

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66 г. Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова

ПРИНЯТА
Педагогическим
советом
Протокол № 3
от 13.05.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
И.Э. Авдониной
Приказ № 228/ОД
от 13.05.2024



Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«Клуб любителей словесности»

Возраст учащихся: 14 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Трофимова Марина Вячеславовна
педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей словесности»

по содержанию является социально-гуманитарной,
по уровню освоения – продвинутой,
по форме организации - очной, групповой,
по степени авторства – авторской.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в РФ»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07. 2022. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);

Устав МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, утверждён Приказом Управления образования города Пензы от 14.03.2019 №55.

«Положение о дополнительной образовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова», утверждённое Приказом № 213-ОД от 31.08.2023.

Актуальность программы обусловлена тем, что “Клуб любителей словесности ” занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы привлечь внимание детей прежде всего к миру слов, повседневно употребляемых, дав им почувствовать, что он не менее интересен, увлекателен, сложен, разнообразен, чем мир растений и животных, электроники и техники. Он способствует более прочному и сознательному усвоению материала, обогащению словаря, развитию речи, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремления настойчиво овладевать этими богатствами, воспитанию любви и уважения к словесности.

Новизна и отличительные особенности

Особенность данного курса заключается в том, что он даёт обучающимся сведения практического характера, расширяет и углубляет сведения по лингвистике и

филологии, развивает самостоятельность, творческую инициативу, формирует коммуникативные навыки.

Важная задача школы – пробудить у учащихся интерес к знаниям, повысить их престиж. Материал, подобранный для занятий, своей необычностью, новизной и нестандартностью подачи стимулирует познавательную деятельность, а также даёт понятие о родном языке, как о чётко организованной системе.

Цель программы:

развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Задачи программы:

Воспитать у детей интерес к лингвистике;

Формировать навыки коллективно решать поставленные задачи;

Воспитать доброжелательное отношение к коммуникативной области знаний;

Развить у детей мышление, эмоции, воображение, память;

Формировать коммуникативность, навыки самостоятельного решения коммуникативных задач в рамках тематики, предложенной программой.

Адресат программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей словесности» изучается на уровне основного общего образования рассчитана на детей 14-15 лет.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения, с общим количеством часов - 32 часа.

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

один раз в неделю по 1 часу (1 учебный час - 40 минут);

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Содержание программы изучается с опорой на активные и интерактивные методы обучения. Практико-ориентированные и творческие задания являются приоритетными на занятиях по данному курсу. Учащиеся работают с текстами, осуществляют многоуровневый анализ текстов, используют разные графические формы для систематизации и обобщения материалов из различных текстовых источников. В ходе освоения программы курса расширяются и углубляются знания учащихся по лингвистике. Материал курса подобран с ориентацией на изучение вопросов, непосредственно связанных с формированием знаний, необходимых подростку в его повседневной жизни. Высок творческий потенциал занятий курса. Составление рекламных буклетов, памяток, написание эссе, работа по материалам СМИ и другие виды деятельности способствуют формированию многих компетенций учащихся.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы

Личностными результатами освоения дополнительной образовательной программы являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметными результатами освоения дополнительной образовательной программы являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- 3) владение разными видами чтения;
- 4) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- 5) овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- 6) способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 7) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- 8) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 9) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 10) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 11) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 12) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения дополнительной образовательной программы являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

Раздел 1 (5 ч.)

О слове.

Из истории письменности. Начальные сведения о происхождении слов. Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо. Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества.

Значение языка для жизни общества. Слово-заповедь.

Работа с этимологическим словарём.

Раздел 2 (5 ч.)

Старое и новое в слове. Народное слово в литературном языке.

Из истории слов и выражений. Почему мы так говорим.

Раздел 3 (6 ч.)

Слово и его системные отношения.

Сколько слов в русском языке. Сколько мы знаем слов. Активные и пассивные слова. Группы слов.

Лингвистические словари.

Раздел 4 (12 ч.)

Лексическое богатство русского языка.

Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные. Употребление многозначных слов в произведениях словесности.

Омонимы, их отличие от многозначных слов. Роль омонимов в художественных произведениях.

Синонимы и антонимы, их роль в художественных произведениях.

Неологизмы, устаревшие слова. Их значение в произведении. Фразеологизмы, их способность придавать произведению разговорную или книжную окраску.

Работа с толковыми словарями.

Употребление лексических ресурсов языка в собственных высказываниях.

Раздел 5 (4 ч.)

Речевая культура.

Языковые нормы:

орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические нормы.

Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
Из истории письменности	5	3	2
Из истории слов и выражений.	5	3	2
Слово и его системные отношения.	6	2	4
Лексическое богатство русского языка.	11	3	8
Речевая культура.	5	1	4
Итого	32	12	20

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во	Тема	Виды деятельности
-------	--------	------	-------------------

	часов		
		<i>Раздел 1</i>	
	1	Из истории письменности	Анализ текста
	1	Начальные сведения о происхождении слов	Анализ текста
	1	Назначение языка	
	1	Словесное произведение как результат познания мира и утверждения нравственных устоев общества	Анализ текста
	1	Работа с этимологическим словарём	Анализ словарной статьи
		<i>Раздел 2</i>	
	1	Старое и новое в слове	Анализ текста
	2	Из истории слов и выражений	Словарн. диктант
	1	Народное слово в литературном языке	Анализ текста
	1	Литературный калейдоскоп	Словарн. диктант
		<i>Раздел 3</i>	
	1	Слово и его системные отношения	Тест
	1	Сколько слов в русском языке	Тест
	1	Активные и пассивные слова	Анализ текста Анализ текста
	1	Группы слов	Тест
	2	Лингвистические словари	Анализ словарной статьи
		<i>Раздел 4</i>	
	1	Лексическое богатство русского языка	Тест
	2	Лексическое значение слова	Анализ текста
	1	Слова однозначные и многозначные	Анализ текста
	1	Омонимы, их отличие от многозначных слов	Тест
	1	Синонимы, их роль в художественных произведениях	Анализ текста
	1	Антонимы, их роль в художественных произведениях	Пункт. разбор
	1	Неологизмы, их роль в художественных произведениях	Анализ текста
	1	Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их значение в произведении	Тест

1	Фразеологизмы, их выразительность	Анализ текста
1	Работа с толковыми словарями	Анализ текста
	<i>Раздел 5</i>	
1	Речевая культура	Анализ текста
1	Лексические нормы	Анализ текста
1	Грамматические нормы	Анализ текста
1	Синтаксические нормы	Тест
1	Подведение итогов	Сочинение

Организационно-педагогические

условия

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по годам обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	32	32	32	1 занятие по 1 часу

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Курс является безотметочным. Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Условия реализации программы

Материально-технические и информационные ресурсы:

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оборудованных ростовыми партами и стульями, аудио и видео техникой, магнитной доской и шкафами, компьютерной техникой, интерактивной доской.

Методические ресурсы: энциклопедии и справочники, методические материалы, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Воспитывающая деятельность

Воспитательная работа в рамках программы «Клуб любителей словесности» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова и включает следующие направления:

гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

духовно-нравственное, эстетическое воспитание;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание;

популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение; культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «Клуб любителей словесности».

Список литературы:

1. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста для 9 класса. М. «Эксмо», 2013
2. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. – М., 1995.
3. Журавлев А.П. Звук и смысл. – М., 1991.
4. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.

