

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы  
имени Виктора Александровича Стукалова  
(МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора  
Александровича Стукалова  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 66 г. Пензы  
имени Виктора Александровича  
Стукалова  
И. Э. Авдонина  
(приказ № 151-ОД от 03 апреля 2024 г.)



ШКОЛА  
66

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 66  
г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова  
за 2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I.</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1.1.	Введение	3
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.3.	Статус в региональном кластере школ. Статус ФИП, РИП	5
1.4.	Оценка образовательной деятельности	7
1.4.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы	7
1.4.2.	Общее количество классов – комплектов по корпусам	7
1.4.3.	Реализуемые образовательные программы	7
1.4.4.	Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	9
1.5.	Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности	10
1.6.	Воспитательная работа	13
1.7.	Оценка системы управления образовательной организацией	20
1.8.	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	22
1.9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	25
1.9.1.	Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	25
1.9.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	27
1.10.	Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды	28
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
1.12.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	30
1.13.	Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды	31
<b>II.</b>	<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>33</b>
2.1.	Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	33
2.2.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	34
2.3.	Результаты Всероссийских проверочных работ	34
2.4.	Результаты ОГЭ	36
2.5.	Результаты ЕГЭ	37
2.6.	Оценка востребованности выпускников	39
2.7.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах	42
2.8.	Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности	43
2.9.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы	44
<b>III.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66 г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА СТУКАЛОВА</b>	<b>45</b>

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### 1.1. Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

### 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова (МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова)
Руководитель	Ирина Эдиксоновна Авдонина
Учредитель	Управление образования города Пензы

## Отчет по самообследованию за 2023 год

Место нахождения (юридический адрес) организации	440067 г. Пенза, ул. Медицинская, 1А
Телефон/факс	8(8412)32-90-66
Адрес электронной почты	school66@guoedu.ru
Адрес сайта	school66pnz.narod.ru
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	440067, г. Пенза, улица Медицинская, 1А, улица Красносельская, 29, улица Светлая, 1Б; 440042, г. Пенза, ул. Молодогвардейская, 46А; 440032, г. Пенза, ул. Ушакова, 15.
Дата создания	1988

МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова (далее — Школа) включает пять корпусов: здание 1 (ул. Медицинская, 1А), здание 2 (ул. Красносельская, 29), здание 3 (ул. Светлая, 1Б), здание 4 (ул. Молодогвардейская, 46А), здание 5 (ул. Ушакова, 15). Школа расположена в рабочем районе г. Пензы. Большинство семей проживает в домах типовой застройки: в среднем 87 процентов – по микрорайону, 13 процентов – в других микрорайонах города. Данный показатель не меняется в течение последних трех лет.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации**

№/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	58АО1 № 0001196	Регистрационный № Л035-01221-58/00204967 от 10 апреля 2019 года	Министерство образования Пензенской области	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	58АО1 № 0000627	Регистрационный № 6436 от 25 апреля 2019 года	Министерство образования Пензенской области	бессрочно

**1.3. Статус в региональном кластере школ. Статус ФИП, РИП**

## Отчет по самообследованию за 2023 год

Опыт инновационной учебной работы Школы, связанной с внедрением проектов, направленных на совершенствование образовательных отношений, делает возможным открытие и работу на базе Школы опорных и базовых, пилотных площадок для реализации новых образовательных проектов разных уровней: от муниципального до федерального.

В 2023 году школа продолжала работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2024-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта.

2. Пилотная школа федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (Письмо Министерства образования Пензенской области ГАОУ ДПО ИРР ПО от 23.09.2016 № 01-16/956), целью которого является повышение финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты интересов потребителей финансовых услуг.

3. Школа – площадка Федерального проекта по личностному развитию потенциала школьников (ЛРОС). Школьный проект по проектированию личностно-образовательной среды «Большая школа - большие возможности» направлен на создание единой образовательной среды, единой организационной культуры, предоставление возможностей для развития и реализации потенциала каждого участника образовательных отношений. В рамках управленческого педагогического проекта «Развитие мотивации как фактор формирования ЛРОС», целью которого является разработка практических занятий, направленных на развитие внутренней мотивации обучающихся на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего – успешно реализуются модули рабочих предметных программ и курсы внеурочной деятельности.

4. Школа – пилотная площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

5. Школа – участница проекта «Компьютерные науки» - «Учи.ру» (при поддержке Агентства стратегических инициатив). Цель – обучение школьников с использованием онлайн курсов на образовательной платформе Учи.ру. Результат: более 90% обучающихся начальной школы и более 55% обучающихся основной и старшей школ занимаются на платформе Учи.ру.

Отчет по самообследованию за 2023 год

6. Школа–модель инженерно-технической школы (с 2014 года) в составе общеобразовательных учреждений города Пензы, целью которой является формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития современных естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного и далее профессионального образования. В связи с этим Школа является базовой школой НИУ «ВШЭ».

7. Школа - инновационная площадка ГАОУ ДПО ИРР ПО «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

8. Базовая площадка (с января 2019 года) регионального проекта «Дорога к мастерству», целью которого является отработка и внедрение моделей сопровождения профессионального роста начинающих учителей. В 2023 году работа Школы как пилотной площадки была продолжена. В рамках данного проекта ежегодно школьные педагогические пары (молодой специалист и его наставник) принимают участие в региональном конкурсе «Педагогический дуэт». В 2023 году в данном конкурсе педагогический дуэт учителей английского языка Савиной М.А. – Крыловой К.А. стал победителем.

9. С 2022 года Школа является членом Регионального клуба «Наставник – 58».

10. В 2023 году Школа продолжила работу как социальный партнёр с ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» по договору о социальном партнерстве. Данный договор предполагает тесное взаимодействие в целях повышения результатов образовательного учреждения потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям работодателя, оказание содействия в трудоустройстве выпускников колледжа. Также в рамках Договора о социальном партнерстве осуществляется сотрудничество в области научно-методической деятельности по направлению подготовки «Преподавание в начальных классах». Школа организует профориентационную и информационную работу, способствует созданию условий для совершенствования и развития интеллектуального и культурного уровней студентов, обеспечивает участие опытных педагогов, осуществляющих передачу личного профессионального опыта, в организации и проведении практической подготовки студентов, формирование у них общих и профессиональных компетенций, обучение их наиболее рациональным приемам и методам работы с младшими школьниками, повышение мотивации студентов к предстоящей работе с детьми. Для реализации образовательной программы в форме практической подготовки Школа предоставляет преподавателям и студентам колледжа для лекционных занятий помещения, оборудование и технические средства, помогает в трудоустройстве в соответствии с получаемой специальностью после окончания колледжа.

11. Школа – активный участник региональных проектов, направленных на развитие личностных и метапредметных результатов обучающихся: «Интеллектуальные игры», «Образовательная робототехника», «ПРОчтение», «Школа Архимеда», «Культурный норматив школьника», «А мы из Пензы. Наследники Победителей», «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Малая Родина», «Книга класса», Марафон по функциональной грамотности для младших школьников «Учимся для жизни!» и др.

#### 1.4. Оценка образовательной деятельности

**1.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2022	2023
Начальное общее образование	4 года	1366	1365
Основное общее образование	5 лет	1553	1552
Среднее общее образование	2 года	123	139
<b>Итого</b>		<b>3042</b>	<b>3056</b>

**1.4.2. Общее количество классов-комплектов по корпусам**

	корпус 1	корпус 2	корпус 3	корпус 4	корпус 5	всего
начальное общее образование	17	18	11	2	4	52
основное общее образование	18	18	18	0	5	59
среднее общее образование	0	0	6	0	0	6
	35	36	35	2	9	117

**1.4.3. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

## Отчет по самообследованию за 2023 год

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся, обучающихся по профилю		
	2021	2022	2023
<i>Технологический профиль</i>			
Математика Физика Информатика	48 человек (два класса)	48 человек (один класс, одна группа)	48 человек (один класс, одна группа)
<i>Естественно-научный профиль</i>			
Математика Биология Химия	18 человек (две группы)	13 человек (две группы)	13 человек (две группы)
<i>Социально-экономический профиль</i>			
Математика Право Экономика	26 человек (один класс, одна группа)	39 человек (один класс, одна группа)	39 человек (один класс, одна группа)
<i>Гуманитарный профиль</i>			
Русский язык Литература История Право	23 человека (две группы)	23 человека (две группы)	23 человека (две группы)

Данные таблицы говорят о стабильности образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с удовлетворенностью качеством получаемого в Школе среднего общего образования.

**1.4.4. Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах**



## Отчет по самообследованию за 2023 год

№ п/п	АООП	Численность обучающихся	
		2022	2023
<i>Начальное общее образование</i>			
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).	3	2
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА).	6	6
3.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	8	16
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС).	2	1
5.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	1	1
6.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся.	1	2
7.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1	1
<i>Основное общее образование</i>			
8	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	2	1
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА).	2	2
10	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	12	16
11	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	1	1
12	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся.		1

Ито го:		39	50
------------	--	----	----

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, на 0,3% по сравнению с 2022 годом.

### 1.5. Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – не более 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (2-11 классы), физической культуры (10-11 классы).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2023 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также электронное обучение с применением дистанционных технологий, индивидуальное обучение на дому.

#### Численность обучающихся по формам обучения

## Отчет по самообследованию за 2023 год

Форма обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	1364	1552	138	3054
Очно-заочная	1	0	0	1
Заочная/экстерн	0	0	1	1

Сетевая форма реализации ООП отсутствует.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 89% до 91,5%.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем в онлайн - формате.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов организуется по следующим направлениям развития личности – коммуникативное; интеллектуальные марафоны; проектно-исследовательское; «Учение с увлечением!»; спортивно-оздоровительное; профориентационное, патриотическое в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического

## Отчет по самообследованию за 2023 год

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Обучающимся в рамках урочной и внеурочной деятельности предоставлена возможность разработки проектов (в том числе индивидуальных проектов) по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план Школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %, в 6—9-х классах — на 1,8 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

## Отчет по самообследованию за 2023 год

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

### 1.6. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 01.09.2023 - Федеральные рабочие программы воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

**Основная цель воспитательной системы Школы** - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

**Задачи воспитания** включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых:

- **инвариантные:** «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

- **вариативные:** «Школьные медиа», «Инженерно-техническая школа», «Школьный музей».

С 01.09.2023 работает школьный театр «Музы», а в рамках модуля «Профориентация» скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Школа стала пилотной площадкой по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе

Отчет по самообследованию за 2023 год

апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочих программ воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) развивает инженерно-компьютерное проективное мышление, формирует техническую и ИТ культуру, навыки конструирования, моделирования технологических процессов, в том числе на основе ИТ-технологий;

6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

7) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – детской общественной организации «66 Измерение», школьного спортивного клуба «Тигр», РДДМ «Движение первых», объединения «Кадетское братство», отрядов ЮИД и ДЮОП;

9) организовывает работу школьных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал;

10) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

11) организует профориентационную работу со школьниками;

12) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

13) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты мониторинга эффективности модулей рабочей программы воспитания позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество общешкольных ключевых дел – выше среднего, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей.

2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.

Отчет по самообследованию за 2023 год

3. Качество организуемых в Школе курсов внеурочной деятельности – недостаточно высокий результат. Причина: в разных корпусах реализуются не все направления внеурочной деятельности.

4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков – выше среднего. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

5. Качество существующего в Школе ученического самоуправления – чуть выше среднего уровня. Развитию ученического самоуправления следует уделить особое внимание.

6. Качество функционирующих на базе Школы детских общественных объединений («Кадетское братство», Юнармия, волонтеры, ЮИД, ДЮП, спортивный клуб «Тигр» и другие) – выше среднего, в целом их деятельность вызывает положительные отклики.

7. Качество инженерно-технической школы – средний уровень. Причины: не во всех корпусах должным образом реализуется данный модуль; недостаточная оснащенность материально-технической базы.

8. Качество профориентационной работы Школы – недостаточный уровень. Это следует учесть в работе по данному направлению.

9. Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, Интернет-ресурсов и т. п.) – достаточный уровень, что говорит о верной организации данного направления в Интернет-ресурсах.

10. Качество оформления Школы, организации ее предметно-эстетической среды – средний уровень. Следует уделить этому направлению больше внимания.

11. Качество взаимодействия Школы и семей школьников – уровень выше среднего. Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений.

Также необходимо в 2023-2024 учебном году расширять модули Рабочей программы воспитания, скорректировать РПВ школы с учетом требований к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

В реализации Рабочей программы воспитания помогли заседания методического объединения, которые проводились в рамках методической темы Школы: «От эффективной образовательной среды к личностному развитию ребенка». Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Для сохранения и развития научно-педагогического уровня работы классного руководителя регулярно обсуждались вопросы теории и методики воспитания, направленные на совершенствование профессионального мастерства воспитания, организованы и проведены семинары-практикумы в целях повышения эффективности воспитательной работы, прохождение курсов на цифровых и стажировочных площадках, участие в конкурсах.

Из значимых достижений можно отметить следующие.

В феврале-марте 2023 года классный руководитель приняла участие и заняла 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023» в номинации «Педагог-психолог», педагог-психолог Петренко М.В. в январе 2023 года приняла участие в первом слете центров личностного развития в г. Самаре.

Наставник обучающейся школы Севы Гулиевой, советник директора по воспитанию школы Воробьева Е.Д. победила в конкурсном отборе на смену «Вектор Успеха» в

Отчет по самообследованию за 2023 год

Международном детском центре «Артек», в сентябре 2024 года школьница участвовала во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления.

26 июня - 2 июля 2023 года заместитель директора по воспитательной работе и социализации Жирадкова Т.А. приняла участие в III Всероссийской НПК «Новые векторы развития образования, воспитания, психологического и логопедического сопровождения».

Обучающиеся, входящие в состав школьного самоуправления, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России», получен диплом лауреатов II степени.

Команда школьного самоуправления заняла 1 место в кейсовом чемпионате «Большая перемена» для категорий 8-10 классов.

17 февраля на базе Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский» в рамках очного тура областного конкурса лидеров ученического самоуправления общеобразовательных организаций Пензенской области «Стратегия успеха» школьная команда стала призёром в номинации «Команда лидеров ученического самоуправления».

Команды Школы в рамках деятельности детского объединения «Юнармия» заняли: 1) в марте 2023 года II место в общем зачете II возрастной категории в Открытой военно-патриотической игре «Наследники России» среди общеобразовательных учреждений города Пензы и Пензенской области; 2) I место в общем зачете I возрастной категории в Открытой военно-патриотической игре «Наследники России» среди общеобразовательных учреждений города Пензы и Пензенской области; 3) в мае 2023 года 1 место в городском слете туристов – школьников (категория Б).

Участники ДОО «Кадетское братство» заняли 1 место в Городской спартакиаде молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя Российской Федерации Р.Г. Берсенева; 3 место в областных военно-патриотических соревнованиях «Сурский рубеж».

Воспитанники Школьного спортивного клуба «Тигр» стали победителями и призерами в 28 соревнованиях различного уровня.

Мониторинг результатов оценки личностного роста обучающихся 1-11 классов за 2022-2023 учебный год показал, что организация воспитательной деятельности, которая направлена на обеспечение личностного роста школьников, в целом находится на должном уровне.

На уровне начального общего образования в незначительной степени западает формирование нравственной воспитанности, поэтому необходимо больше внимания уделять формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации у обучающихся.

На уровне основного общего образования личностный рост обучающихся формируется неравномерно. Его снижение происходит сначала в 7-х классах, затем в 9-х классах. Классным руководителям данных параллелей классов стоит обратить на это пристальное внимание. При этом в 5-7-х классах стоит развивать такие показатели личностного роста, как «Отношение к своему здоровью», «Отношение к культуре». В 9-х классах – «Отношение к труду».

На уровне среднего общего образования у школьников уровень личностного роста в целом стабилен. Однако необходимо уделить внимание развитию таких показателей, как «Отношение к культуре», «Отношение к человеку».



## Отчет по самообследованию за 2023 год

За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность уровнем организации воспитательного процесса и уровнем психологического комфорта обучающихся в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Предложения родителей (законных представителей) и обучающихся рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарные планы воспитательной работы Школы на 2023/2024 и 2024/25 учебные годы.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное; техническое; художественно - эстетическое; туристское, социальное, военно - патриотическое. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае и скорректировали в сентябре 2023 года.

Дополнительное образование представлено работой бесплатных (за счет ставок ПДО школы) объединений, объединений, реализующих программы дополнительного образования на платной основе, и ОДО - социальными партнерами (работающими на базе Школы на безвозмездной основе). Работа в системе бюджетных ОДО Школы осуществляется на основе ПФДО: зачисление обучающихся проходит при наличии соответствующего сертификата, а обучение – по дополнительным общеразвивающим программам, прошедшим экспертизу и включенным в реестр сертифицированных программ системы «Навигатор ПФДО-58». Помощь в оформлении и последующей активации сертификата ПФДО педагогами школы была оказана 1365 обучающимся 1-11х классов; 2292 человека имеют в наличии сертификаты – 75 %.

Всего системой дополнительного образования в 2022-2023 учебном году было охвачено 2987 обучающихся, что составляет 99% от общего числа обучающихся Школы. Дети, не посещающие кружки и секции, имеют уважительные причины (инвалидность, удаленность места жительства, семейные обстоятельства).

**Динамика занятости обучающихся МБОУ СОШ № 66 г. Пензы  
имени Виктора Александровича Стукалова**

Заняты в системе дополнительного образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	чел.	% (от общего количества обучающихся)	чел.	% (от общего количества обучающихся)	чел.	% (от общего количества обучающихся)
<b>в организациях дополнительного образования</b>	1100	37,2%	743	25%	1110	36%
<b>в школе, в том числе:</b> в объединениях дополнительного образования	1837	62,2%	2323	77,3%	2710	89%
в объединениях внеурочной занятости	2950	100%	3005	100%	3042	100%
Посещают два и более ОДО	563	19%	723	24%	1600	52,6%

## Отчет по самообследованию за 2023 год

Не посещающие кружки и секции	13	0,4%	28	0,9%	46	1,5%
-------------------------------	----	------	----	------	----	------

Основная масса школьников определилась с выбором дополнительного образования уже в первые дни учебных занятий. Это связано с расширением сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города. Наибольший охват детей наблюдается в объединениях спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Посещая спортивные секции, предметные факультативы различной направленности, ребята могли использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят и их родителей (законных представителей) были предоставлены гимнастический, спортивный, актовый залы, спортивные площадки, бассейн, фитнес-зал для занятий, как для детей, так и жителей микрорайона.

Анализ результатов работы за год свидетельствует о положительной динамике в отношении увеличения контингента воспитанников. Наиболее результативной по итогам учебного года является работа Образцового хореографического ансамбля «Вдохновение» (Морозова Л.Д., Максимкин И.В.), секции «Футбол» (Викулов Г.В.), туристического кружка «Путь» (Андреев Н.М.), секции «Настольный теннис» (Горбунов О.Н.), секция «Баскетбол» (Панин Д.А., Зарецкая О.А.), секция «Волейбол» (Никитин Е.Н.).

Педагоги дополнительного образования активно проявили себя в подготовке и проведении общешкольных праздников, концертов, результативно участвовали со своими подопечными в конкурсах различного уровня.

Курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» было охвачено 100% обучающихся 1-11-х классов. Еженедельно занятия проводились классными руководителями со своими классами до начала учебных занятий по понедельникам.

В течение года в школе реализовывались программы:

1) дополнительного образования «Самбо и дзюдо», «Радиоэлектроника», «Телестудия», «Маугли», «Моделирование», «Робототехника», «Сувенирочка» (последние четыре программы в том числе для обучающихся с ОВЗ);

2) внеурочной деятельности «Краеведение», «История Пензенского края», «Литературное краеведение», «Россия - мои горизонты», «Тропа здоровья», «Основы функциональной грамотности», «Основы информационной культуры» (все указанные программы в том числе для обучающихся с ОВЗ), «Мир танца», «Спортивный туризм», «Основы физической подготовки».

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На занятиях по получению обучающимися с ОВЗ дополнительного образования педагоги применяют специальные методы и приемы обучения, соответствующие рекомендациям ПМПК.

Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учеников с ОВЗ позволяет решать следующие задачи: 1) оказание психолого-педагогической помощи и реабилитации (дети – инвалиды, инвалиды); 2) оказание дифференцированной помощи, в том числе технической, от ассистента (при необходимости); 3) обеспечение вербальной и невербальной коммуникации для

Отчет по самообследованию за 2023 год

обучающихся с выраженными проблемами общения; 4) воспитание самостоятельности и независимости; 5) формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023 году Школа продолжила деятельность по внедрению технологии эффективной воспитательной работы. С 1 сентября проводится апробация мониторинга оценки сформированности личностных результатов воспитания обучающихся по трудовому, экологическому и интеллектуальному направлениям в рамках инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРР ПО «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

Однако в организации системы дополнительного образования выявлены следующие недостатки:

- выявлены обучающиеся (включая и детей «группы риска»), не посещающие кружки и секции;
- в течение года не налажена система контроля посещения детьми объединений дополнительного образования, на недостаточном уровне ведется работа по вовлечению детей в различные кружки и секции;
- нет разнообразия в выборе кружков художественно-эстетического направления.

В октябре 2023 года по итогам опроса обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, и их родителей (законных представителей) с целью изучения показателей, характеризующих качество исполнения муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», было установлено:

- доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации дополнительного образования в Школе, - 96,7%;
- доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством организации дополнительного образования в Школе, - 96,6%.

#### **Центр цифрового образования**

С 1 сентября 2022 года в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (2018-2024 гг.) на базе Школы функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб». ЦЦО является структурным подразделением Школы.

ЦЦО «IT-куб» обеспечивает на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также является эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

Обучение проводят педагоги дополнительного образования по шести дополнительным образовательным программам:

- программирование роботов
- программирование на языке Python
- программирование на языке Java
- мобильная разработка
- системное администрирование
- кибергигиена и работа с большими данными.

В ЦО «IT-куб» обучается 836 воспитанников от 7 до 18 лет. Педагоги и методисты центра проводят акции, мастер-классы, воркшопы, хакатоны как в офлайн, так и онлайн - формах.

Степень удовлетворенности работой IT-куб среди родителей (законных представителей) – 95,5%, среди обучающихся – 91,7%.

### 1.7. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель общеобразовательного учреждения – **директор**. Компетенция и условия деятельности директора Школы, а также его ответственность определяются действующим законодательством в сфере образования.

Коллегиальными органами управления Школой являются: **Управляющий Совет, Общее собрание работников и Педагогический совет**. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

**Управляющий Совет** – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательных отношений, а также кооптированные члены (лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Школы). Управляющий Совет рассматривает вопросы развития, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения Школы.

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития дополнительных образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического совета.

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет обучающихся** и **Общешкольный родительский комитет** - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитываются при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования.

Деятельность Совета обучающихся и Общешкольного родительского комитета регламентируется соответствующими Положениями.

## Отчет по самообследованию за 2023 год

Демократический уклад жизни Школы проявляется в наличии органа самоуправления – ДОО «66 Измерение», в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, составляет 58% от общего числа обучающихся Школы. Орган ученического самоуправления активно участвует в работе Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые являются активными участниками образовательной деятельности. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, составляет 83%.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Школе создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Учебно-воспитательную, методическую, опытно-экспериментальную и внеурочную деятельность по одному или нескольким учебным предметам осуществляет **Методический совет**, состоящий из руководителей 8 предметных кафедр:

Кафедра начальных классов  
Кафедра русского языка и литературы  
Кафедра математики, физики, информатики  
Кафедра естественных наук  
Кафедра истории и общественных наук  
Кафедра искусства и технологии  
Кафедра иностранных языков  
Кафедра физической культуры и ОБЖ.

**Служба сопровождения** позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательной деятельности;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития Школы с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого - педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся Школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, тьютор, медицинский работник (по согласованию), представители классных руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки обучающимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Школьная **Служба примирения** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в Школе на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью Службы примирения является:

- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Ведущим принципом управления Школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

С 2021 Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В настоящий момент в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. На 30.12.2023 100% педагогических работников школы зарегистрированы в ЕСПД. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 14% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Постоянный детальный анализ документооборота позволяет строго выполнять ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги (98,7%) отмечают, что могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей (законных представителей) показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 14% и 17% соответственно.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **1.8. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

## Отчет по самообследованию за 2023 год

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий труда) формы стимулирования.

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2023 году педагогический персонал составил 178 штатных единицы. Фактическая укомплектованность Школы кадрами составляет 99 %, имеются две вакансии учителя английского языка.

**Профессиональное образование и педагогический стаж**

	Образование		Педагогический стаж					
	высшее	среднее специальное	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	132	36	38	13	24	13	8	77
Учителя	111	27	30	12	16	11	4	66

**Возраст и категории**

	Категории		Возраст					
	высшая	первая	до 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-64 лет	65 и более
Педагогические работники	69	29	39	28	21	42	40	8
Учителя	63	24	30	26	13	28	34	4

**Звания и награды**

Звания и награды	Количество человек
Почетный работник общего образования РФ	17
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	22
Почетная грамота/Благодарность Губернатора Пензенской области	2/7
Почетная грамота/Благодарность Законодательного Собрания Пензенской области	7/14
Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	15
Почетная грамота Главы города Пензы	20
Благодарственное письмо Председателя Пензенской городской Думы	19
Почетная грамота Управления образования города Пензы	41
Медаль «За вклад в развитие Железнодорожного района города Пензы	12

## Отчет по самообследованию за 2023 год

Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. На конец 2023 года 51 таких педагогов работали в Школе. Среди молодых учителей на протяжении трех лет увольнений не отмечается.

Восполнить дефицит кадров позволяет трудоустройство студентов, успешно обучающихся на последних курсах по программам среднего и высшего профессионального образования. Работники соответствуют требованиям профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022 по занимаемым должностям.

С целью совершенствования профессиональных умений в свете новых требований педагогические и управленческие работники осуществляют непрерывное профессиональное образование, участвуя в вебинарах, семинарах, работе стажировочных площадок, а также проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году в работе профессиональных сообществ участвовали 16 учителей, в работе инновационных площадок – 5 человек, стажировочных площадок – 53 человека, в реализации региональных проектов – 44 человека. Представили свой передовой педагогический опыт на региональном педагогическом салоне – 14 человек; на городской научно – практической конференции – 6 человек, из которых 1 человек – призер, 2 человека – лауреаты в номинациях. Эти формы работы усилили эффекты методического сопровождения и восполнили дефициты педагогических работников по основным вопросам образования.

С 01.09.2022 в Школе введена должность **советника директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие общий стаж педагогической работы 10 лет и более и опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику по воспитанию поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, педагогов – организаторов и педагогов дополнительного образования и разгрузить работу заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив;



- в Школе созданы условия для подготовки новых педагогических кадров из числа собственных выпускников и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования;

- администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ведется работа по открытию в 2024 году ставки тьютора и дефектолога в связи с увеличением числа детей с ОВЗ.

В связи с модернизацией электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие», курсы по программе «Организация делопроизводства в условиях цифровой среды».

## **1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности**

### **1.9.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;

- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Библиотека Школы работает по следующим направлениям:

#### **1. Работа с библиотечным фондом:**

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;

- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;

- выдача литературы обучающимся и сотрудникам Школы;

- проведение библиотечных уроков;

- проведение внеурочных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы Школы;

- проверка состояния и ремонт литературы;

- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;

- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

#### **2. Работа с читателями.**

В 2023 году

- обслужено читателей 18123 человека (посещений библиотеки за год)

- выдано художественной литературы – 20024 экз.

## Отчет по самообследованию за 2023 год

□ выдано учебной литературы – 36489 экз.

## 3. Информационно - библиографическая работа.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Вся работа библиотеки в 2023 году была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу Школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 87505 единиц;

- книгообеспеченность — 100 процентов;

- объем учебного фонда — 49901 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	49901	36489
2	Художественная	35189	20024
3	Справочная	96	73
4	Языковедение, литературоведение	150	59
5	Естественно-научная	136	66
6	Техническая	30	7
7	Общественно-политическая	85	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Согласно ст. 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе библиотеки и о проводимых ее работниками мероприятиях.

Отчет по самообследованию за 2023 год

Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной и учебно-методической литературой, справочными и энциклопедическими изданиями, художественной и научно-популярной литературой.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 21.09.2022 № 858, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности**

Структура и содержание официального школьного сайта (<http://school66pnz.narod.ru>) соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 19%.

### **1.10. Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды**

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, гуманитарного, естественно научного и социально-экономического профилей.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. В Школе оборудованы 138 учебных кабинетов, из них специализированных – 22. 124 учебных кабинета (89,9%) оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что на 2% выше по сравнению с 2022 годом. 53,1% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками/панелями, 97,3% - мультимедийными проекторами.

В Школе функционируют семь кабинетов информатики, имеются 5 локальных сетей. Компьютерной техникой оснащены учебные кабинеты, библиотеки, кабинеты психологов и социальных педагогов, актовые залы, музей. Всего ПК – 663. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,22. Медиатека Школы содержит более 200 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и уровням обучения.

В каждом корпусе Школы имеется библиотека, читальный зал с обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с выходом в Интернет. Библиотеки оснащены средствами сканирования и распознавания текстов.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь. Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мб/с и более.

100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В Школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Отчет по самообследованию за 2023 год

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Школы, педагогический совет, кафедры учителей - предметников, воспитателей.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов:
  - качество подготовки обучающихся
  - качество подготовки выпускников
  - востребованность выпускников
  - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
5. Оценка общего качества образования родителями (законными представителями)

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников Школы;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования педагогов,

журналов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
- аккредитационный мониторинг по уровням образования;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и Школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-9-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ, ГВЭ;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ, ГВЭ;
- общероссийскую и региональную оценку по модели PISA.

## Отчет по самообследованию за 2023 год

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов во 2-9-х классах соответствует среднему уровню, в 10-11-х классах – выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 94,9%, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, — 94,7%.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

### **1.12. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа расположена в 5 корпусах. Площадь учебных кабинетов от 48 до 78 кв. м; имеются 9 спортивных залов, 1 гимнастический зал, 7 кабинетов информатики, 4 мастерских для уроков технологии (столярные и слесарные), 4 кабинета домоводства, 3 волейбольные площадки, 5 баскетбольных площадок, 4 футбольных поля, 1 хоккейная коробка, бассейн, тир, 3 игровые площадки. Имеются 5 библиотек с читальными залами, 4 медицинских кабинета, 5 процедурных кабинетов, 3 стоматологических кабинета, 5 столовых на 708 посадочных мест, 4 актов зала, 2 музея.

Для реализации практической части ООП, проектно-исследовательской деятельности, Программы УУД, включая развитие функциональной грамотности, а также Рабочей программы воспитания в части развития познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся в Школе имеются:

- оснащенные современным оборудованием, в том числе цифровым, лаборатории по химии, физике, биологии;

- мастерские для реализации практической части ООП по технологии для выполнения проектов и исследовательских работ. Мастерские оснащены современным оборудованием: 3D принтер, лазерный станок, токарный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, электрическая циркуляционная пила по дереву, кухонная техника (микроволновая печь, электроплиты, миксер, электрическая мясорубка и др.);

## Отчет по самообследованию за 2023 год

- ЦО «IT-куб», центр образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Он включает качественно новый уровень материально-технического оснащения: высокотехнологичное оборудование и современное оформление пространств. Информирование о ходе реализации данного проекта происходит в социальных сетях, Telegram «Успех каждого ребенка. Робототехника».

Таким образом, созданные в Школе условия, позволили совершенствовать формы организации деятельности детей и подростков по развитию проектно-исследовательских навыков, увеличить численность обучающихся, ориентированных на приобретение компетенций в сфере информационных технологий.

Школа полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.06.2022 № 804: ученические столы и стулья, регулируемые по высоте, доски, станки для мастерских (технический труд), кондиционеры, настольные светильники для кабинетов информатики, компьютеры, оргтехнику, проекторы, оборудование для специализированных кабинетов, спортивное оборудование, флипчарт с магнитно-маркерной доской, стендовую мебель для музея.

В результате самообследования можно прийти к выводу, что Школе в дополнение к имеющемуся необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: столы модульные и стулья ученические, регулируемые по высоте, мягкие стулья, шкафы, компьютеры, проекторы, оргтехнику, интерактивные доски/панели, лабораторное оборудование для кабинетов химии и физики, оборудование для проведения занятий внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.13. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно - контрольный охранно-пожарный;
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
- установлены указатели путей эвакуации;

Отчет по самообследованию за 2023 год

- территория Школы имеет ограждение, калитки закрыты на кодовые замки;
- организация пропускного режима в здания учебных корпусов Школы с 8-00 до 20.00, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- с 20.00 до 08.00 и в выходные дни организовано дежурство сторожей;
- учебные корпуса имеют телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы;
- все учебные классы, спортивные залы, детские спортивные площадки, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена Орфей (корпуса 1,4), Гранит 16 (корпус 2), «АПС»; «СОУЭ»; «ПДВ»; «НПВ» (корпус 3), АПС (корпус 5), обеспечивающие речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию Школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарные кнопки тревожной сигнализации, оборудованные на постах охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в



## Отчет по самообследованию за 2023 год

рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в Школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в Школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

## II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в Школе носила характер системности, открытости.

### 2.1. Результаты освоения основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год	
		2021/2022	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3005	3056
	– уровень начального общего образования	1397	1365
	– уровень основного общего образования	1483	1552
	– уровень среднего общего образования	125	139
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
	– уровень среднего общего образования	0	0
3	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно:	0	0
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
	– уровень среднего общего образования	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0

## Отчет по самообследованию за 2023 год

	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
5	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	22/6,6%	21/6,1%
	– на уровне основного общего образования	13/5%	9/3,1%
	– на уровне среднего общего образования	9/12,7%	12/22,2%

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наблюдается стабильность в целом по выпускным классам и положительная динамика увеличения количества обучающихся, оканчивающих Школу с аттестатом с отличием на уровне среднего общего образования (на 9,5%).

## 2.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень образования	2021-2022			2022-2023		
	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний
Начальное общее образование (без 1-х классов)	1034	100	59,3	1025	100	52,9%
Основное общее образование	1483	100	41,5	1552	100	32,0%
Среднее общее образование	125	100	67,2	139	100	47,1%
<b>Итого</b>	<b>2642</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>2715</b>	<b>100</b>	<b>41</b>

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по сравнению с 2022 годом стабильные. При сравнении по показателю «качество знаний» можно отметить, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» или на «4» и «5», снизился на всех уровнях образования. Поэтому в 2024 году необходимо провести педагогический совет, посвященный выработке решений по повышению качества обучения обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## 2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	2022		2023	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
4	Русский язык	94,5	77,8	91,3	67,7
	Математика	97,2	82,5	99,3	77,3
	Окружающий мир	97,2	68,2	99,7	86,6

## Отчет по самообследованию за 2023 год

5	Русский язык	82	57	80,9	34,3
	История	Не принимали участия		88,1	44,7
	Математика	98	81	92,9	52,8
	Биология	Не принимали участия		94,4	51,2
6	Русский язык	79	37	78	35,1
	Математика	95	61	82,7	32
	Биология	93,7	44,1	92,5	33,6
	История	Не принимали участия		100	79,4
	География			96,7	62,9
	Обществознание			97,9	59,6
7	Русский язык	65	31	67,4	25,9
	Математика	90	37	86	34,3
	Биология	88,4	50	97	60,5
	География	95,7	62,1	87,5	30,7
	История	Не принимали участия		93,3	55,6
	Обществознание			95,7	65,6
	Физика			92,7	57
	Английский язык			93,1	45,3
	Немецкий язык			82,1	46,2
8	Русский язык	72	42	73,7	45,8
	Математика	94	39	91,8	30,5
	Английский язык	41	8,5		
	Химия	Не принимали участия		96,9	79,6
	Биология	93	52,3	92,8	40,6
	География	87,5	42,2	96	74,3
	История	Не принимали участия		99	72
	Обществознание			92,9	44,3
	Физика	87,7	58,5	90	45,7
9	Русский язык	75	43	Не принимали участия	
	Математика	79	22		
	Биология	96,1	33,8		
	География	100	68,3		
	Физика	84	38,3		
	Химия	82,1	38,8		
11	Английский язык	100	74,3	100	84,7
	Биология	100	91	100	93,1
	Физика	100	88,7	100	91,4
	География	100	100	100	100
	История	100	89,3	100	100
	Химия	100	94,1	100	100

По показателю «уровень успеваемости» по всем предметам и во всех параллелях отмечается высокий и средний уровни (от 80% до 100%), кроме русского языка в 6, 7, 8-х классах. По сравнению с 2022 годом повысились показатели в 4-х классах по математике и окружающему миру; в 7-х классах – по русскому языку и биологии; в 8-х классах – по

## Отчет по самообследованию за 2023 год

географии и физике. Снижение показателей наблюдается по русскому языку в 4, 5-х классах; по математике в 5, 6, 7, 8-х классах; по географии в 7-х классах. Изменения динамики – в пределах 10%. Самый низкий процент успеваемости отмечается по русскому языку в 7-х классах (67,4%), как и в 2022 году.

По показателю «качество знаний» повышение произошло в 4-х классах по окружающему миру, в 7-х классах – по биологии. Снизились показатели по русскому языку в 4, 5, 7-х классах; по математике – в 4, 5, 6-х классах; по биологии – в 6, 8-х классах; по географии – в 7-х классах; по физике – в 8-х классах. Изменения динамики – от 10% до 30%. Самое низкое качество наблюдается в 7-х классах по русскому языку (25,9%) и по географии (30,7%), в 8-х классах по математике (30,5%).

Высокие результаты по обоим показателям наблюдаются по истории, обществознанию, химии. Значительная положительная динамика результатов просматривается по английскому языку.

Причинами низких результатов являются нестабильность кадровых ресурсов, смена учителей.

В целом показатель успеваемости по Школе соответствует среднему уровню, качества – допустимому.

**2.4. Результаты ОГЭ****Экзамены по обязательным предметам**

Учебный год	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка
<b>Русский язык</b>				
2021-2022	100	58	23,6	3,7
2022-2023	100	64,4	24,8	3,9
<b>Математика</b>				
2021-2022	100	37,2	12,9	3,4
2022-2023	100	53,1	13,2	3,6

**Экзамены по предметам по выбору**

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка
<b>Физика</b>									
2021-2022	21	1	11	9	0	100	57,1	22,6	3,6
2022-2023	18	1	7	10	0	100	35,4	19,1	3,3
<b>Информатика</b>									
2021-2022	131	13	36	82	0	100	37,4	9,3	3,4
2022-2023	153	16	47	90	0	100	41,6	10,3	3,5
<b>Химия</b>									
2021-2022	10	4	2	4	0	100	60	22,3	4
2022-2023	5	4	1	0	0	100	100	32	4,8
<b>Биология</b>									
2021-2022	41	3	8	30	0	100	26,8	22,4	3,3
2022-2023	38	3	20	15	0	100	60,5	25,8	3,6
<b>География</b>									
2021-2022	132	8	47	77	0	100	41,7	17,5	3,4
2022-2023	144	12	60	72	0	100	50	17,2	3,3
<b>Обществознание</b>									
2021-2022	150	5	46	99	0	100	34	20,8	3,2
2022-2023	169	30	75	64	0	100	62,1	25,3	3,7

## Отчет по самообследованию за 2023 год

<i>История</i>									
2021-2022	6	1	3	2	0	100	80	24	3,9
2022-2023	9	2	6	1	0	100	88,9	26,4	4,1
<i>Литература</i>									
2021-2022	3	0	1	2	0	100	40	24	3,2
2022-2023	3	5	0	0	0	100	100	39,7	5
<i>Английский язык</i>									
2021-2022	15	5	7	3	0	100	80	48	4
2022-2023	17	3	7	7	0	100	64	48,7	3,8

Результаты ОГЭ по обязательным предметам показывают положительную динамику: по русскому языку – на 6,4%, по математике – на 15,9%. Средний балл и средняя оценка по этим предметам также повысились.

Результаты на экзаменах по выбору повысились по информатике, биологии (в 2,2 раза), географии, истории, обществознанию (в 1,8 раза). 100% качества знаний получено по химии, литературе. Отрицательная динамика наблюдается по физике, английскому языку.

Лучшие результаты по проценту выпускников, подтвердивших свои знания по предмету или улучшивших годовую отметку по предмету на экзамене в формате ОГЭ, наблюдаются по литературе (100%), химии (100%), русскому языку (89%) и математике (86,6%). Высокий процент выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового, по английскому языку (65%), физике (61%), биологии (44,7%), информатике (42,5%), обществознанию (41,5%), географии (40,35%), истории (33,4%).

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием уменьшилась на 1,9% по сравнению с 2022 годом и составила 3,1% от общего числа обучающихся.

**2.5. Результаты ЕГЭ***Результаты ЕГЭ по русскому языку*

Критерии	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	71	54
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15/21,1%	11/20,4%
Средний тестовый балл	70,72	68,50

*Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)*

Критерии	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, сдававших экзамен	50	37
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1/2%	1/2,7%
Средний тестовый балл	60,88	59,73

Отчет по самообследованию за 2023 год

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Критерии	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, сдававших экзамен	21	17
получили «5»	14/66,7%	8/47,1%
получили «4»	5/23,8%	6/35,3%
получили «3»	2/9,5%	3/17,6%
не справились	0	0
средний отметочный балл	4,57	4,29

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество обучающихся, набравших от 80 до 100 баллов	
<b>Физика</b>				
2021-2022	10/14,1%	54,60	0	
2022-2023	15/27,8%	55,40	0	
<b>Информатика</b>				
2021-2022	20/28,2%	65,25	85 баллов – 2	83 балла - 5
2022-2023	15/27,8%	63,93	90 баллов – 2	83 балла – 2
			80 баллов – 1	
<b>Химия</b>				
2021-2022	9/12,7%	74,56	100 баллов – 1	91 балл - 1
2022-2023	4/7,4%	71,75	97 баллов - 1	95 баллов - 1
			88 баллов - 1	
<b>Биология</b>				
2021-2022	15/21,1%	57,93	82 балла - 1	
2022-2023	6/11,1%	53,00	0	
<b>География</b>				
2021-2022	1/1,4%	56,00	0	
2022-2023	0	0	0	
<b>История</b>				
2021-2022	11/15,5%	66,73	93 балла - 1	81 балл - 1
2022-2023	8/14,8%	70,88	95 баллов - 1	80 баллов - 1
<b>Обществознание</b>				
2021-2022	33/46,5%	66,76	92 балла – 1	88 баллов – 2
			80 баллов - 1	
2022-2023	30/55,6%	70,50	94 балла – 1	88 баллов – 5
			86 баллов – 2	85 баллов - 1
			83 балла – 1	81 балл - 1
<b>Английский язык</b>				
2021-2022	1/1,4%	74,00	0	
2022-2023	3/5,6%	63,33	80 баллов - 1	
<b>Литература</b>				
2021-2022	4/5,6%	56,50	0	
2022-2023	2/3,7%	81,50	100 баллов – 1	

## Отчет по самообследованию за 2023 год

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика (профильный уровень)) показывают стабильные результаты; количество выпускников, сдавших экзамен по математике (базовый уровень) на «4» и «5», снизилось на 8,1%. В 2023 году средний балл по математике (профильный уровень) остается стабильным, это обусловлено тем, что этот предмет сдавали прежде всего обучающиеся, изучающие математику на углубленном уровне. Наблюдается положительная динамика в сторону увеличения среднего балла по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, математике, физике, информатике. Отрицательная динамика наблюдается по английскому языку. По остальным предметам средний балл практически стабилен. При этом результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), химии, информатике, физике, истории, обществознанию, литературе выше показателей по Пензенской области. Ученица 11б класса Володькина Виктория получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество выпускников 11-х классов, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении», увеличилось на 9,5% по сравнению с 2022 годом и составило 12 человек/22,2% от общей численности выпускников.

## 2.6. Оценка востребованности выпускников

### Основное общее образование

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в				Не трудоустроены
		образовательных организациях среднего общего образования		образовательных организациях среднего профессионального образования		
2021	237	70	28,1%	167	71,9%	-
2022	263	76	28,2%	186	71,3%	-
2023	292	83	28,4%	209	71,6%	-

Название учебного заведения	Количество поступивших
ОО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на территории Пензенской области	
ПГУ Многопрофильный колледж	34
Пензенский Областной медицинский колледж	4
Пензенский базовый медицинский колледж	4
Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)	23
Пензенский колледж искусств	2
Колледж Пензенского аграрного университета	8
Пензенский колледж железнодорожного транспорта	7
Колледж пищевой промышленности и коммерции	13
Пензенский социального-педагогический колледж	8
Пензенский колледж архитектуры и строительства	23
Пензенский колледж транспортных технологий	14
Пензенский агропромышленный колледж	2
Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса	21
Московский университет имени Витте (СПО)	2

## Отчет по самообследованию за 2023 год

Самарский государственный университет путей и сообщения (СПО)	13
Пензенский колледж ПензГТУ	18
Мокшанский агротехнологический колледж	4
ПензГТУ, колледж, г. Заречный	1
Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) (СПО)	3
<b>ИТОГО</b>	<b>204/69,9%</b>
<b>ОО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на территории других субъектов России</b>	
Колледж предпринимательства и социальных технологий г. Москва	1
ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»	1
ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»	1
Московский городской открытый колледж, г. Москва	1
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5/1,7%</b>
<b>ОО СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
ЦО	3
Другие школы	12
10 класс МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	68
<b>ИТОГО</b>	<b>83/28,4%</b>
	<b>292</b>

*Среднее общее образование*

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Работают	Не трудоустроены
		в учреждениях ВПО	в учреждениях СПО		
2022	71	69 /97,2%	1/1,4%	1/1,4%	-
2023	54	51/94,4%	3/5,6%	-	-

ОО	11а (СЭ)	11а (Г)	11и (ЕН)	11и (Т)	итого
<b>ОО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на территории Пензенской области</b>					
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	6	7	0	12	25
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	0	0	1	0	1
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	0	0	0	1	1
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	3	0	0	1	4
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	2	0	0	0	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>33/61,1%</b>
<b>ОО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на территории других субъектов России</b>					
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»	1	1			2
Российский университет дружбы народов (РУДН)		1			1



## Отчет по самообследованию за 2023 год

Саратовская государственная юридическая академия	1				1
Академия права и управления ФСИН, г. Рязань		1			1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»	1				1
Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	1			1	2
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова			1		1
Самарский государственный медицинский университет			1		1
Санкт – Петербургский Политехнический университет имени Петра Великого				3	3
Военная академия материально – технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева				1	1
Государственный институт управления (г. Москва)				1	1
Московский государственный технологический университет имени Баумана				1	1
Калужский филиал Московского государственного технологического университета имени Баумана				1	1
ВУНЦ ВВС ВВА (г. Воронеж)				1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>18/33,3</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОО на территории Пензенской области</b>					
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». «Многопрофильный колледж»	2	0	0	0	2
ФГП ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»	0	0	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3/5,6%</b>
Бюджет	8/47,1%	6/60%	3/75%	25/92,6%	42/77,8%
Договор	2/11,8%	2/20%	1/25%	1/4,3%	6/11,1%
По профилю	15/88,2%	9/90%	4/100%	22/95,7%	50/92,6%
<b>ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>54/100%</b>

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в учреждениях СПО, на 0,3%. В 2023 году показатели поступления были стабильны. Количество обучающихся, выбирающих профильное обучение по четырем направлениям (технологическое, гуманитарное, естественно научное, социально - экономическое), предоставляемым Школой, за последние три года остается практически неизменным.

Количество выпускников, поступающих в учреждения ВПО, также стабильно высокое, свыше 90% от общего количества выпускников 11-х классов. В 2023 году в 3 раза увеличилось количество одиннадцатиклассников, продолживших обучение в учреждениях СПО, по сравнению с результатами 2022 года.

## 2.7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающимися на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

### *Всероссийская олимпиада школьников*

Количество обучающихся	Уровень	
	Муниципальный	Региональный
<b>2021 год</b>		
Количество участников	34	5
Количество призеров/номинантов	5	1
Количество победителей	-	1
<b>2022 год</b>		
Количество участников	37	9
Количество призеров/номинантов	8	1
Количество победителей	-	-
<b>2023 год</b>		
Количество участников	54	7
Количество призеров/номинантов	13	-
Количество победителей	-	-

### *Научно – практическая конференция школьников*

Количество обучающихся	Уровень		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
<b>2021 год</b>			
Количество участников	115	26	-
Количество призеров/номинантов	37/8	1/7	-
Количество победителей	12	1	-
<b>2022 год</b>			
Количество участников	90	27	-
Количество призеров/номинантов	29/5	1/6	-
Количество победителей	11	-	-

## Отчет по самообследованию за 2023 год

<b>2023 год</b>			
Количество участников	68	27	-
Количество призеров/номинантов	20/15	1/5	-
Количество победителей	6	-	-

*Интеллектуальные конкурсы*

Количество обучающихся	Уровень		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
<b>2021 год</b>			
Количество участников	29	223	359
Количество призеров/номинантов	12	29	95
Количество победителей	3	3	36
<b>2022 год</b>			
Количество участников	26	250	361
Количество призеров/номинантов	8	14	97
Количество победителей	1	2	38
<b>2023 год</b>			
Количество участников	34	267	382
Количество призеров/номинантов	17	41	94
Количество победителей	0	7	35

**2.8. Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<i>Международный уровень</i>			
2021-2022	174	38	29
2022-2023	118	18	9
<i>Федеральный уровень</i>			
2021-2022	309	105	72
2022-2023	141	41	36
<i>Региональный уровень</i>			
2021-2022	157	36	46
2022-2023	117	28	40
<i>Муниципальный уровень</i>			
2021-2022	165	57	56
2022-2023	145	33	55

## **2.9. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы**

С целью оценки уровня удовлетворенности организацией общего образования в Школе проводился социологический опрос, в котором приняли участие 948 обучающихся, что составляет 30,9% от общего количества обучающихся в Школе и 367 представителей родительского сообщества, что составляет 12,7%. Для оценки уровня удовлетворенности организацией дополнительного образования и ИТ- куб приняли участие 354 обучающихся, и их родителей (законных представителей).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь-декабрь 2023 года.

Степень удовлетворенности качеством организации общего образования среди родителей (законных представителей) – 94,9% (оптимальное), среди обучающихся – 94,7% (оптимальное), степень удовлетворенности качеством организации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) – 96,6% (оптимальное), среди обучающихся – 96,7% (оптимальное). Степень удовлетворенности работой ИТ-куб среди родителей (законных представителей) – 95,5% (оптимальное), среди обучающихся – 91,7% (оптимальное).

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66 г. ПЕНЗЫ  
ИМЕНИ ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА СТУКАЛОВА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	3056 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	1365 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	1552 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1262 человека/ 57,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59,73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0%

## Отчет по самообследованию за 2023 год

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1117 человек/ 36,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	619 человек/20,3%
1.19.1	Регионального уровня	116 человек/ 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	206 человек/ 6,7%
1.19.3	Международного уровня	32 человека/ 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	139 человек/ 4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	3056 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	178 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132 человека/ 74,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	123 человека/ 69,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 20,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	29 человек/ 16,3%

## Отчет по самообследованию за 2023 год

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	98 человек/ 55,1%
1.29.1	Высшая	69 человек/38,8 %
1.29.2	Первая	29 человек/ 16,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	113 человек/ 63,5%
1.30.1	До 5 лет	51 человек/ 28,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	62 человека/ 34,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	52 человека/ 29,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	134 человека/ 93,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	134 человека/ 93,1%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,22 единиц (663 единицы)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

## Отчет по самообследованию за 2023 год

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	3056 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Дата составления отчета 26 марта 2024 года.