

Согласовано  
Заместитель начальника  
полиции УМВД России по г. Пензе  
С.Н. Гаврюшин

«02» 09 2022г



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 66 г. Пензы  
И.Э. Авдонина

2022г

Согласовано  
Директор КЦСНСиД  
Железнодорожного района г. Пензы

С.В. Симагина  
2022г.



Согласовано

Зав. поликлиникой  
ГБУЗ «Городская детская поликлиника №4

С.Н. Яблочкина  
2022г.



**Комплексный  
план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности,  
правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения,  
наркомании и употребления психоактивных веществ  
учащимися МБОУ СОШ № 66 г. Пензы  
2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении наркомании, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное – пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему наркомании в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением наркомании, и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам. Наркомания молодеет, и среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие: - конфликты в семье; - желание все попробовать в этой жизни; - от скуки; - желание расслабиться; снять напряжение; - желание не быть белой вороной в компании сверстников; - по глупости, т.е. по незнанию; - желание испытать кайф; - назло родителям; - под давлением более старших или авторитетов; - это сейчас модно. Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Но, по большому счету, заболит человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять-таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет?. Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни.

Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании.

Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий, превентивный характер.

И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости, а не на ликвидации последствий распространения наркомании, хотя и последнее, тоже важно. Под первичной профилактикой зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания.

И в случае подростковой наркологии это – предотвращение аддиктивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых детей и детей из группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток.

Вся работа по данной Комплексной программе ведется совместно с сотрудниками УМВД по Пензенской области, инспектором ПДН и ЦСП по Железнодорожному р-ону, медиками-наркологами.

**Цель:** Ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ среди обучающихся школы.

**Задачи:**

- ❖ предупредить возникновение у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- ❖ систематизировать совместную работу с органами системы профилактики;
- ❖ привлечь родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек
- ❖ обеспечить условия для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- ❖ создать информационное поле по профилактике ПАВ.

**План реализации комплексного плана**

Комплексный план профилактики реализуется на основе следующих принципов:

- ❖ Добровольность. (Добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам).
- ❖ Комплексность и детерминация. (Все предпринимаемые профилактические действия должны быть согласованы, осуществляться системно, в комплексе и не противоречить друг другу).
- ❖ Ответственность. (Организация всех мероприятий в точном соответствии со предусмотренных программой, ее целями, задачами, духовными ориентирами российского общества и государства).
- ❖ Гармонизация общественных, групповых и личных интересов. (Процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности)

**Формы работы:**

Традиционные: общешкольные и классные родительские собрания, конференции, индивидуальные консультации, рейды в семьи, лекции, лектории.

Нетрадиционные: родительские тренинги, дискуссии, круглые столы, семинары, акции, пикеты.

## План мероприятий

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Организационные мероприятия</b>					
1	Сбор информации по классам, выявление семейного неблагополучия	1-11 кл	В течение года	Администрация школы, соц. Педагог, классные рук.	
2	Выявление и организация индивидуальной работы с детьми «группы риска»	1-11 кл	В течение года	Администрация школы, соц. Педагог, классные рук.	
3	Планирование и согласование с органами профилактики мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ	1-11кл	сентябрь	Зам. директора по ВР	
4	Планирование и согласование с органами профилактики мероприятий по профилактике жестокости в подростковой среде с вынесением конфликтов в социальные сети, по кибербезопасности несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения.	1-11кл	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
<b>2. Диагностико – аналитическая деятельность</b>					
1	Изучение микроклимата в семье, анализ взаимоотношений между взрослыми и детьми.	1-11 кл	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители	
2	Мониторинг миграции неблагополучных семей совместно с сотрудниками ЦСПиД и инспектором ПДН	1-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. Педагог, классные руководители инспектор ЦСП, ПДН	
3	Анкетирование, тестирование семей для исключения суицидального поведения несовершеннолетних, корректировка родительско-детских отношений.	1-11 кл	В течение года	Социально-психологическая служба школы	

4	Организация СПТ и медицинского обследования	7-11	Сентябрь- октябрь	Социально- психологическая служба школы	
5	Мониторинг семейного неблагополучия	1-11 кл	Сентябрь Январь Июнь	Зам. директора по ВР	
6	Проведение профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	9-11	Сентябрь	Социально- психологическая служба школы	
7	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	9-11	Октябрь	Социально- психологическая служба школы	
<b>3. Информационно-просветительская и методическая деятельность</b>					
<b>• с учащимися</b>					
1	Видеолекции для старшеклассников по профилактике вредных привычек	9-11 кл	Сентябрь Февраль Апрель	классные руководители	
2	Встречи с специалистами ГБУЗ «Областная наркологическая больница»	9-11	Сентябрь- октябрь	Классные руководители	
3	Организация встреч, лекций для уч-ся с работниками полиции, КДН, УМВД по Пензенской обл., соц. служб по антинаркотической тематике и пропаганде ЗОЖ	7-11 кл	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
4	Проведение дней профилактики, правового всеобуча для обучающихся.	5-11 кл	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
5	Индивидуальные консультации по вопросам оказания специализированной помощи, правовым вопросам.	5-11 кл	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
6	Проведение тематических мероприятий, направленных на решение вопросов	7-11 кл	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР, соц. педагог,	

	кибербезопасности несовершеннолетних: -организация и проведение круглого стола с привлечением сотрудников отдела К УМВД России по Пензенской обл., ПДН учителей информатики, школьного психолога, соц. педагога.			классные руководители	
<b>• с родителями</b>					
<b>7</b>	Проведение тематических родительских собраний	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
<b>8</b>	Проведение лекций, лекториев, встреч с работниками ПДН, ЦСП, УМВД России по Пензенской области	1-11кл	По плану Кабинета профилактики	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
<b>9</b>	Индивидуальная работа с «неблагополучными семьями»	1-11кл	По плану Кабинета профилактики	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, инспектор ПДН	
<b>10</b>	Проведение тематических Родительских университетов: «Школьник и интернет: риски и угрозы цифрового мира».	5-11кл	По плану Кабинета профилактики	Социально-психологическая служба школы	
<b>11</b>	Проведение педагогических и родительских мониторингов социальных сетей.	5-11кл	ежедневно	Педагоги, родители	
<b>• с педагогами</b>					
<b>1</b>	Проведение лекций, тренингов, семинаров по вопросам выбора форм и методов работы несовершеннолетними «группы риска»	Классные руководители	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, психологи, сотрудники полиции	
<b>2</b>					
<b>3</b>	Проведение декад, недель по предметам в рамках тематики профилактики наркомании	Педагогический коллектив	По плану Кабинета профилактики	Зам.директора по ВР	
<b>4</b>	Проведение обучающего семинара по кибербезопасности несовершеннолетних	Педагогический коллектив	По плану Кабинета профилактики	Зам.директора по ВР, сотрудники полиции, представители ПГУ	

#### 4. Профилактическая работа с обучающимися

1	Организация внеурочной досуговой деятельности школьников (кружки, секции)	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, классные руководители	
2	Профориентационная работа:(промышленный туризм, классные часы, беседы о профессиях)	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, классные руководители, школьный психолог	
3	Правовой всеобуч. Декада правовых знаний	5-11кл	Октябрь март	Зам.директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители, сотрудники органов профилактики	
4	Экскурсии, посещение центров культуры и досуга, театров, музеев, кинозалов в рамках духовно-нравственного воспитания	1-11кл	1 раз в месяц	классные руководители	
5	Тематические классные часы «Полезная и бесполезная информация» по тематике кибербезопасности несовершеннолетних.	7-11кл	1 раз в четверть	классные руководители, сотрудники органов профилактики	
6	Проведение индивидуально- просветительской работы с несовершеннолетними, вовлеченными в тематические группы в Интернет- пространстве, призывающие к суицидальному, противоправному поведению.	7-11кл	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители, сотрудники ПДН	

#### 5. Работа с органами ученического самоуправления

1	Проведение пикетов, акций, спорт. соревнований Оформление уголков здоровья. Конкурс рисунков и плакатов, направленных на формирование навыков ЗОЖ.	5-11кл	1 раз в месяц	Руководитель ДОО, классные руководители	
2	Участие в работе круглых столов, встреч, дискуссионных площадок.	8-11кл	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, соц. педагог	

3	Конкурс программ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ	9-11кл	В течение года	Зам.директора по ВР, руководитель ДОО	
4	Организация и проведение заседания дискуссионного клуба на базе ДОО «66 Измерение» по тематике кибербезопасности несовершеннолетних 1-11 классов.	8-11	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР, руководитель ДОО	
<b>6. Профилактическая работа с родителями</b>					
1	Совместные рейды по микрорайону в неблагополучные семьи	1-11кл	По согласованному графику	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, инспектор ЦСПиД	
2	Участие семей в спортивно-массовых мероприятиях школы	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, учителя ФЗК, классные руководители	
3	Участие в работе родительского Клуба «Эстафета жизни и здоровья»	1-11кл	По плану работы Клуба	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
4	Участие в родительских собраниях, в тематических лекториях.	1-11кл	По плану школы	Зам. директора по ВР, медицинский работник, сотрудники ПДН	
5	Участие в общешкольных мероприятиях, направленных на формирование навыков ЗОЖ, общественной нравственности у подростков.	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, медицинский работник, классные руководители	
6	Родительский университет с привлечением сотрудников УНК УМВД по Пензенской области по тематике «Кибербезопасность подростков».	7-11 кл	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, соц. педагог, сотрудники МВД, ПДН	



**7. Массовые мероприятия, направленные формирование положительных социальных навыков, пропаганду здорового образа жизни, укрепление детско-родительских отношений**

<b>1</b>	Антинаркотические акции «Сурский край без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «Тебе решать», «Думай до, а не после», «Умей сказать «нет», «Займись спортом! Стань первым!»	7-11кл	По плану школы	соц. педагог, классные руководители	
<b>2</b>	Общешкольные спортивные праздники: «Богатырские игры», «Губернаторские тесты», «Спорт против наркотиков», «Школьная спартакиада», «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-11кл	По плану школы	учителя ф-ры, классные руководители	
<b>3</b>	Массовые школьные семейные праздники: «Фестиваль семейных традиций», «День матери», акция «Поделись теплом», конкурс «Успешная семья»	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, учителя ф-ры, классные руководители	

**8. Подведение итогов работы**

<b>1</b>	Мониторинг эффективности профилактической работы за год (статистический отчет)	1-11кл	июнь	Зам. директора по ВР	
<b>2</b>	Педагогический совет. Отчет о проделанной работе.		апрель	Зам. директора по ВР	
<b>3</b>	Совещание по вопросам анализа эффективного взаимодействия школы и органов профилактики		май	Зам.директора по ВР	
<b>4</b>	Освещение работы в СМИ, на сайте школы. Создание методической копилки школы.	1-11кл	ежедневно	Зам.директора по ВР	