


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы

имени Виктора Александровича Стукалова

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете	Заместитель директора по УВР	Директор
Протокол №11 от 30.08.2023 г.	 Тропина Л.Н. 30.08.2023 г.	 Лавдонина И.Э. Приказ № 213-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 с изменениями) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова.

Предмет «Основы финансовой грамотности» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в объеме 68 часов при 34 неделях учебного года, в 10 классе 34 часа (1 раз в неделю), в 11-м классе 34 часа (1 раз в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

10 КЛАСС

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск - процентная ставка по депозиту, вид кредита - процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать изменения в налоговом законодательстве.

11 КЛАСС

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать

условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск - доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности»

1. Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности общества;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать с собственной точки зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное благополучие, благополучие своей семьи и государства.

2. Метапредметные результаты изучения курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

3. Предметные результаты изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности»

Выпускник научится (10 класс):

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– называть и конкретизировать примерами виды налогов;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– различать виды ценных бумаг;

– различать сферы применения различных форм денег;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– различать виды кредитов и сферу их использования;

– решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;

– выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку.

Выпускник научится (11 класс):

– различать экономические явления и процессы общественной жизни;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- управлять собственными пенсионными накоплениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности.

Сформированная у выпускника по итогам изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка по позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		15
1-2	Управление личными финансами и выбор банка	2

3-4	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2
5-6	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2
7-8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2
9-10	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2
11-12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2
13-14	Как управлять деньгами с помощью кредитной карты	2
15	Практическое занятие по модулю	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		9
16-17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2
18-19	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2
20-21	Граждане на рынке ценных бумаг	2
22-23	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2
24	Практическое занятие по модулю	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		10
25-26	Что такое налоги	2
27-29	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	3
30-31	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2
32	Практическое занятие по модулю	1
33	Практическое занятие по курсу	1
34	Итоговый контроль по курсу	1
Всего часов в 10 классе		34

11 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		11
35-36	Страховой рынок России: кратко о главном	2
37-38	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2
39-40	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2
41-42	Если нанесен ущерб третьим лицам	2
43-44	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	2
45	Практическое занятие по курсу	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		11
46-47	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2
48-49	Пишем бизнес-план	2
50-51	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
52-53	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2
54-55	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2
56	Практическое занятие по курсу	1
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		5
57-58	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2
59-60	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2
61	Практическое занятие по курсу	1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7
62-63	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2
64-65	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2
66	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1

67	Практическое занятие по курсу	1
68	Итоговый контроль по курсу	1
	Всего часов в 11 классе	34
	Всего часов	68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов общеобразоват. орг./Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов – М.: ВАКР, 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. На сайте финансовая грамотность в школе. <http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/9>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. https://rosuchebnik.ru/?utm_source=e.mail.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=e.mail.ru
2. Сайт национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <https://www.hse.ru/>
3. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru/>
4. Сайт «Экономика для школьников» <http://iloveeconomics.ru/>
5. Подборка видео-уроков по финансовой грамотности https://www.youtube.com/channel/UCYrj-xVwlsPzkrwN2HIFTAA/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0
6. Сайт «Ваши финансы» <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>
7. <http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/9>
8. Сайт мои финансы. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/>