

«Свердловская область»
И.Э. Авдотчина
директор школы №66, Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
МБОУ СОШ №66 города Пензы имени Виктора Александровича Стукалова

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент ¹	По учебному плану	Учителя математики	Использование на уроках математики дидактических материалов с профессиональной и практической направленностью, использование практико-ориентированных задач
1.2	Дисциплина «Русский язык и литература»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя русского языка и литературы	Занятия способствуют формированию профессиональных компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
1.3	Дисциплина «Иностранные языки»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя иностранного языка	обучение практическому владению деловым иностранным языком для активного применения в профессиональной деятельности
1.4	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя физики	Изучение предметов технического цикла как элемент правильного подхода к выбору профессии»
1.5	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя химии	Выявление и обоснование возможностей использования навыков исследовательской деятельности для формирования профессиональной компетентности учащихся на уроках химии
1.6	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя биологии	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности
1.7	Дисциплина «География»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя географии	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности метеоролога,

				климатолога, геолога, картографа
1.8	Дисциплина «История»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя истории	Формирование профессиональных компетенций обучающихся с помощью организации проектной деятельности
1.9	Дисциплина «Обществознание»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя обществознания	Формирование профессиональных компетенций обучающихся с помощью организации проектной деятельности
1.10	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя технологии	Беседа о профессиях, связанных с изучаемым материалом; решение различного рода задач с практическим содержанием
1.11	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя информатики	Формирование профессиональных компетенций обучающихся с помощью организации проектной деятельности
1.12	Дисциплина «Изобразительное искусство и музыка »: профориентационный компонент	По учебному плану	Учителя ИЗО	Раскрытие талантов обучающихся, создание условия для творческой реализации ребенка
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	«Россия - мои горизонты» ² : вводный профориентационный урок ³	07.09.2023	Классные руководители	Формирование интереса у обучающихся к вопросам самоопределения. Обзор отраслей экономического развития РФ
2.2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	14.09.2023	Классные руководители	Введение в профориентацию
2.3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль»	21.09.2023	Классные руководители	Разбор результатов профдиагностики
2.4	Профориентационное занятие «Система образования России»	28.09.2023	Классные руководители	Получение знаний о уровнях профессионального образования, стратегии поступления
2.5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	05.09.2023	Классные руководители	Обучающиеся пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника
2.6	<u>Базовый уровень:</u> Профориентационное занятие «Россия в деле»(часть 1)	12.09.2023	Классные руководители	Разбор результатов профдиагностики «Мои ориентиры»

	(импортозамещение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) <u>Основной и продвинутый уровень:</u> Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры»			
2.7	Профориентационное занятие «Россия промышленная» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	19.09.2023	Классные руководители	Обучающиеся узнают о достижениях страны в сфере промышленности и производства
2.8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	26.10.2023	Классные руководители	Обучающиеся пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.
2.9	Профориентационное занятие «Россия цифровая» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	02.11.2023	Классные руководители	Обучающиеся узнают достижения страны в области цифровых технологий»
2.10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	09.11.2023	Классные руководители	Обучающиеся пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др
2.11	<u>Базовый уровень:</u> Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) <u>Основной и продвинутый уровень:</u> Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	16.11.2023	Классные руководители	Разбор профориентационной диагностики «Мои таланты»
2.12	Профориентационное занятие «Россия инженерная»	23.11.2023	Классные руководители	Обучающиеся узнают о достижениях страны в области инженерного дела
2.13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	30.11.2023	Классные руководители	Обучающиеся пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.
2.14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	07.12.2023	Классные руководители	Обучающиеся узнают особенности работы в федеральной государственной, военной и

				правоохранительной службы
2.15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	14.12.2023	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор специалист по кибербезопасности, юрист и др.
2.16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	21.12.2023	Классные руководители	Беседа с элементами диалога о том, как современные дети видят свою роль в развитии нашей страны.
2.17	Профориентационное занятие «Россия плодородная»	11.01.2024	Классные руководители	Обучающиеся узнают о достижениях агропромышленного комплекса страны»
2.18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	18.01.2024	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.
2.19	Профориентационное занятие «Россия здоровая»	25.01.2024	Классные руководители	Обучающиеся узнают о достижениях страны в области медицины и здравоохранения»
2.20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	01.02.2024	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.
2.21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	08.02.2024	Классные руководители	Обучающиеся узнают о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)
2.22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор)	15.02.2024	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.
2.23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	22.02.2024	Классные руководители	Обучающиеся узнают о креативных профессиях в сфере культуры и искусства
2.24	Профориентационное занятие «Пробую творческую	29.02.2024	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-

	профессию»			пробу на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.
2.25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	07.03.2024	Классные руководители	Пробуждение интерес детей к будущей профессии, выявить способности и дать возможность соприкоснуться с одной из множества сфер деятельности.
2.26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	14.03.2024	Классные руководители	Пробуждение интерес детей к будущей профессии, выявить способности и дать возможность соприкоснуться с одной из множества сфер деятельности.
2.27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	21.03.2024	Классные руководители	Практическая польза для обучающихся состоит в том, что поможет взглянуть на профессии глазами заинтересованных и успешных людей.
2.28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	28.03.2024	Классные руководители	Практическая польза для обучающихся состоит в том, что поможет взглянуть на профессии глазами заинтересованных и успешных людей.
2.29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	04.04.2024	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» в инженерной сфере
2.30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	11.04.2024	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» в цифровой сфере
2.31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	18.04.2024	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» в сфере промышленности
2.32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	25.04.2024	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» в сфере медицины
2.33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	02.05.2024	Классные руководители	Обучающие пройдут моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее» в креативной сфере
2.34	Профориентационное занятие	16.05.2024	Классные	Расширение знаний

	«Моё будущее — моя страна»		руководители	обучающихся о мире профессий; формирование адекватной самооценки своих возможностей при выборе профессии
3.	<i>Воспитательная работа⁴</i>			
3.1	Экскурсии на производство (в т.ч. на предприятия-партнеры проекта «Билет в будущее)»	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы	Обучающиеся получают общее представление о современном производстве, познакомятся со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на них
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы	Формирование у детей понимания широкого масштаба возможностей, которые предоставляют региональные вузы и СПО чувства гордости за историю родного края и заинтересованности в дальнейшем посещении того или иного вуза , СПО для более детального ознакомления
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3.4	Региональный проект «ПрофКаникулы»	Дни школьных каникул	Педагоги-навигаторы	Содействие профессиональному самоопределению школьников на основе организации познавательного отдыха профориентационной направленности в период каникул.
3.5	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы	Знакомство с профессиями и востребованными специальностями региона.
3.6	Конкурсы профессиональной направленности	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы	Выявление талантливых, творческих школьников, поднять престиж профессии, создать условия для

				профессионального и творческого роста обучающихся.
4.	<i>Практико-ориентированный модуль⁵</i>			
4.1	Профориентационный урок ⁶ (Конструктор профориентационных уроков платформы проекта «Билет в будущее»)	В течение учебного года	Педагогические навигаторы	Представлен широкий контекст профессионального выбора, рассказано о значимости труда в жизни человека, способах профессионального выбора, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.
4.2	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	сентябрь-ноябрь	Педагогические навигаторы	Обеспечение процесса профессионального выбора обучающихся объективным основанием, связанным с пробным опытом реализации «себя-в-профессии» и последующей оценкой успешности этого опыта.
4.3	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение учебного года	Педагогические навигаторы	Повышение мотивации школьников к решению вопросов профессионального выбора, формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории
4.4	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года	Педагогические навигаторы, педагог-психолог	Позволяет оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы
4.5	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагогические навигаторы, педагог-психолог	По итогам тестирования на платформе «Билет в будущее» автоматически формируется индивидуальный отчет для обучающегося, предъявление результатов профессиональных склонностей, рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений
5.	<i>Дополнительное образование⁷</i>			
5.1	Кружок «3D моделирование»	По плану дополнительного образования	Матвеев А.В.	Развитие у обучающихся навыков абстрактного мышления. Умение читать

				чертежи, воплощать технический замысел в графической форме. Это необходимо при получении не только технических, но и творческих профессий.
5.2.	«IT-куб» Программирование роботов	По плану дополнительного образования	Кочкин О.В.	Формирование познавательной активности обучающихся в области моделирования и конструирования автоматических систем на основе развития базовых теоретических и практических навыков
5.3	«IT-куб» Программирование на языке Python	По плану дополнительного образования	Малахов М.А.	Разработка веб-сайтов и программного обеспечения, автоматизация задач, анализ данных и визуализация данных
5.4	«IT-куб» Кибергигиена и работа с большими данными	По плану дополнительного образования	Костелев А.А.	Освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий при обучении в центре цифрового образования «It-куб»
5.5	«IT-куб» Программирование языка Java	По плану дополнительного образования	Осипова С.А.	Обучение школьников программированию и развитие их способностей; формирование основ алгоритмизации и разработки программ на языке Java в том числе посредством проектной деятельности. Содействие в профессиональном самоопределении школьников.
5.6	«IT-куб» Системное администрирование	По плану дополнительного образования	Широков Д.Д.	Приобщение детей к инженерно-техническим знаниям в области информационных технологий, формирование логического мышления
6.	<i>Профессиональное обучение⁸</i>			
6.1	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих «Младшая медсестра милосердия»	По плану МБУ ДО «Центр технологического	Преподаватели МБУ ДО «Центр технологического обучения» г.	Обучающиеся получают компетенции, необходимые при осуществлении несложных терапевтических медицинских манипуляций,

		обучения» г. Пензы	Пензы	процедур.
6.2	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих <u>«Основы графического дизайна»</u>	По плану МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы	Преподаватели МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через компьютерную графику, формирование технологического мышления, общей готовности к трудовой деятельности посредством овладения теоретическим и практическим материалом программы
6.3	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих <u>«Политехническая школа ПГУ»</u>	По плану ПГУ	Зам.директора Махонина В.И. Куратор проекта Е.Н. Фирсова	Профессиональное самоопределение и допрофессиональная подготовка в инженерно-технической сфере. Одиннадцатиклассники получили сертификаты об окончании программы и дипломы номинантов проектной деятельности.
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
7.1	Ознакомительное родительское собрание «Как помочь ребёнку выбрать профессию?»	сентябрь 2023	Администрация школы	Информационное сопровождение родителей обучающихся принимающих участие в Профориентационном минимуме
7.2	«Родительские сценарии» на платформе «Билет в будущее»	февраль 2024	Классные руководители. педагоги навигаторы	Даны рекомендации, чем бы родители могли дополнить свои действия, чтобы помочь ребёнку принять взвешенное решение о выборе профессии
7.3	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий	март-апрель 2024	Администрация школы	Знакомство с представителями разных профессий и результатами их труда.
7.4	Итоговое родительское собрание	апрель-май 2024	Администрация школы	Итоги участия детей в профориентационном минимуме

1. В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) будут доступны готовые материалы по общеобразовательным дисциплинам, при этом школы также могут использовать уже наработанные материалы и практики.
2. Занятия «Россия - мои горизонты» должны проводиться еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Такие занятия вносятся в расписание уроков, рекомендуемо - по четвергам, и проводятся в рамках внеурочной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, 1 час из 10 в неделю

рекомендуется посвящать профориентации, как раз этот 1 час определяется под занятия «Россия - мои горизонты» (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Рекомендуется, чтобы такие занятия проводились классными руководителями, и оплачивались как часы внеурочной деятельности.

3. Примерный план занятий «Россия - мои горизонты» (Приложение 1).
4. В план работы можно включить мероприятия из Перечня, рекомендованного министерством образования Пензенской области (Приложение 2), а также другие мероприятия профориентационной направленности.
5. Мероприятия практико-ориентированного модуля обязательны для реализации на основном и продвинутом уровнях профминимума (проводятся в рамках реализации проекта «Билет в будущее»).
6. Рекомендовано использовать Конструктор профориентационных уроков платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).
7. Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.
8. Обязательно для реализации на продвинутом уровне профминимума.