

# ОТЧЕТ

## о проведении Дня российской науки 2020 в корпусе № 2 МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова

День российской науки – это ежегодный праздник для российского научного сообщества. Но и современная школа сегодня нацелена на реальное продвижение ребенка в обучении. Это невозможно без развития у школьника механизма самообразования, самореализации и создания устойчивой мотивации к учению. Чтобы способствовать развитию творческой личности обучающихся в нашей школе мы ежегодно проводим мероприятия, посвященные Дню науки.

В рамках Дня науки в корпусе № 2 прошли мероприятия различных направлений. Готовились как учителя, так и школьники.

На первом этаже в фойе корпуса учащиеся и родители могли познакомиться с историей возникновения праздника и Великими российскими учеными, которые внесли неоценимый вклад своими открытиями и изобретениями, изменив тем самым мир.



5 – 6 февраля состоялся городской (очный) этап **XXIV научно-практической конференции школьников г. Пензы.**

В конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» в секции «Сохраним свое здоровье - 1» **I место** занял Захаров Д., ученик 3г2 класса (руководитель – Коробова Г.Г.)

В конференции «Я исследую мир» со своими работами выступали:

Секция «Прикладная математика» - Бочкова К., ученица 6г2 класса (руководитель – Кузьмина О.Б.);

Секция «Лингвистика(русский язык и литература. 5-7 кл.) – Герасимова Е., ученица 7б2 класса (руководитель – Кузнецова И.В.)

Секция «Химия» 8-11 кл – Кузнецова С., ученица 9 кл.(руководитель – Никишева Е.В.)

Секция «Уроки Победы» 8-11 кл. – Юкова Ю.,ученица 9б2 класса (руководитель – Воистинова А.В.); Байкин К., Панфилова А.ученики 8в2 класса (руководитель – Митрохина О.И.);

Секция «Архитектура и дизайн» 8-11 кл. – Асташкина Е., ученица 8в2 класса (руководитель – Фефилова О.Н.)

Учителя подготовили и провели интересные и познавательные **Уроки науки**.

В течение недели для учащихся начальной школы были организованы познавательные пятиминутки. Вместе с героями мультсериала «**Фиксики**» ребята знакомились с «**Историей вещей**». Это отличная подборка эпизодов, в которых учитель маленьких помощников Дедус рассказывают о тех изобретениях человечества, к которым мы уже давно привыкли и даже не обращаем на них внимания. Серии, как всегда, наглядно демонстрируют все, о чем идет речь, и дают простые и понятные объяснения без сложных терминов и занудных цифр или фактов.



У первоклассников из 1а2 и 1б2 классов прошли интересные уроки окружающего мира, на которых они познакомились с мировыми «**Цветными озерами**» и самым глубоким озером на планете - «**Озером Байкал**».





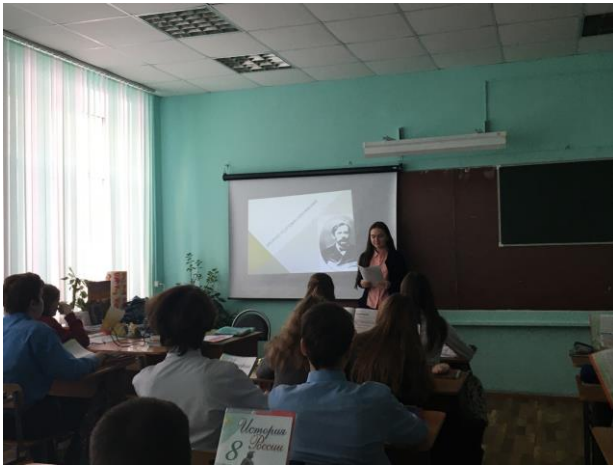
Учащиеся 3г2 класса провели исследовательскую работу «Маленькие эксперты с большим чувством вкуса».



Проблему энергосбережения на уроке затронули учащиеся 3а2 класса. Внимание ребят было привлечено к проблемам использования и экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды с целью формирования привычек бережного отношения к электроэнергии и теплу, природным ресурсам.



8 февраля учащиеся 8-х классов познакомились с жизнью и деятельностью выдающегося российского историка В.О.Ключевского. Ответили на вопросы викторины. И теперь, проходя мимо памятника В.О.Ключевскому или по улице, носящей его имя, ребята будут представлять себе конкретного человека, так много сделавшего для становления исторической науки в нашей стране.



На уроках английского языка семиклассники узнали, что коренными жителями Австралии являются аборигены («Австралийские аборигены»). А учащиеся 6-х классов говорили о величайших людях, которые внесли огромный вклад в развитие астрономии («Астрономия в лицах»).



Урок науки, который подготовили и провели учителя русского языка и литературы для учащихся 5б2, 5в2, 6б2, 5а2 и 9б2 классов, был посвящен личности и деятельности **Владими́рова Ива́новича Даля**. Обучающиеся услышали интересные факты из жизни Даля, познакомились с его сказками. Конечно, в центре внимания: "**Словарь живого великорусского языка**", которому Даль посвятил всю свою жизнь.





Семиклассники на уроках алгебры и геометрии познакомились с **Великими учеными математиками**. За многие тысячелетия огромное количество учёных занимались развитием математических знаний. Список известных математиков состоит из многих десятков, если не сотен, фамилий. В День науки учащиеся открыли для себя лишь некоторых: тех, кто волею судьбы или благодаря своей гениальности оказался «на исторической сцене» (Евклид, Пифагор, Р. Декарт, С. Ковалевская и др.)



Огромную работу провели учащиеся 8-х классов для того, чтобы ответить на вопрос **«Как мы живем и работаем в нашем климате?»**. Выяснили, в каких климатических поясах на территории России наибольшая и наименьшая плотность населения и почему, как влияют климат на сельское хозяйство и многое другое.



7 февраля пятиклассникам показали, что с математикой можно играть! Предложили множество интересных математических игр, фокусов и головоломок.

Пицца — лучшее наглядное пособие для изучения дробей. Дети видят, как из дробей складывается целое число или другая дробь, что помогает им быстро и легко освоиться в сложном мире дробных чисел и научиться запросто складывать и сокращать их. А помогла им в этом игра «Делиссимо».

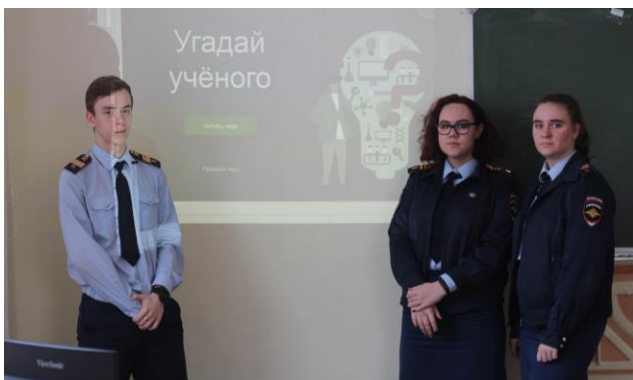




С огромным интересом учащиеся отгадывали ребусы, в которых были скрыты геометрические понятия.



**Интерактивная игра «Угадай учёного»** помогла учащимся 8-9 классов узнать что-то новое о наших знаменитых учёных соотечественниках прошлого и настоящего. И кто знает, может, спустя каких-нибудь десять — пятнадцать лет именно эти ребята станут лауреатами Нобелевской премии и прославят нашу страну.



В предверии дня Науки сотрудники Городской библиотеки № 13 им. Н.А. Некрасова подготовили и провели для учащихся 6-х классов **Интерактивную библиопрограмму «Кто придумал велосипед или изобретения из прошлых веков, которые необходимы и сегодня»**. Ребята узнали о том, кто придумал хорошо знакомые им вещи (лампу, телефон, цветные фотографии, снегокат и многое другое), какие изобретения были придуманы детьми, познакомились с новинками, которые еще не поступили в широкое пользование. А также приняли активное участие в викторине.



