



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы

имени Виктора Александровича Стукалова

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете	Заместитель директора по УВР	Директор
Протокол №11 от 30.08.2023 г.	 Тропина Л.Н. 30.08.2023 г.	 Авдониная И.Э. Приказ № 213-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой математики»

для обучающихся 7 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Основы финансовой математики» (базовый уровень).

Рабочая программа по учебному предмету «Основы финансовой математики» (далее соответственно – программа по Основам финансовой математики, Основы финансовой математики) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по географии

Пояснительная записка

Программа по Основам финансовой математики составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации образовательной программы основного общего образования.

Программа по Основам финансовой математики отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по Основам финансовой математики даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, требований к результатам обучения Основам финансовой математики, а также основных видов деятельности обучающихся.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного предмета:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Общее число часов для изучения географии – 34 часа: по одному часу в неделю.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения программы

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения предмета «Основы финансовой математики» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения предмета «Основы финансовой математики» являются

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения предмета «Основы финансовой математики» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание обучения Основам финансовой математики в 7 классе

Доходы и расходы семьи (14 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую математику? От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. «Деньги: что это такое?». Урок – презентация. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Проценты. Банки. Вклады (14 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа. Проценты. Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения. Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения. Тестовые арифметические задачи на проценты. Тестовые арифметические задачи на проценты. Деловая игра «Я экономичный покупатель». Что такое банк. Простейшая модель банковской системы. Вклады. Кредиты. Проценты по вкладам. Тестовые арифметические задачи на проценты. Кредит с заданными условиями выплаты. Деловая игра.

Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

Тематическое планирование 7 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Доходы и расходы семьи (14 часов)	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую математику?»
2.	От чего зависит благосостояние семьи
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей
4.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация
5.	Из чего складываются доходы семьи.
6.	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.
7.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
8.	Как появляются расходы семьи.
9.	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.
10.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
11.	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.
12.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
13.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
14.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

**Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.
Проценты. Банки. Вклады.
(14 часов)**

15.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.
16.	Проценты. Решение задач
17.	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения
18.	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения
19.	Тестовые арифметические задачи на проценты
20.	Тестовые арифметические задачи на проценты
21.	Делевая игра «Я экономичный покупатель»
22.	Что такое банк. Простейшая модель банковской системы
23.	Вклады. Кредиты.
24.	Проценты по вкладам. Решение задач
25.	Тестовые арифметические задачи на проценты
26.	Кредит с заданными условиями выплаты. Решение задач
27.	Деловая игра
28.	Контрольная работа
Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов)	
29.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
30.	Что такое налоги и почему их надо платить
31.	Какие бывают социальные пособия.
32.	Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».
33.	Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».
34.	Обобщение и систематизация знаний