

ОТЧЕТ

О проведении Дня российской науки 2024 в корпусе № 2 МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова

8 февраля в нашей стране отмечается День российской науки. В этом году Российская академия наук, а вместе с ней и все научное и академическое сообщество празднуют 300-летний юбилей. По традиции во 2 корпусе проводятся мероприятия, посвященные данному событию.

Способны ли дети изменить мир к лучшему? Однозначно, да. В этом убедились учащиеся начальных классов. Ученики 1а2 и 4б2 класс затронули несколько областей наук. Посмотрели опыты и даже некоторые захотели повторить дома. Благодаря родителям, ребята познакомились и с совсем юными учёными. Обучающиеся 4а2 и 3в2 классов рассказали одноклассникам о детях – изобретателях, которые создали и запатентовали новые устройства, а их наставники – родители и педагоги раскрыли секреты: как воспитать юного изобретателя и привить интерес к научно-техническому творчеству.



Ученики 3в2 класса, работая над мини - проектом "Юные изобретатели" ко Дню науки, узнали о том, что в возрасте 13 лет Лоуренс Рок из Британии изобрёл умный дверной звонок, который передавал информацию на телефон хозяину, Дмитрий Резников в том же возрасте спроектировал зубную щётку для космонавтов, работающую при дефиците воды в космосе. А Максим Лема из Львова создал робота-замерщика. И, возможно, в будущем мы ещё услышим их имена.



В День науки 1г класс посмотрели интересный мультфильм, а на уроке технологии слепили из пластилина модель солнечной системы.



8 февраля сотрудники городской детской библиотеки №9 (Чаадаева 91а) провели для учеников 2 класса **театрализованный час «Ларец мудрости»** по творчеству Ивана Андреевича Крылова. Сотрудник библиотеки рассказала ребятам о жизни и творчестве Ивана Андреевича Крылова. Школьники вспомнили, что такое басня, из каких частей она состоит, узнали, что этот литературный жанр появился еще в 6 веке, и первым баснописцем был греческий раб Эзоп. Второклассники прослушали басни Эзопа «Ворон и лисица» и И. А. Крылова «Ворона и лисица», анализировали, чем они похожи и чем различаются. Также мальчики и девочки определяли мораль басен «Квартет», «Лебедь, рак и щука», «Стрекоза и Муравей», приняли участие в литературной викторине, во время которой называли произведения И. А. Крылова по нескольким строчкам из басен и цитатам, определяли, в какой басне упоминается тот или иной предмет.

В конце мероприятия школьники прочитали басни Крылова «Ворона и лисица» и «Стрекоза и Муравей» и разыграли их по ролям.



Казалось бы, как искусство связано с наукой? А связь самая прямая. Разве современный театр может обойтись без механизмов, крутящих сцену, без освещения? Без точного расчёта не было бы ни архитектуры, ни музыки, ни закулисья театра, которое 8 февраля посетили ученики 5а класса. **Экскурсия по Пензенскому драматическому** стала для ребят настоящим открытием. Пусть пока не научным, но всё ещё впереди!



Обучающиеся 6а2 класса посетили **Музей в Отделении Пенза Волго-Вятского ГУ Банка**. Тайны банкнот и монет для школьников раскрыл коллекционер Роман Сазонов. Были продемонстрированы купюры периода Петра I и Екатерины II, банкноты времен Октябрьской революции и СССР. Экскурсовод рассказал и показал, как работал счётный аппарат. Каким образом перевозят деньги. И во что они превращаются после утилизации. В ходе лекции ребятам также были продемонстрированы купюры и монеты из личной коллекции Романа Сазонова, которые представляют большую ценность.





А что может быть лучше, чем прикоснуться к науке в прямом смысле этого слова. Учащиеся 662 класса посетили **Музей занимательных наук «Реактор»!** Изучили в действии законы физики и др. наук. Теперь они знают, что глюкофон и трубофон - это не набор букв, а музыкальные инструменты.



В День науки состоялось награждение учащихся, которые приняли участие в конкурсе по языкознанию "Русский медвежонок". Не первый год ребята с удовольствием решают задания из области филологии и показывают высокие результаты.

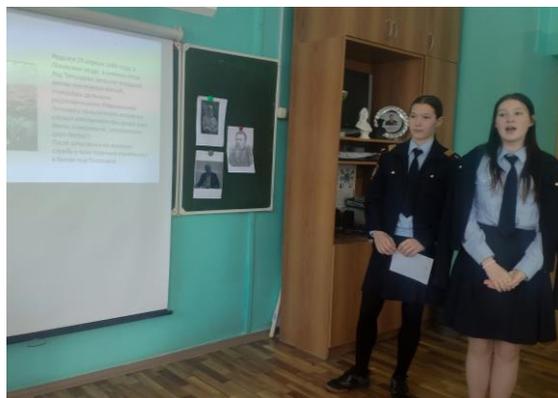


Увлечение наукой начинается с наблюдений и опытов. Они позволяют проверить гипотезы, установить причинно- следственные связи и получить объективные данные для анализа. Сегодня ученики 9а и 7 б экспериментировали на уроках геометрии. Вначале сформулировали гипотезы, затем разработали план эксперимента и сбор данных. Потом данные проанализировали и интерпретировали с целью подтверждения или опровержения гипотезы. 9 а повторили темы, связанные с окружностью, а 7 б класс доказали, что сумма углов в треугольнике равна 180°





В День науки в рамках марафона "Имена на все времена" учащиеся 8к класса познакомили одноклассников с интересными фактами из жизни известных русских историков.



Учащиеся 8А в рамках марафона интересных фактов о выдающихся учёных приняли участие в уроке -викторине "Имена на все времена", приуроченном к празднованию Дня науки в России.



В рамках Дня науки в 8б2 классе прошла игра "По следам Пифагора". Выполняя задания, ребята в перерывах между этапами познакомились с интересными фактами о Пифагоре и его теореме. О теореме Пифагора слышали все, но не всем известно, что в научной литературе зафиксировано не менее 400 различных способов её доказательства. А доказательство самого Пифагора не известно. Любимый его цвет - белый. И о штанах в то время ничего не слышали.



Учащиеся 9а2 класса провели мероприятие, посвященное лауреатам Нобелевской премии в области литературы. Ребята рассказали пятиклассникам о вкладе

в мир науки Пастернака, Шолохова, Бродского, Солженицына и Бунина. Событие прошло в торжественной обстановке.



В ближайшее время работы станут неотъемлемой частью нашей жизни. Скоро они будут задействованы во всех сферах деятельности. Эпоха взаимодействия человека и робота началась, что делает нас более независимыми во время процесса старения. Сегодня в рамках Дня науки на базе нашего корпуса учащиеся 5-7 классов приняли участие в **дефиле роботов "МАШИНАРИУМ"**.

Мальчишки и девчонки проявили креативность, фантазию, творчески подошли к подготовке презентации своей работы. Вниманию зрителей были представлены роботы, которые очищают воду, сортируют мусор. Причём не только на земле, но и в космическом пространстве.





Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности.

А. Эйнштейн