3	29	
41	Как строят дома.	3		3	Практическая работа
42	Как лучи соединяются в углы.	3		3	Практическая работа
43	В городе треугольников.	3		3	Творческая работа
44	Геометрические задачи.	3		3	Творческая работа
45	Занимательная геометрия: точка, прямая и кривая линии	3		3	Практическая работа
46	Занимательная геометрия: сети линий, путь	3		3	Практическая работа
47	Площадь составной фигуры	2	1	1	Практическая работа
48	Занимательная геометрия. Виды углов.	2		2	Практическая работа
49	Сторона и вершина многоугольника.	2		2	Практическая работа
50	Окружность. Радиус. Диаметр.	4	1	3	Творческая работа
51	Площадь сложных фигур.	4	1	3	Практическая работа
VII	Таинственные преобразования	37	2	35	
52	Уникурсальные фигуры (фигуры, рисуемые «одним росчерком пера»)	2		2	Практическая работа
53	Числовые головоломки.	5	1	4	Творческая работа
54	Задачи со спичками.	2		2	Практическая работа
55	Игра «Я – тебе, ты – мне»	2		2	Творческая работа

56	Какое число я задумал?	3		3	Творческая работа
57	Задания со счетными палочками	3		3	Практическая работа
58	Рисунки по клеточкам	4		4	Творческая работа
59	Числовые лабиринты	4		4	Творческая работа
60	Круговые выражения. Игра «Математическое домино»	4		4	Творческая работа
61	Цепочки примеров	4		4	Практическая работа
62	Танграм	4	1	3	Творческая работа
VIII	Развиваем память и воображение	40		40	
63	Учимся фантазировать. «В гости к Светофору Светофорычу».	2		2	Творческая работа
64	Учимся запоминать. Игры для развития памяти.	2		2	Творческая работа
65	Учимся быть внимательными. «В стране дорожных знаков».	2		2	Творческая работа
66	В мире электроники.	2		2	Практическая работа
67	Электронные игры.	2		2	Практическая работа
68	Зоркий глаз	3		3	Практическая работа
69	Задачи о сказочных героях	3		3	Практическая работа
70	Ребусы с предлогами	2		2	Практическая работа
71	Ребусы с числами	3		3	Практическая работа
72	Кто лишний?	3		3	Практическая работа
73	Задания на развитие восприятия	3		3	Творческая работа
74	Дерево возможностей	3		3	Практическая работа
75	Шифровальщики	3		3	Практическая работа
76	Презентация задачника «Математическая	2		2	Творческая работа

	фантазия»				
77	Интеллектуальный аукцион	2		2	Творческая работа
78	Блиц-турнир. Решение задач при помощи буквенного выражения.	2		2	Творческая работа
79	Итоговое занятие.	1		1	Практическая работа

3 год обучения Содержание

Раздел I.

Математические игры, задачи-шутки, ребусы, логические задачи, развивающие смекалку, сообразительность и умственную активность школьников. Изменение свойств предметов по цвету, размеру, форме. Игра «Найди фигуру», конкурс «Поиск закономерностей», игра «Фантазёры» («На что похоже»), конкурс «Весёлые вопросы» определяет, кто больше задаст вопросов, соревнование по станциям «Математический марафон». Математический бой «Думай, считай». На «Математической ярмарке» продукция смекалистых, изобретательных и сообразительных. Экскурсия по территории школы «Старинные меры длины». Развлекательная программа «Эрудит-шоу». Игра-соревнование «Самый любознательный». Математический спринт «Самый быстрый».

Раздел

II.

Знакомство с героями русских народных сказок. Составление пословиц и поговорок из двух частей. Разгадывание загадок и различных шарад. Определение названия сказки по её отрывку. Отличие скороговорки от других жанров фольклора, учиться «говорить» скороговорку. Путешествие по сказкам (экскурсия в городскую библиотеку). Экскурсия в школьную библиотеку и конкурс чтецов «Осенняя поэзия», конкурс «Литературные загадки», игровая программа «Произведения Н.Носова» Викторина по зарубежным сказочникам и экскурсия в городскую библиотеку. Конкурсная программа «Ребусы». «Литературный марафон» проходит как соревнование по станциям. Басни И.А. Крылова (игра «Узнай басню», конкурс рисунков по басням Крылова, конкурс кроссвордов по басням). Практическая работа с детскими книгами о войне. Акция «Открытка ветерану». Поздравление ветеранов с Днём защитника Отечества. Викторина по сказам П. Бажова и экскурсия в городскую библиотеку.

Раздел III.

Отгадывание кроссвордов по русскому языку. Образование новых слов путём перестановки букв, убирая буквы, заменяя буквы. Фонетические головоломки. Весёлые рифмы про ударение. Ударение меняет значение (игра «Как получаются новые слова»). Заочная экскурсия в мир слов

«Анаграммы». Синонимы и антонимы (игра «Кто больше»). Фразеологизмы (практическая работа со словарями и КВН «Фразеологический зверинец»). Конкурс «Шарады». Игры «Синонимичное лото» и «Антонимичное лото». Игра «Отгадай омоним», кроссворд «Слова-двойники». Путешествие в историю архаизмов. Экскурсия в городскую библиотеку, практическая работа со словарями «Откуда ты, имя?». Игра «Счастливый случай».

Раздел IV.

Игра «Живое-неживое». Разгадывание удивительных лесных загадок о растениях и животных. Увлекательные рассказы о колбасном и хлебном дереве. Природа осенью, зимой, весной (экскурсия в парк). Игра «Самый умный». Мир животных (экскурсия в зоопарк). Птичьи хлопоты (практическая работа в группах на территории школы). КВН «Что я знаю о...». Проект «Кормушка» (изготовление кормушки и её крепление). Экскурсия в парк «Мир птиц». Эти забавные животные (экскурсия в контактный зоопарк). Занимательная викторина о гигантских растениях и животных. Праздник (проект) «Здравствуй, лето!» Праздник (проект) «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».

3 год обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Все го час ов	Из них		Виды деятельности
			Теория	Практика	
I	Это интересно	60	6	54	
1-3	Удивительный мир чисел	3	1	2	Практическая работа
4-7	Смекай, отгадывай	4	1	3	Практическая работа
8-12	Мозговая гимнастика	5	1	4	Практическая работа
13-16	Измени свойство	4	1	3	Практическая работа
17-21	Логические задачи	5	1	4	Составление схем
22-24	Найди фигуру	3		3	Практическая работа
25-27	Поиск закономерностей	3		3	Составление памятки
28-29	Фантазёры	2		2	Практическая работа
30-33	Весёлые вопросы	4		4	Практическая работа

34-37	Математический марафон	4		4	Практическая работа
38-41	Думай, считай	4		4	Практическая работа
42-45	Математическая ярмарка	4		4	Практическая работа
46-47	Старинные меры длины	2	1	1	Составление таблиц
48-51	Эрудит-шоу	4		4	Практическая работа
52-55	Самый любознательный	4		4	Практическая работа
56-60	Самый быстрый	5		5	Практическая работа
II	Муза вдохновения	60	9	51	
61	Герои сказок	1	1		Составление памятки
62-66	Мир пословиц и поговорок	5	1	4	Практическая работа
67-71	Загадки и шарады	5	1	4	Практическая работа
72-74	По дорогам любимых сказок	3		3	Практическая работа
75-78	Егоркины скороговорки	4		4	Творческая работа
79-82	Путешествие по сказкам	4		4	Творческая работа
83-86	Осенняя поэзия	4		4	Творческая работа
87-90	Литературные загадки	4		4	Творческая работа
91-92	Произведения Н.Носова	2		2	Практическая работа
93-96	Зарубежные сказочники	4	1	3	Практическая работа
97-101	Ребусы	5	1	4	Практическая работа
102-105	Литературный марафон	4		4	Творческая работа
106-108	Басни И.А. Крылова	3	1	2	Практическая работа
109-113	Произведения о войне	5	1	4	Практическая работа
114-117	Сказы П. Бажова	4	1	3	Практическая работа

118-120	Произведения о природе	3	1	2	Практическая работа
III	Как правильно	60	5	55	
121-124	Отгадываем кроссворд	4		4	Творческая работа
125-128	Необыкновенные превращения слов	4		4	Практическая работа
129-132	Фонетическая минутка	4		4	Практическая работа
133-136	Весёлые рифмы	4		4	Практическая работа
137-139	Ударение меняет значение	3		3	Практическая работа
140-143	Анаграммы	4	1	3	Практическая работа
144-147	Синонимы и антонимы	4	1	3	Практическая работа
148-151	Фразеологизмы	4	1	3	Практическая работа
152-156	Шарады	5	1	4	Практическая работа
157-160	Синонимичное лото	4		4	Практическая работа
161-164	Антонимичное лото	4		4	Практическая работа
165-168	Слова-двойники. Омонимы.	4		4	Практическая работа
169-172	Из глубины веков. Архаизмы.	4	1	3	Практическая работа
173-176	Откуда ты, имя?	4		4	Творческая работа
177-180	Счастливый случай	4		4	Творческая работа
IV	Эколята	60	4	56	
181-183	Живое - неживое	3		3	Практическая работа
184-186	Лесные загадки	3		3	Практическая работа
187-190	Это интересно!	4	1	3	Практическая работа
191-193	Природа осенью	3		3	Практическая работа
194-197	Игра «Самый умный»	4		4	Творческая работа
198-201	Природа весной	4		4	Практическая

					работа
202-205	Мир животных	4		4	Практическая работа
206-208	Птичьи хлопоты	3		3	Практическая работа
209-212	КВН «Что я знаю о...»	4		4	Творческая работа
213-217	Природа зимой	5	1	4	Практическая работа
218-222	Проект «Кормушка»	5	1	4	Творческая работа
223-227	Мир птиц	5	1	4	Практическая работа
228-231	Эти забавные животные	4		4	Практическая работа
232-234	Гиганты природы	3		3	Практическая работа
235-238	Праздник «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу»	4		4	Творческая работа
239-240	Праздник «Здравствуй, лето!»	2		2	Творческая работа

4 год обучения

Содержание

Раздел I.

Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Библия. Библейские предания. Творческая работа: история книги. Героические песни о героях России. Песня-слава. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. Русь великая в произведениях фольклора. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. Мифы народов мира. Книги-сборники. Мифологические герои. Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». Дети — герои книг писателей XIX века. Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. Игра «100 вопросов Почемучек». Книги-сборники

поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. Встреча с корреспондентом местной газеты. Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». Детские газеты и журналы. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации

Раздел II.

Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукозапись? Звуки не буквы! Звучащая строка. Банты и шарфы. «Пигмалион» учит орфоэпии. Кис-кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях. Имена вещей. О словарях энциклопедических и лингвистических. В царстве смыслов много дорог. Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. Об одном и том же - разными словами. Как возникают названия. Слова – антиподы. Фразеологические обороты. Словари «чужих» слов. Капитан и капуста. «Он весь свободы торжество». Мы говорим его стихами. Слова, придуманные писателями. Слова уходящие и слова – новички. Словарь языка Пушкина. Смуглая Чернавка. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». Какой словарь поможет избежать ошибок? Словарь- грамотей. Научная этимология. Какие бывают имена? Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Надо ли останавливаться перед зеброй?

Раздел III.

Интеллектуальная разминка. Числа-великаны. Как велик миллион? Мир занимательных задач. Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Кто что увидит? Римские цифры. Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро). Секреты задач. Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров). В царстве смекалки. Математический марафон. «Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу. Выбери маршрут. Интеллектуальная разминка. Математические фокусы. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток. Математическая копилка. Какие слова спрятаны в таблице? «Математика — наш друг!» Решай, отгадывай, считай. В царстве смекалки. Числовые головоломки. Мир занимательных задач. Математические фокусы. Отгадывание задуманных чисел. Интеллектуальная разминка Блиц-турнир по решению задач. Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений. Математическая копилка. Математика в спорте. Геометрические фигуры вокруг нас. Работа с набором «Танграм». Математический лабиринт. Интеллектуальный марафон. Математический праздник. Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах.

Раздел IV.

Введение. Жизнь на Земле. Времена года на Земле. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Изменения окружающей среды. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке». Условия жизни растений. Разнообразие животных, условия их жизни. Динозавры – вымерший вид животных. Просмотр видеофильма о жизни динозавров. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Реки и озера. Получение кислорода под водой. Пресноводные животные и растения. Жизнь у рек и озер. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов». Околоводные птицы. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» Акция «Сохраним первоцвет!» Жизнь среди людей. Ролевая игра «Это все кошки». Домашние животные. Викторина «Собаки – наши друзья». Уход за домашними животными. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». Люди и паразиты. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями. Почва. Семена овощных и декоративных культур. Заботы хлебороба весной. Подготовка к пересадке комнатных растений. Посадка комнатных растений. Составление графика полива. Декоративные растения.

Раздел V.

Смотрю, говорю, слушаю. Лексические загадки. Словесный конструктор. Занимательная грамматика. Для чего нужны глаголы? Делать и сделать — не одно и то же. Меняемся ролями. Вчера, сегодня, завтра. Одно вместо другого. Она меня поняла и приняла. Кто говорит, кто действует? Сумею победить! Мечтаем и фантазируем. Дай-подай... и поезжай! Живые образы. Орфографический поединок. Для чего нужны числительные? Важные даты истории нашей страны (города, края). Рекорды в цифрах. За семью печатями. Треугольный шарик. Как водить машину за нос? Послушный «подчинённый». О «земляной» или «земной» красоте. Строгий «управляющий». В Сурском крае. Связаны смыслом. Любимые игры со словами.

Раздел VI.

Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма. Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах. Опора тела и движение. Наше питание. О дыхании и вреде курения. Органы чувств человека. Диспут «Тело человека и охрана здоровья». Растения и животные на службе у человека. Изобретение рычага и колеса и их применение. Свойства воды и воздуха и их использование человеком. Как человек использует горные породы и минералы. Как обрабатывают металлы. Невидимая сила. Человек проникает в тайны природы. Экологический проект «Земля – планета жизни». Как стать личностью? Эмоции и чувства. Как настроение? Почему возникают конфликты? Совесть. Путешествие по правам человека. Добро и зло в Первобытном мире. Мир средневековых цивилизаций. Технические достижения эпохи Нового времени. 21 век «В некотором царстве, в тридевятом государстве...» Мы не похожи, ну и что же? Пути духовных исканий. Выставка работ «Дети разных народов». Что такое деньги. Почему разные страны помогают друг другу? Сказки разных народов. Глобальные проблемы. Проект «Моё человечество».

Раздел VII.

Старинный русский быт. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания. Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины. Учёба. Школа. Новый русский быт (со времён Петра I). Усадьба. Дворянские особняки. Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны. Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса. Институты благородных девиц. Русские народные праздники. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров. Русские народные промыслы. Керамика Гжели. Хохлома и Жостово. Павловопосадские шали. Абашевская игрушка. Русские народные игры. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). Народные танцы. Хороводы. Переплясы. Кадрили.

4 год обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Все го час ов	Из них		Виды деятельности
			Теория	Практика	
I	В мире книг	34		34	
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри.	1		1	Практическая работа
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки.	1		1	Практическая работа
3	Библия. Библейские предания.	1		1	Практическая работа
4	Творческая работа: история книги.	1		1	Практическая работа
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1		1	Практическая работа
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1		1	Составление памятки
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1		1	Практическая работа
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1		1	Практическая работа
9	Мифы народов мира.	1		1	Практическая

	Книги-сборники.				работа
10	Мифологические герои.	1		1	Практическая работа
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1		1	Составление памятки
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1		1	Практическая работа
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1		1	Практическая работа
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1		1	Составление памятки
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1		1	Составление памятки
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.	1		1	Составление памятки
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1		1	Практическая работа
18-19	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	2		2	Практическая работа
20	Дети — герои книг писателей XIX века.	1		1	Творческая работа
21	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1		1	Творческая работа
22	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях».	1		1	Творческая работа
23	Игра-конкурс «Объясни слово».	1		1	Творческая работа
24	Справочники и энциклопедии. Детская	1		1	Практическая работа

	энциклопедия.				
25	Игра «100 вопросов Почемучек».	1		1	Практическая работа
26	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1		1	Практическая работа
27	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1		1	Практическая работа
28	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1		1	Практическая работа
29	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1		1	Практическая работа
30	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1		1	Практическая работа
31	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1		1	Практическая работа
32	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1		1	Практическая работа
33	Детские газеты и журналы.	1		1	Практическая работа
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1		1	Практическая работа
II	Занимательная лингвистика	34		34	
35	Что такое орфоэпия?	1		1	Практическая работа
36	Что такое фонография или звукозапись?	1		1	Практическая работа
37	Звуки не буквы!	1		1	Практическая работа
38	Звучащая строка.	1		1	Практическая работа
39	Банты и шарфы.	1		1	Практическая работа
40	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1		1	Практическая работа
41	Кис-кис! Мяу!, или Кое-	1		1	Творческая

	что о звукоподражаниях.				работа
42	Имена вещей.	1		1	Творческая работа
43	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1		1	Практическая работа
44	В царстве смыслов много дорог.	1		1	Практическая работа
45	Как и почему появляются новые слова?	1		1	Творческая работа
46	Многозначность слова.	1		1	Творческая работа
47	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1		1	Практическая работа
48	Об одном и том же - разными словами.	1		1	Практическая работа
49	Как возникают названия.	1		1	Практическая работа
50	Слова – антиподы.	1		1	Практическая работа
51	Фразеологические обороты.	1		1	Практическая работа
52	Словари «чужих» слов.	1		1	Творческая работа
53	Капитан и капуста.	1		1	Практическая работа
54	«Он весь свободы торжество».	1		1	Практическая работа
55	Мы говорим его стихами.	1		1	Творческая работа
56	Слова, придуманные писателями.	1		1	Практическая работа
57	Слова уходящие и слова – новички.	1		1	Творческая работа
58	Словарь языка Пушкина.	1		1	Творческая работа
59	Смуглая Чернавка.	1		1	Практическая работа
60	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1		1	Творческая работа
61	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1		1	Творческая работа
62	Какой словарь поможет	1		1	Творческая

	избежать ошибок?				работа
63	Словарь-грамотей.	1		1	Практическая работа
64	Научная этимология.	1		1	Творческая работа
65	Какие бывают имена?	1		1	Практическая работа
66	Древнерусские имена.	1		1	Практическая работа
67	Отчество и фамилия.	1		1	Практическая работа
68	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1		1	Практическая работа
III	Занимательная математика	34		34	
69	Интеллектуальная разминка.	1		1	Практическая работа
70	Числа-великаны.	1		1	Практическая работа
71	Мир занимательных задач	1		1	Практическая работа
72	Кто что увидит?	1		1	Практическая работа
73	Римские цифры.	1		1	Практическая работа
74	Числовые головоломки.	1		1	Практическая работа
75	Секреты задач.	1		1	Творческая работа
76	В царстве смекалки.	1		1	Творческая работа
77	Математический марафон.	1		1	Практическая работа
78-79	«Спичечный» конструктор.	2		2	Практическая работа
80	Выбери маршрут.	1		1	Творческая работа
81	Интеллектуальная разминка.	1		1	Практическая работа
82	Математические фокусы.	1		1	Практическая работа
83-85	Занимательное моделирование	3		3	Практическая работа
86	Математическая копилка.	1		1	Творческая работа
87	Какие слова спрятаны в	1		1	Практическая

	таблице?				работа
88	«Математика — наш друг!»	1		1	Практическая работа
89	Решай, отгадывай, считай.	1		1	Творческая работа
90-91	В царстве смекалки.	2		2	Практическая работа
92	Числовые головоломки	1		1	Творческая работа
93-94	Мир занимательных задач.	2		2	Практическая работа
95	Математические фокусы.	1		1	Творческая работа
96-97	Интеллектуальная разминка	2		2	Творческая работа
98	Блиц-турнир по решению задач.	1		1	Творческая работа
99	Математическая копилка.	1		1	Практическая работа
100	Геометрические фигуры вокруг нас	1		1	Практическая работа
101	Математический лабиринт.	1		1	Практическая работа
102	Математический праздник.	1		1	Практическая работа
IV	Познавательная экология	34		34	
103	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1		1	Практическая работа
104	Времена года на Земле	1		1	Практическая работа
105	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1		1	Практическая работа
106	Изменения окружающей среды	1		1	Практическая работа
107	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1		1	Практическая работа
108	Условия жизни растений	1		1	Практическая работа
109	Разнообразие животных, условия их жизни	1		1	Творческая работа
110	Динозавры — вымерший вид животных	1		1	Творческая работа
111	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1		1	Практическая работа

112	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1		1	Творческая работа
113	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1		1	Творческая работа
114	Реки и озера	1		1	Творческая работа
115	Получение кислорода под водой	1		1	Практическая работа
116	Пресноводные животные и растения	1		1	Практическая работа
117	Жизнь у рек и озер	1		1	Практическая работа
118	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1		1	Творческая работа
119	Околоводные птицы	1		1	Практическая работа
120	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1		1	Творческая работа
121	Акция «Сохраним первоцвет!»	1		1	Творческая работа
122	Жизнь среди людей	1		1	Практическая работа
123	Ролевая игра «Это все кошки»	1		1	Творческая работа
124	Домашние животные	1		1	Практическая работа
125	Викторина «Собаки – наши друзья»	1		1	Творческая работа
126	Уход за домашними животными	1		1	Творческая работа
127	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1		1	Практическая работа
128	Люди и паразиты	1		1	Творческая работа
129	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1		1	Творческая работа
130	Почва	1		1	Творческая работа
131	Семена овощных и декоративных культур	1		1	Практическая работа
132	Заботы хлебороба весной	1		1	Творческая

					работа
133-134	Подготовка к пересадке комнатных растений	2		2	Практическая работа
135	Посадка комнатных растений. Составление графика полива	1		1	Практическая работа
136	Декоративные растения	1		1	Практическая работа
V	Удивительный мир слов	34		34	
137-138	Смотрю, говорю, слушаю.	2		2	Практическая работа
139-140	Лексические загадки.	2		2	Практическая работа
141	Словесный конструктор	1		1	Практическая работа
142-143	Занимательная грамматика	2		2	Практическая работа
144-145	Для чего нужны глаголы?	2		2	Творческая работа
146	Делать и сделать — не одно и то же.	1		1	Практическая работа
147	Меняемся ролями.	1		1	Творческая работа
148	Вчера, сегодня, завтра.	1		1	Творческая работа
149	Одно вместо другого.	1		1	Практическая работа
150	Она меня поняла и приняла.	1		1	Практическая работа
151	Кто говорит, кто действует?	1		1	Практическая работа
152	Сумею победить!	1		1	Практическая работа
153	Мечтаем и фантазируем.	1		1	Практическая работа
154-155	Дай-подай... и поезжай!	2		2	Творческая работа
156	Живые образы.	1		1	Практическая работа
157	Орфографический поединок.	1		1	Творческая работа
158	Для чего нужны числительные?	1		1	Практическая работа
159	Важные даты истории нашей страны (города, края).	1		1	Творческая работа

160	Рекорды в цифрах.	1		1	Творческая работа
161	За семью печатями.	1		1	Практическая работа
162	Треугольный шарик.	1		1	Творческая работа
163	Как водить машину за нос?	1		1	Творческая работа
164	Послушный «подчинённый».	1		1	Творческая работа
165	О «земляной» или «земной» красоте.	1		1	Практическая работа
166	Строгий «управляющий».	1		1	Творческая работа
167	В Сурском крае.	1		1	Практическая работа
168	Связаны смыслом.	1		1	Практическая работа
169-170	Любимые игры со словами	2		2	Практическая работа
VI	Мой мир	34		34	
171	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.	1		1	Практическая работа
172	Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.	1		1	Практическая работа
173	Опора тела и движение	1		1	Практическая работа
174	Наше питание	1		1	Практическая работа
175	О дыхании и вреде курения.	1		1	Практическая работа
176	Органы чувств человека.	1		1	Практическая работа
177	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	1		1	Творческая работа
178	Растения и животные на службе у человека.	1		1	Практическая работа
179	Изобретение рычага и колеса и их применение	1		1	Практическая работа
180	Свойства воды и воздуха и их использование человеком.	1		1	Практическая работа
181	Как человек использует горные породы и минералы	1		1	Практическая работа

182	Как обрабатывают металлы.	1		1	Творческая работа
183	Невидимая сила	1		1	Практическая работа
184	Человек проникает в тайны природы	1		1	Практическая работа
185	Экологический проект «Земля – планета жизни»	1		1	Практическая работа
186	Как стать личностью?	1		1	Практическая работа
187	Эмоции и чувства	1		1	Практическая работа
188	Как настроение?	1		1	Практическая работа
189	Почему возникают конфликты?	1		1	Практическая работа
190	Совесьть.	1		1	Практическая работа
191	Путешествие по правам человека.	1		1	Творческая работа
192	Добро и зло в Первобытном мире	1		1	Практическая работа
193	Мир средневековых цивилизаций	1		1	Практическая работа
194-195	Технические достижения эпохи Нового времени	2		2	Творческая работа
196	21 век « В некотором царстве, в тридевятом государстве...»	1		1	Практическая работа
197	Мы не похожи, ну и что же?	1		1	Творческая работа
198	Пути духовных исканий.	1		1	Творческая работа
199	Выставка работ «Дети разных народов»	1		1	Творческая работа
200	Что такое деньги.	1		1	Практическая работа
201	Почему разные страны помогают друг другу?	1		1	Практическая работа
202	Сказки разных народов	1		1	Практическая работа
203	Глобальные проблемы	1		1	Практическая работа
204	Проект «Моё человечество»	1		1	Творческая работа
VII	Праздники, традиции и	36		36	

	ремёсла народов России				
205	Старинный русский быт	1		1	Практическая работа
206	Жилище.	1		1	Практическая работа
207-208	Традиционная русская кухня	2		2	Практическая работа
209-210	Семейные праздники	2		2	Творческая работа
211	Игры и забавы детей	1		1	Практическая работа
212	Учеба. Школа	1		1	Практическая работа
213	Новый русский быт (со времён Петра I)	1		1	Практическая работа
214	Усадьба. Дворянские особняки	1		1	Практическая работа
215-216	Быт дворянской семьи	2		2	Практическая работа
217	Обучение детей	1		1	Практическая работа
218-219	Русские народные праздники	2		2	Творческая работа
220-221	Весна-веснянка.	2		2	Творческая работа
222-223	Встреча Масленицы.	2		2	Творческая работа
224-225	Лето красное	2		2	Практическая работа
226-227	Осень золотая.	2		2	Практическая работа
228-229	Русские народные промыслы	2		2	Практическая работа
230	Керамика Гжели	1		1	Практическая работа
231	Хохлома и Жостово	1		1	Практическая работа
232	Павловопосадские шали	1		1	Практическая работа
233-234	Абашевская игрушка	2		2	Творческая работа
235	Русские народные игры	1		1	Практическая работа
236-237	Народные песни, загадки, пословицы	2		2	Творческая работа
238-	Детские песенки, потешки	2		2	Творческая

239					работа
240	Народные танцы	1		1	Практическая работа

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по годам обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	240	30	60	4 занятия по 2 часа
2	240	30	60	4 занятия по 2 часа
3	240	30	60	4 занятия по 2 часа
4	240	30	60	4 занятия по 2 часа

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Курс является безотметочным.

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Условия реализации программы

Материально-технические и информационные ресурсы:

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оборудованных ростовыми партами и стульями, аудио и видео техникой, магнитной доской и шкафами, компьютерной техникой, интерактивной доской.

Методические ресурсы: энциклопедии и справочники, методические материалы, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Воспитывающая деятельность

Воспитательная работа в рамках программы «Мудрый совёнок» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №66 г.Пензы имени Виктора Александровича Стукалова и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;

популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «Мудрый совёнок».

Список литературы:

Список литературы для педагога.

- Акимущкин И.А. Невидимые нити природы: учеб. пособие.- М.: Просвещение, 2015. - 230 с.
- Алексинский В. Занимательные опыты по химии. – М.: Просвещение.2014.- 143 с
- Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль: Академия развития,2017.-231 с.
- Андреева Т.Н. Человек и природа: дискуссии, ролевые игры. Волгоград: Учитель, 2014 .-134 с.
- Байкова В.М. Химия после уроков. В помощь школе. – Петрозаводск, «Карелия», 2013.- 175с.
- Виленский Е.Р. Растение раскрывает свои тайны. - М.: Колос, 2012.-321 с.
- Волцит П. М.. Астрономия– Москва: Издательство АСТ, 2018.- 47 с.
- Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка. М.: изд-во Московского университета, 2014. - 45 с.
- Гелетон А. Жизнь зелёных растений. М.: Просвещение.2014.-143 с
- Тугушева Г. П. Чистякова А. Е Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. 2007.167 с.
- Гликман И. 3. Теория и методика воспитания.- М.: Педагогика-пресс, 2015.- 214с.
- Гольдфельд М.Г. Внеклассная работа по химии. – М.: Просвещение,2012.- 191с.
- Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М.: Просвещение, 2013.-189 с.
- Горькова Л. Г., А.В. Кочергина, Л.А. Обухова, «Сценарии занятий по экологическому воспитанию», Москва, «ВАКО», 2011.-145 с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)
- Дыбина О.В.Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.-134 с.
- Елкина Н.В., Мариничева О.В., Учим детей наблюдать и рассказывать.- Ярославль: Актау, 2016.-214с.
- Занимательная химия / Л. А. Савина; Худож. О. М. Войтенко – Москва: Издательство АСТ- 2018. – 223с.
- Каптерев П.Ф. Детская и педагогическая психология. - Воронеж, 2016. – 536 с.

Карьенов В.А. Биология: Ботаника: Зоология: Анатомия, физиология и гигиена человека. – М.:Просвещение, 2014. – 207 с.

Ковинько Л.В. Секреты природы - это так интересно! - М.: Линка-Пресс, 2014.- 135 с.

Конарев Б.А. Любознательным о химии. – М.: Химия ,2016.-125с.

Криволапова Н.А. Учимся учиться: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибеева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)

Леонович А. А. Физика без формул. – Москва : Издательство АСТ.- 2018. – 223 с,

Мадера А.Г, Пятикоп А.П., Репьев С.А. « Опыты без взрывов».- М., изд. Дом Карапуз, 2005.-215с.

Марк Хьюиш. Юный исследователь. Пер. Е.В. Комиссарова. – Москва: «Росмэн», 2015.- 94 с.

Нескучная биология / А. Ю. Целлариус; коллектив художников – Москва : Издательство АСТ, 2018 – 223 с.

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2015.-214с.

Одинцова Л.И. – Экспериментальная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 128 с.

А.О.Орг, Н.Г.Белицкая «Олимпиады по математике. 1-4 класс». Москва, «Экзамен», 2012г.

Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий авт. – сост. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. -Волгоград: Учитель, 2012.-123 с.

Патрушева Л.И. Сезонные экскурсии в природу. – Барнаул: АКДЭЦ, 2002. .- 134 с.

Патрушева Л.И., Губарева Т.К., Землянова О.В. Загадки о природе. – Барнаул: с.АКДЭЦ, 2002. -143 с

Патрушева Л.И., Землянова О.В., Круглова Е.Е., Козлова Н.Б., Батлук Н.В., Понамарева Н.А., Погудина Н.А. Организация летнего экологического практикума школьников. – Барнаул: АКДЭЦ, 2014. .- 105с.

Патрушева Л.И., Погудина Н.А. Знакомые незнакомцы – звери. – Барнаул: АКДЭЦ, 2002. .-131 с.

Перельман Я.И. Занимательная астрономия. – М.: Наука, 2015.-231 с.

Понамарева Н.А. Подари мне сказку лес. – Барнаул: АКДЭЦ, 2002. .- 175с.

Г.В.Раицкая «Олимпиадные задания. 1-2 класс: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир». Самара, «Учебная литература», «Федоров», 2010г.

Рик Моррис Тайны живой природы - М.: Росмэн, 2014.-231 с.

Рыжова Н.А. «Что у нас под ногами?», блок занятий «Песок. Глина. Камни». -М., ООО Карапуз - Дидактика, 2017.-145с.

Рыжова Н.А. Волшебница – вода. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2015-123 с.

Рыжова Н.А. «Наш дом – природа», блок занятий «Дом под крышей голубой». - М.: ООО Карапуз – Дидактика, 2015.-213 с.

Сомин Л. Увлекательная химия. – М.: Просвещение, 2015.-245с.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма -М.: ТЦ Сфера, 2017.-64с.

Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю.. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. «ДРОФА», М., 2002

Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: природоведение. - Ярославль: Академия развития, 2015.-245с.

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. – экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2015. – 128с.

Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» Методическое пособие, 1 класс. Москва, РОСТ, 2007г.

Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет)» Методическое пособие, 2 класс. Москва, РОСТ, 2012г.

Чистякова А. Е Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. 2007.167 с.

Шапира А.Н. Лужа. Твоя первая научная лаборатория. - М., Мозаика-Синтез, 2002.-145с.

Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017 -64с.

Экологические экскурсии в природу. – Барнаул: АКДЭЦ, 2002. -231 с.

Экологический атлас. Окно в мир. М.: Лазурь, 2015. 109с.

Эльконин Д.Б. Психология обучения младшего школьника. - М.: издательство «Ювента», 2012. -276с.

Мещерикова А. А. География. – Москва: Издательство АСТ, 2017. -45с.

Список литературы для детей

Акимешкин И. Мир животных. Птицы. - М.: Просвещение, 2015.- 378 с.

Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных.- Ярославль: Академия развития, 2017.- 235 с.

Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о насекомых. - Ярославль: Академия развития, 2016. - 255 с.

Анашкина Е.Н. О чем поет кукушка? Наблюдение за птицами.- Ярославль Академия Холдинг, 2004 – 256с.

Баль Л.В. Ветрова В.В. Букварь здоровья - М.: Сфера, 2005г.-39 с.

Белобрыкина О.А. Маленькие волшебники или на пути к творчеству. - Новосибирск, 2013.-123 с.

Белько Е. Веселые научные опыты 6.+ – СПб.: Питер, 2015. .-68 с.

Белько Е. Веселые научные опыты 7.+ – СПб.: Питер, 2015. .-67 с.

Белько Е. Веселые научные опыты на свежем воздухе 6.+ – СПб.: Питер, 2015.-59 с.

Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2015.-213с.

Всё обо всём. «Моё тело» . - М., 2004. -Ярославль: Академия развития, 2016, - 255 с.

Гаврилова О. Н.- Наедине с природой. Тюмень: Издательство Ю. Мандрики, 2018.- 288 с.

Гейтс Ф. Живая природа. - М.: АСТ, 2016.-124с.

Гин А. Задачки - сказки от кота Потряскина - М.: Вита-Пресс. 2018.-123с.

Горбунова М.И. Кто, где и почему? Детская энциклопедия в вопросах и ответах. - Смоленск: Русич, 2014.- 540 с.

Джонсон Дж. Тайны жизни животных. - М.: АСТ, 2017.- 264 с.

Дитрих А. Ю. Почемучка. - М.: Педагогика, 2014.-381 с.

Дневник наблюдений : Гуляем в лесу и изучаем природу. – М.: Альпина Паблишер, 2017.- 48 с.

Дрюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Левелин 100 вопросов и ответов Животные. М.:ЗАО Росмэн, 2016.-321 с.

Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2010. – 240.-132 с.

Куделич О.И. Азбука растений и цветов. -М.: «Малыш» 2005. . -75с.

Моя первая энциклопедия «Я познаю мир». - Ярославль: Академия развития, 2016, - 196 с.

Насекомые. Полная энциклопедия/Перевод с англ. М.Авдониной.-М.: Издательство, 2006.- 256с

Потапова Л. М. «Детям о природе» экология в играх для детей 5-10 лет. Ярославль «Академия развития», 2018.-123 с.

Рекорды животного мира. М.: Росмэн, 2017. – 97 с.

Рянжин С.В. Экологический букварь. С-Пб.: Сфера, 2014. – 78 с.

Стишковская Л.Л. Большая книга леса: Научно-поп. Издание для детей. – Москва: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2015 – 160с.

Тайны живой природы. «Обитатели лугов и полей». . - Ростов - на - Дону: изд. Ростовского университета, 2016.-109 с.

Тихонов А.В. Детская энциклопедия леса: Научно-популярное издание для Травина И.В. Моя первая книга о планете Земля. М.: Росмэн, 2013. -75с.

Трафимова Г.В. Рассказы Феи осторожность для больших и маленьких. Минск: ТЕСЕЙ, 2014.-145 с

Хацкевич Ю. Занимательная зоология. Минск: Харвест, 2016, -352с.

Экология для любознательных или о чем не узнаешь на уроке. – Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2016.-231 с.

Энциклопедия для детей «Космонавтика». - М.: Аванта +, 2015.-125с.

Я познаю мир: детская энциклопедия: Животные. /Сост. Ляхов П.Р. М.: Тко АСТ. 2010.-234 с.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения. /Сост. Багрова Л.А. - М.:Тко АСТ. 2010.-324с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

2. Электронная версия журнала «Начальная школа»:
<http://nsc.1september.ru>

3. Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>