

**План работы психолого-педагогической службы МБОУ СОШ № 66 г. Пензы  
имени Виктора Александровича Стукалова  
на 2022-2023 учебный год.**

**Основные задачи:**

1. Оказание психолого-педагогической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.
2. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
7. Оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
8. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
9. Профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

**Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми, нуждающиеся в дополнительной педагогической поддержке и родителями
3. Проведение классных часов и родительских собраний;
4. Организация психолого-педагогических тренингов;
5. Работа Совета по профилактике правонарушений;
6. Проведение акций за здоровый образ жизни.
7. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН

8. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
9. Профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

### Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми, нуждающиеся в дополнительной педагогической поддержке и родителями
3. Проведение классных часов и родительских собраний;
4. Организация психолого-педагогических тренингов;
5. Работа Совета по профилактике правонарушений;
6. Проведение акций за здоровый образ жизни.
7. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН

### Ожидаемый результат:

Снижение количества детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ и ВШК.

1. Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
4. Снижение факторов, провоцирующих асоциальное поведение подростков.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения	Содержание деятельности	Ответственные
I.	Организационное	сентябрь	Сбор информации по классам, постановка на внутришкольный контроль неблагополучных семей, составление социального паспорта классов и школы.	Классные руководители, социальные педагоги
		сентябрь	Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям, семьям с приемными детьми;	Классные руководители, социальные педагоги
		сентябрь	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий(1-11 классы)	Классные руководители
		сентябрь-октябрь	Организация занятости учащихся, детей «группы риска» в кружки и секции.	Классные руководители, социальные педагоги
		В течение года	Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, ВШУ	социальные педагоги
		В течение года	Анализ семей социального неблагополучия, непосредственное планирование, согласование планов, сведение их в единый план с учётом обстановки и рекомендаций	Классные руководители, социальные педагоги,

				педагоги- психологи
		В течение года	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы.	Классные руководители, социальные педагоги
		В течение года	Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД, психологи) для проведения профилактических бесед.	социальные педагоги
		В течение года	<p><i>Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с КДН</li> <li>• с отделом опеки и попечительства;</li> <li>• с ГИБДД;</li> <li>• с управлением социальной защиты населения;</li> </ul> <p>1. с органами здравоохранения;</p>	социальные педагоги
		В течение года	Оформление карт сопровождения на детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН.	Классные руководители, социальные педагоги
<b>Работа с учащимися</b>				
<b>II</b>	<b>Диагностическое</b>	сентябрь	Изучение периода адаптации учащихся в 1, 5-х и 10-х классах. Целевое посещение уроков, наблюдение. <u>Ожидаемые результаты:</u> Своевременное выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации	социальные педагоги, педагоги- психологи
		сентябрь, в течение года	Выявление учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	Классные руководители, социальные педагоги
		В течение года	Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.	Классные руководители, социальные педагоги
		сентябрь-октябрь	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Классные руководители, социальные педагоги
		сентябрь-октябрь	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги- психологи
		сентябрь-февраль	Диагностика профессиональной направленности 9-классников. <u>Ожидаемые результаты:</u> Оказание профориентационной помощи	педагоги- психологи

	сентябрь	<p>Диагностика одаренных детей по запросу. (Тест невербальной креативности Торренса 2-9 класс, тест КОТ - Краткий ориентировочный, отборочный тест, В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик).</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u> Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности</p>	социальные педагоги, педагоги- психологи
	октябрь	<p>Проведение социально-психологического тестирования СПТ</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u> Определение доли численности учащихся, демонстрирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению</p>	социальные педагоги, педагоги- психологи классные руководители учителя информатики
	октябрь-ноябрь	<p>Мониторинговое исследование компетенций 4К у учащихся 4, 7 классов в рамках Программы «Вклад в будущее»</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u> Выстраивание системы и работы с учащимися</p>	педагоги- психологи, учителя информатики классные руководители
	октябрь	<p>Проведение социально психологического тестирования</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u> Выявления на ранней стадии таких личностных особенностей, которые повышают вероятность вовлечения детей в потребление наркотиков.</p>	социальные педагоги, педагоги- психологи, учителя Информатики
	октябрь	<p>Диагностика адаптации первоклассников к школе. Проективная методика «Рисунок школы».</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u> Определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности.</p>	педагоги- психологи
	октябрь	<p>Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u> Уточнение информации о родителях, их социальном статусе, о других ближайших родственниках.</p>	социальные педагоги
	октябрь-ноябрь	<p>Диагностика суицидального риска.</p> <p>Диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u> Опросник позволяет диагностировать глубину переживания одиночества</p>	педагоги- психологи
	октябрь-апрель	<p>Диагностика уровня воспитанности учащихся 2-11 классов (Методика Н. П. Капустина, М. И. Шиловой.)</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u> Оценка эффективности воспитательных программ класса и воспитательного процесса школы</p>	социальные педагоги
	ноябрь, апрель	<p>Проведение профилактического медицинского осмотра.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p>	Классные руководители, социальные педагоги

			<i>Раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ</i>	
		ноябрь	Экспресс-диагностика по выявлению тревожности у пятиклассников в период адаптации. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин.</i>	педагоги- психологи
		ноябрь	Диагностика суицидального риска «Психологический климат семьи» В.В. Бойко <u>Ожидаемые результаты:</u> Выявление преобладающего климата в семье	педагоги- психологи
		февраль	Диагностика психологической готовности к ГИА (методика М.Ю. Чибисовой) <u>Ожидаемые результаты</u> <i>Анализ полученных результатов. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА.</i>	педагоги- психологи
		март	Диагностика готовности будущих первоклассников к школе <u>Ожидаемые результаты</u> <i>Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.</i>	педагоги- психологи
		В течение года	Изучение удовлетворенности учащихся и их родителей учебно – воспитательным процессом в школе.	социальные педагоги
<b>III</b>	<b>Коррекционно-развивающее</b>	В течение года	Индивидуальные и групповые профилактические занятия, тренинги, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШУ. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Формирование навыков контроля и управления своим поведением. Предупреждение развития негативных привычек, нежелательного поведения, нервно-психического утомления, срывов</i>	социальные педагоги педагоги- психологи
		октябрь-ноябрь	Групповые занятия с детьми имеющих низкий уровень адаптации к школе. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Коррекция и развития эмоциональной и познавательной сферы учащихся</i>	педагоги- психологи
		В течение года	Профориентационные занятия и игры с учащимися 9-х классов направленные расширение знаний о мире профессионального труда. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Содействие осмысленному выбору школьником своего профессионального пути.</i>	педагоги- психологи, социальные педагоги
		В течение года	Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Формирование позитивного эмоционального отношения к учебной деятельности</i>	педагоги- психологи
		В течение года	Профилактика суицидального поведения. Проведение классных часов, бесед. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.</i>	педагоги- психологи
		март-апрель	Групповые занятия с учащимися 9-х и 11-х классов по психологической подготовке к экзаменам	педагоги- психологи

Ожидаемые результаты  
*Формирование психологической защищенности, уверенности в своих силах,  
 формирование навыков поведения на экзамене*

**Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, внутришкольном учете, на учете в ПДН**

<b>IV</b>	В течение года	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	Классные руководители, социальные педагоги
	В течение года	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Классные руководители, социальные педагоги
	В течение года	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	Классные руководители, социальные педагоги
	В течение года	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Классные руководители, социальные педагоги, психологи
	В течение года	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	социальные педагоги, психологи
	В течение года	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Классные руководители, социальные педагоги
	В течение года	Беседа сотрудников ОДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	социальные педагоги
	В течение года	Составление представлений на учащихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудной жизненной ситуации;</li> <li>• социально опасном положении;</li> <li>• учащихся «группы риска».</li> </ul>	Классные руководители, социальные педагоги
	В течение года	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики.	Классные руководители, социальные педагоги
	В течение года	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном оформлении опеки (попечительства) и т.д.	Классные руководители, социальные педагоги
	В течение года	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	Классные руководители, социальные педагоги
	В течение года	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	Классные руководители, социальные педагоги
	<b>V</b>	сентябрь	Консультирование учителей и родителей 1-х, 5-х и 10-х классов по вопросам адаптации

	Психологическое консультирование и просвещение		учащихся. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Разработка рекомендаций и общей стратегии при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам</i>	
		сентябрь	Участие старшеклассников в проведении «дней открытых дверей» в ВУЗах и ССУЗах города. Промышленные экскурсии. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Расширение сотрудничества с учебными заведениями, привлечение преподавателей ВУЗов и ССУЗов к работе по профессиональному самоопределению</i>	социальные педагоги
		В течение года	Индивидуальное консультирование учащихся <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Психологическая поддержка и помощь в решении проблем</i>	социальные педагоги педагоги- психологи
		В течение года	Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта	социальные педагоги педагоги- психологи
		В течение года	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися. имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	педагоги- психологи
		В течение года	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	социальные педагоги
			Индивидуальное и групповое консультирование старшеклассников по вопросам определения дальнейшего образовательного маршрута. <u>Ожидаемые результаты</u> <i>Профориентационная помощь</i>	педагоги- психологи
VI	Психологическое консультирование и просвещение		<b>Работа с родителями</b>	
		сентябрь-ноябрь	Консультирование родителей 1-х, 5-х и 10-х классов по вопросам адаптации учащихся	социальные педагоги педагоги- психологи
		В течение года	Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Повышение психологической культуры родителей</i>	социальные педагоги педагоги- психологи
		В течение года	Индивидуальное консультирование родителей по актуальным проблемам детей. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Осознание и анализ родителями сути детских проблем</i>	социальные педагоги педагоги- психологи
		В течение года	Беседы с родителями детей, состоящих в группе риска «Психологическое здоровье детей» <u>Ожидаемые результаты</u> <i>Повышение психологической и правовой культуры родителей в сфере межличностного, семейного, родительского отношений; содействие преодолению конфликтных ситуаций в семье; коррекция внутрисемейных отношений</i>	педагоги- психологи

		В течение года	Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста и другим актуальным проблемам	социальные педагоги педагоги- психологи
		В течение года	Проведение лекционных занятий в рамках «Родительского университета»	социальные педагоги педагоги- психологи
		В течение года	Консультирование родителей по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних за употребление спиртных напитков	социальные педагоги
		В течение года	Организация встреч для родителей со специалистами здравоохранения, ОВД, психологами, для проведения профилактических бесед.	социальные педагоги педагоги- психологи
		май	Родительские собрание: «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам» <u>Ожидаемые результаты</u> <i>Обеспечение комфортной обстановки в семье, психологическая защита, формирование уверенности в своих силах</i>	педагоги- психологи
		В течение года	Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики школы	социальные педагоги, классные руководители
		В течение года	Привлечение родителей к участию в рейдах, организация родительского патруля	социальные педагоги, классные руководители
		май	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей	социальные педагоги, классные руководители
		<b>Работа с учителями</b>		
<b>ВП</b>	<b>Психологическое консультирование и просвещение</b>	Сентябрь-октябрь	Консультирование учителей 1-х, 5-х и 10-х классов по вопросам адаптации учащихся. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Разработка рекомендаций и общей стратегии при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам</i>	педагоги- психологи
		В течение года	Консультация классных руководителей по составлению индивидуальных планов работы с учащимися «группы риска» <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Выработать алгоритм работы с учащимися «группы риска»</i>	социальные педагоги
		октябрь	Консультирование педагогов по определению стратегий психолого – педагогической помощи учащимся, испытывающим определённые трудности в обучении, поведении. <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Ознакомление с результатами диагностики. Выработка рекомендаций классным руководителям.</i>	социальные педагоги педагоги- психологи
		ноябрь	Консультирование педагогов по выявлению причин возникновения «профессионального выгорания» <u>Ожидаемые результаты:</u>	педагоги- психологи

		<i>Повышение эмоциональной устойчивости и готовности к психологическим нагрузкам в процессе педагогической деятельности</i>	
	декабрь	Консультирование учителей «Микроклимат взаимоотношений в классах» <u>Ожидаемые результаты:</u> <i>Психолого-педагогическое просвещение педагогов</i>	педагоги- психологи
	февраль	Консультации учителей по вопросам психологии воспитания и обучения <u>Ожидаемые результаты</u> <i>Психологическое просвещение педагогов</i>	педагоги- психологи
	В течение года	Консультации учителей по итогам планового тестирования учащихся. <u>Ожидаемые результаты</u> <i>Ознакомление, выработка рекомендаций</i>	педагоги- психологи