

«Согласовано»

Зам. директора по ВР



Т.А.Жирадкова

«Утверждаю»

Директор школы МБОУ СОШ №66

г. Пензы имени В.А. Стукалова



И.Э. Авдонина

## ПЛАН РАБОТЫ

кабинета профилактики МБОУ СОШ №66 г. Пензы  
имени В.А.Стукалова на 2020-2021 учебный год

**Цель профилактической работы Кабинета:** Создание условий для реализации комплекса мер по созданию, развитию системы первичной профилактики наркомании, правонарушений и социально негативных явлений среди детей и подростков, направленной на воспитание психически физически здорового человека. Формирование и развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием здорового образа жизни. Формирование ресурсов семьи по воспитанию у детей законопослушного и ответственного поведения. Создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения среди школьников.

**Задачи:**

- \* оказание психолого-педагогической консультативной, диагностической и социально-правовой помощи школьникам, попавшим в социально опасное положение, их родителям, а также педагогам по вопросам организации профилактической работы;
- \* Организация межведомственного взаимодействия школы с органами системы профилактики;
- \* Обеспечение совместных с органами системы профилактики, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, другими заинтересованными организациями профилактических мероприятий;
- \* Научить школьников делать осознанный выбор и решать возникшие проблемы самостоятельно в процессе социализации, адаптации и противостояния вредным привычкам и формировать у школьников отношение к здоровью как бесценному дару природы.

Направление	Мероприятия Форма проведения	Ответственный, межведомственное взаимодействие	Отметка о выполнении
<p>Организационно-методическое, информационное обеспечение профилактической работы</p>	<p align="center"><b>Общешкольные мероприятия</b></p> <p>-Организация встреч с юристами, инспектором ПДН и изучение законов РФ и Пензенской области по профилактике и предупреждению негативных явлений среди молодежи;  -Классные часы по разъяснению основных положений Устава школы;  -Рейды по микрорайону;  -Участие в межведомственных комплексных профилактических операциях;  -Проведение бесед по правилам пожарной безопасности, правилам эвакуации при возможной угрозе террористических актов;  -Участие в городских и региональных профилактических мероприятиях;  -Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах, практикумах  -Индивидуальное консультирование.</p> <p><b>Заседания:</b>  Проведение мероприятий по предупреждению ДТП.  Кибербезопасность в УВП  Профилактика суицида  Профилактика употребления ПАВ  Досуговая занятость оючающихся</p>	<p>Зам. директора по ВР,  Городские органы системы профилактики</p>	
<p>Профилактика и пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, формирование негативного отношения несовершеннолетних к психоактивным веществам, наркотикам, их незаконному обороту, алкоголю и курению</p>	<p align="center"><b>Для 1-4 классов</b></p> <p><b>Классные часы:</b> «Безвредного табака не бывает», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Механизмы защиты организма. Иммуитет», «Обращение с лекарственными препаратами», «Талант – это развитие своих способностей, работа над собой!».</p> <p><b>Анкетирование</b> «Интерес и досуг».</p> <p><b>Книжная выставка</b> «За здоровый образ жизни».</p> <p><b>Часы размышлений:</b> «Экология и здоровье», «О занятости в кружках и секциях».</p> <p><b>Разговор по душам:</b> «Семья – это...», «Что я люблю и что не люблю», «Я и друзья», «О дружбе, благородстве, великодушии», «Движение – кладовая жизни», «Веселые люди быстрее выздоравливают и дольше живут», «Культура поведения и вредные привычки», «Быть здоровым – это модно!».</p> <p><b>Рыцарский турнир</b> «Презентация индивидуальности».</p> <p><b>Спортивный праздник</b> «Планета детства».</p> <p><b>Диалоги</b> «Мое имя», «Кто я?», «Какой я?».</p> <p><b>Сказка «Правдивая история про злого оборотня по имени Алкоголь».</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Чтобы ты не попал в беду», «Мы разные, но равные», «Учусь быть Гражданином», «Учимся терпимости!».</p>	<p>Классные руководители,  медицинский работник,  библиотека им.  Н.А.Некрасова</p>	

	<p><b>Встреча</b> «У нас в гостях доктор».  <b>Конкурс рисунков</b> «Мы рисуем мир!»</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Для 5-7 классов</b></p> <p><b>Классный час</b> «Пассивное курение и его вред для окружающих».  <b>Конкурсы рисунков:</b> «Мы выбираем здоровье», «Отношение подростков к пагубным привычкам», «Мы за мир!».  <b>Акция</b> «Мы выбираем жизнь!».  <b>Познавательные беседы:</b> «Никотин: друг или враг?». «Курение и его профилактика», «Алкоголь и его вред».  <b>Выставка рисунков</b> «Сигарета – это зло!».  <b>Пресс конференция</b> «Дымовая завеса».  <b>Игра-расследование</b> «За здоровый образ жизни!».  <b>Дискуссия</b> «Я и сверстники».  <b>Беседы:</b> «Миф о наркотиках», «Миф о курении».  <b>Игра-путешествие</b> «Дорога к здоровью».  <b>Тестирование</b> «Волевой ли ты человек».  <b>Ролевая игра</b> «Я умею говорить “нет”».  <b>Игра</b> «Я ребенок. Я человек» (о правах ребенка).  <b>Конкурс классных газет:</b> «Спорт и здоровье», «Самый спортивный класс».  <b>Викторина</b> «Спортсмены, их судьбы, достижения».  <b>Книжная выставка</b> «Здоровый образ жизни».  <b>Встреча с врачами</b> «Открой для себя ЗОЖ».  <b>Конкурс агиток</b> «Мы за ЗОЖ».  <b>Диспут</b> «Умеем ли мы быть здоровыми?».  <b>Кинолекторий</b> «Профилактика наркомании».  <b>Деловая игра</b> «Суд над наркоманией».  <b>Дискуссии:</b> «Свобода и ответственность», «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность», «Мы в ответе за свою жизнь», «Как сохранить здоровье?».  <b>Библиотечный урок</b> «Печальная картина алкоголизма».  <b>Конкурс слоганов</b> «Скажем наркотикам: нет!».  <b>Лекция</b> «Профилактика вредных привычек».  <b>Заседание клуба экологов</b> «Мифы и факты о табаке».  <b>Выпуск санбюллетеня</b> «Курение – это зло!».  <b>Час общения</b> «Курение: привычка или болезнь?».  <b>Мозговой штурм</b> «Быть ответственным за себя – это значит...»  <b>Анкетирование</b> «Мои интересы и досуг».  <b>Волонтерское движение</b> – реализация проекта «Дорогами добра», «Милосердие».  <b>Консультации</b> врача-нарколога.  <b>Беседы:</b> «О дружбе наций и народов на планете Земля», «Прекрасно там, где</p>	<p>Классные руководители,  социальный педагог,  психолог, врач-нарколог</p>	

	<p>милосердие», «Миролюбивая политика России»</p> <p style="text-align: center;"><b>Для 8-9 классов</b></p> <p><b>Классные часы:</b> «Как вредные привычки влияют на детский организм», «Курение и здоровье», «Здоровым быть модно!».</p> <p><b>Конкурс плакатов</b> «За будущее в ярком свете».</p> <p><b>Конкурс агитбригад</b> «Здоровью – да! Вредным привычкам – нет!».</p> <p><b>Конкурс</b> «Антиреклама вредным привычкам».</p> <p><b>Анкетирование</b> «Что вы знаете о вреде курения?».</p> <p><b>Семинар</b> «Курение и подросток».</p> <p><b>«Круглый стол»</b> «Жизнь без наркотиков».</p> <p><b>Дискуссия</b> «Наркомания и наркоманы».</p> <p><b>Игра-тренинг</b> «Моя уверенность в себе, или как сказать – “нет”».</p> <p><b>Беседы:</b> «У опасной черты», «Как избежать насилия», «Здоровые дети – счастливые родители», «Курящая девушка – трагедия будущей семьи», «Алкоголизм – повод, причина и последствия», «Влияние алкоголя на организм человека».</p> <p><b>«Круглый стол»</b> «Закон и ответственность».</p> <p><b>Конкурс походной песни.</b></p> <p><b>Защита проекта</b> «Спорт в защиту мира».</p> <p><b>Викторина</b> «Спортсмены, их судьбы, достижения».</p> <p><b>Дебаты</b> «Культура и спорт».</p> <p><b>Конкурс рисунков</b> «Все краски творчества против наркотиков».</p> <p><b>Тестирование</b> «Как ты проводишь свой досуг?».</p> <p><b>Классный час</b> «Мировая мода – быть здоровым».</p> <p><b>Кинолекторий</b> «Профилактика алкоголизма».</p> <p><b>Дискуссия</b> «Наркотики – это свобода или зависимость, взлет или падение?».</p> <p><b>Часы размышлений:</b> «Жизненные ценности современной молодежи», «Есть ли спасение от терроризма».</p> <p><b>Агитбригады:</b> «Не допустить беды!», «Компас истории», «Мы – против наркотиков!», «Спасите наши души!».</p> <p><b>Просмотр видеофильмов</b> «За чертой».</p> <p><b>Анкетирование</b> «Распространенность курения среди подростков».</p> <p><b>Игра-дискуссия</b> «Время выбирает нас».</p> <p><b>Упражнения:</b> «Поменяйтесь местами», «Незаконченное предложение».</p> <p><b>Мозговой штурм</b> «Способы сказать “нет!”».</p> <p><b>Лекции</b> «Мы разные, но равные», «Формирование толерантного сознания».</p> <p><b>Конкурс плакатов</b> «Пусть всегда будет мир!»</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, психолог, врач-нарколог, инспектор УФСКН, медицинский работник</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Для 10-11 классов</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Красная черта опасности», «Горькие плоды “сладкой” жизни», «На краю пропасти не окажись», «Под плащом черного дурмана».</p> <p><b>Классные часы:</b> «Жизнь без табака», «Курение и болезнь», «Никотин и здоровье»,</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, инспектор УФСКН, врач-</p>	

	<p>«Вредные привычки и как их преодолеть», «Здоровью – да, а вредным привычкам – нет», «Моя позиция», «Жизненные ценности современной молодежи».</p> <p><b>Тестирование</b> «Мое отношение к наркотикам».</p> <p><b>Консультации врача-нарколога и врача-венеролога.</b></p> <p><b>Анкетирование</b> «Кто я? Какой Я?», «Что я знаю о наркотиках»</p> <p><b>Тренинг</b> «Мой внутренний мир».</p> <p><b>Беседы:</b> «Спорт – это воля, упорство, это путь к здоровью», «Влияние алкоголя на организм человека»,</p> <p><b>Конкурс плакатов</b> «Спорт в моей жизни»,</p> <p><b>Конкурс сочинений</b> «Остановись, пока не поздно!».</p> <p><b>Игры</b> «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!».</p> <p><b>Агитбригады:</b> «Молодежь выбирает жизнь», «Компас истории», «Здоровье нации в XXI веке», «Спасите наши души».</p> <p><b>Акция протеста</b> «Наркотикам – нет! Здоровью – да!», «Не губи судьбу свою».</p> <p><b>Тематическая дискотека</b> «Мир музыки против наркотиков».</p> <p><b>Консультация врача</b> «Курить или не курить – каждый выбирает сам».</p> <p><b>«Круглый стол»</b> «Факты в защиту жизни».</p> <p><b>Часы общения:</b> «Курение: привычка или болезнь?», «Влияние табака на потомство».</p> <p><b>Мозговой штурм:</b> «Безответственные люди – это...», «Мой жизненный выбор зависит от...»</p> <p><b>Игра-дискуссия</b> «Мы – будущее России».</p> <p><b>Деловая игра</b> «Суд над наркоманией», «Быть человеком».</p> <p><b>Часы размышлений:</b> «Что делает меня частью нас?», «Уникальный мир личности», «Мотивы преступлений, совершаемых подростками».</p> <p><b>Интеллектуальный марафон</b> «Человек и закон».</p> <p><b>Дискуссия</b> «Мы в ответе за свою жизнь».</p> <p><b>Лекции:</b> «Толерантность – мировоззрение современного общества», «Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде»</p>	<p>нарколог, медицинский работник, врач-венеролог</p>	
<p>Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, беспризорности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение документов, личных дел, поступающих в школу;</li> <li>-Выявление и учет социального статуса учащихся;</li> <li>-Проведение социальной паспортизации классов;</li> <li>-Составление социального паспорта школы;</li> <li>-Составление банка данных социально незащищенных семей и детей;</li> <li>-Составление социального паспорта микрорайона;</li> <li>-Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;</li> <li>-Социально-педагогическая диагностика и выявление личностных проблем детей и подростков;</li> <li>-Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, опекаемые, малообеспеченные, многодетные и т. д.);</li> <li>-Индивидуальное сопровождение детей и подростков, состоящих на профилактических</li> </ul>	<p>Социальный педагог, психолог, медицинский работник, инспектор ПДН, инспектор УФСКН, сотрудники прокуратуры, сотрудники Следственного комитета города, КДНиЗП, сотрудники КЦСПСид, специалист отдела по делам молодежи Железнодорожного района,</p>	

	<p>учетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения школьников;</li> <li>-Проведение профилактической работы с детьми и подростками девиантного поведения;</li> <li>-Выявление школьников, испытывающих затруднения во взаимоотношениях со сверстниками, родителями, педагогами и оказание им помощи в адаптации;</li> <li>-Контроль посещаемости занятий детьми девиантного поведения;</li> <li>-Вовлечение учащихся девиантного поведения в кружки и секции, досуговую деятельность;</li> <li>-Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>-Консультирование и специализированная помощь школьникам в профессиональном самоопределении;</li> <li>-Консультирование учителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем в классе;</li> <li>-Защита прав и интересов несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подвергшихся насилию, агрессии со стороны взрослых;</li> <li>-Раннее выявление неблагополучных и проблемных семей;</li> <li>-Повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;</li> <li>-Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;</li> <li>-Реализация социально-ориентированных проектов «Дарю благо», «Поделись теплом»;</li> <li>-Пропаганда правовых знаний среди школьников и родителей;</li> <li>-Проведение конференций, круглых столов, встреч с участием различных структур;</li> <li>-Оказание содействия школьникам в саморазвитии, поощрение творческой самореализации;</li> <li>-Обучение подростков бесконфликтному поведению. Воспитание толерантности в подростковой среде;</li> <li>-Участие в городских и региональных мероприятиях, конференциях, акциях;</li> <li>-Участие в проведении межведомственных профилактических операциях «Досуг», «Подросток», «Каникулы»- по предупреждению правонарушений и преступлений, употребления психоактивных веществ, наркотиков и их незаконного оборота, алкоголя, курения в подростковой среде;</li> <li>-Организация досуга детей в каникулярное время;</li> <li>-Организация занятости детей социально-незащищенных категорий, состоящих на учетах в летний период;</li> <li>-Трудоустройство несовершеннолетних в летний период;</li> <li>-Проведение месячников по профилактике правонарушений и преступлений;</li> <li>-Совместная работа с Советом общественности микрорайона по предупреждению</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>правонарушений и преступлений;          -Проведение заседаний Совета профилактики;          -Встречи с родительской общественностью по вопросам сохранения здоровья детей.</p>		
<p>Семья и школа – партнеры в воспитании и сохранении здоровья детей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для 1-4 классов</b></p> <p><b>Родительские собрания:</b> «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка», «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы», «Трудности адаптации первоклассников», «Телевидение и здоровье ребенка», «О детском одиночестве», «Родительский авторитет», «Особенности общения с ребенком в семье», «Социализация младших школьников – забота учителя и родителей», «Как предотвратить появление дурных привычек?».</p> <p><b>Консультации:</b> «Только хороший пример!» Роль личного примера родителей в формировании здоровых привычек», «Значение режима дня для семьи в воспитании детей», «Организация активного досуга детей, мир их увлечений», «Речевая культура школьников».</p> <p><b>Индивидуальные беседы:</b> «Уроки этики поведения», «Роль самооценки в формировании личности», «Поговорим о дружбе», «Агрессия: ее причины и последствия», «Организация активного досуга детей, мир их увлечений», «О правилах поведения в общественных местах», «Что надо знать о половом воспитании детей», «Как предотвратить негативные привычки», «Как сохранить здоровье ребенка», «Бродяжничество – форма девиантного поведения», «Взаимосвязь отклонений в поведении детей с нарушениями внутрисемейных отношений».</p> <p><b>Семейные праздники:</b> «Где любовь, там и горя нет», «Мама, папа и я – дружная семья»</p>	<p>Социальный педагог, психолог, медицинский работник, инспектор ПДН, инспектор УФСКН, сотрудники прокуратуры, сотрудники Следственного комитета города, КДНиЗП, сотрудники КЦСПСиД, специалист отдела по делам молодежи          Железнодорожного района</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Для 5-7 классов</b></p> <p><b>Родительские собрания:</b> «Возрастные особенности физического и психического развития подростков. Все о взрослении», «Организация активного досуга детей, мир их увлечений», «Если ребенок одинок», «О воспитании и социализации», «Первые проблемы подросткового возраста», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «А мамыны глаза всегда глядят с волнением за нами».</p> <p><b>Беседы:</b> «Если у вас растет дочь...», «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Агрессия: ее причины и последствия», «Как уберечь подростка от насилия», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Роль самооценки в формировании личности», «Поговорим о дружбе», «Как сформировать положительные привычки у подростка».</p> <p><b>Консультации:</b> «Организация досуга», «О правилах поведения в общественных местах», «Что надо знать о половом воспитании детей».</p> <p><b>Индивидуальные беседы:</b> «Здоровье ребенка – основа успешности воспитания», «Взрослые и дети. Характер общения».</p> <p><b>Семейные праздники:</b> «Семейные традиции», «Мой дом – моя крепость».</p> <p><b>Встречи:</b> «Достижения и победы моей семьи»</p>		

	<p style="text-align: center;"><b>Для 8-9 классов</b></p> <p><b>Родительские собрания:</b> «Возрастные особенности детей и здоровье», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей в семье», «Трудный подросток. Какой он?», «Запретные темы. Нужно ли говорить о них с подростками?», «О свободе и ответственности», «Психологические особенности и трудности переходного возраста».</p> <p><b>Консультации:</b> «Права и обязанности ребенка в семье», «Агрессивность и ее последствия», «Алкоголизм родителей и детские страхи», «Деньги и их роль в жизни подростка», «Если у вас растет дочь... Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Агрессия: ее причины и последствия»,</p> <p><b>Индивидуальные беседы:</b> «Как уберечь подростка от насилия», «Жизненные цели подростков», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «О трудностях учения», «Как воспитывать юношу и девушку», «Мы живем среди людей», «Социальная адаптация подростков и семейное воспитание».</p> <p><b>Семейные праздники:</b> «Восславим женщину-мать!», «Женщины моей династии».</p> <p><b>«Круглый стол»</b> «Острые углы семейных проблем».</p> <p><b>Семинары:</b> «Психология семейных отношений», «Криминогенность – недостаток социализации подростков в семье».</p> <p><b>Неделя семьи</b> «Мой отчий дом»</p>	<p>Социальный педагог, психолог, медицинский работник, инспектор ПДН, инспектор УФСКН, сотрудники прокуратуры, сотрудники Следственного комитета города, КДНиЗП, сотрудники КЦСПСиД, специалист отдела по делам молодежи Железнодорожного района</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Для 10-11 классов</b></p> <p><b>Родительские собрания:</b> «Пути самоутверждения подростка-десятиклассника», «Как воспитать у подростка уверенность в своих силах?», «СПИД: реальность или миф?», «Наркомания. Об этом с тревогой говорят родители. Что нужно знать?», «Пока не поздно!», «Права и обязанности подростка», «Конфликты с собственным ребенком и пути их преодоления», «Роль самооценки в формировании личности», «Алкоголизм: повод, причина, последствия», «Толерантность – часть нравственной культуры человека».</p> <p><b>Консультации:</b> «Если подросток употребляет алкоголь», «Речевая культура школьников», «Курение и его влияние на здоровье», «Подросток и компания», «Об уважении к людям», «Закон и ответственность», «Сквернословие: миф и реальность», «Поговорим об ответственности», «Поощрение и наказание детей в семье», «Нравственность как основа успешности образовательного процесса», «Знаете, ли вы, где ваши дети?».</p> <p><b>Семейный праздник:</b> «Восславим женщину-мать!».</p> <p><b>Ток-шоу</b> «Имя беды – наркотик. Давайте задумаемся!».</p> <p><b>Агитбригада</b> «Мат – не наш формат!».</p> <p><b>Беседы:</b> «Семья в моей жизни», «Всему начало – отчий дом», «Человек, личность, гражданин!», «Проблема девиантного поведения в теории и практике».</p> <p><b>Тематические консультации:</b> «Алкоголь и здоровье», «Подростки и деньги»</p>		
Основы личной	<b>Для 1-4 классов</b>	Классные руководители,	



<p>гигиены, предупреждение инфекционных заболеваний, ВИЧ/СПИД, личная безопасность и профилактика травматизма</p>	<p><b>Уроки здоровья:</b> «Личная гигиена и здоровье», «Способы закаливания», «Физкультура и спорт», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здорового аппетита!», «Правила безопасности на школьной перемене».</p> <p><b>Часы общения:</b> «Я выбираю режим дня», «Кладовые природы на страже здоровья», «Происки колдуньи инфекции», «Наше самочувствие», «Дорога, транспорт и ты», «Службы «01», «02», «03», службы спасения и доверия», «Взрослые друзья. О чем надо помнить?», «Ты и велосипед», «Дорога, транспорт, я».</p> <p><b>Устный журнал</b> «Из истории пожарной техники».</p> <p><b>Игра «Господин дорожный знак».</b></p> <p><b>День здоровья</b> «Встречи с доктором Айболитом».</p> <p><b>Конкурс рисунков</b> «Если хочешь быть здоровым».</p> <p><b>Игра-путешествие</b> «Дорога к доброму здоровью».</p> <p><b>Книжные выставки:</b> «Берегите здоровье смолоду!», «Здоровый образ жизни».</p> <p><b>Праздник</b> «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p><b>Блиц-турнир</b> «Экология и здоровье человека».</p> <p><b>Экскурсия</b> «Природа – наша жизнь».</p> <p><b>Игра «Лабиринт профессий».</b></p> <p><b>Встречи с представителями Пензенской Епархии</b></p>	<p>Медицинский работник, сотрудники ДЮЦ «Спутник», сотрудники ГОЧС, сотрудники МЧС, представитель духовенства</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Для 5-7 классов</b></p> <p><b>Классные часы:</b> «Украшаем тело. Хорошее ли это дело?», «Культура начинается со здоровья», «Урок мужества и благородства», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Бытовой и уличный травматизм».</p> <p><b>Выпуск газеты</b> «Секреты здоровья».</p> <p><b>Беседы:</b> «Внимание, стресс», «Здоровье и духовность», «Меры безопасности при терактах».</p> <p><b>Конкурс эмблем</b> «Символы здоровья».</p> <p><b>Акция</b> «Эстафета здоровья».</p> <p><b>Часы общения:</b> «Экология и проблемы XXI века», «В XXI век без наркотиков», «Размышления о законе и порядке», «Службы «01», «02», «03», службы спасения и доверия», «По тонкому льду», «Летняя река. Соблазны и опасности», «Компьютер и здоровье».</p> <p><b>Праздник</b> «Древо жизни».</p> <p><b>Интеллектуально-познавательная игра</b> «Расти красивым и сильным».</p> <p><b>Развлекательно-познавательная игра</b> «Экология дома».</p> <p><b>Поле чудес</b> «В человеке все должно быть прекрасно!».</p> <p><b>Экологический час</b> «О красоте, природе и человеке».</p> <p><b>Обзор литературы</b> «Что надо знать о здоровье?».</p> <p><b>Экологический час</b> «Чистый родник в твоём доме».</p> <p><b>Классный час</b> «Культура поведения и этика взаимодействия»: «Вежливость на каждый день».</p>	<p>Классные руководители, Медицинский работник, сотрудники ДЮЦ «Спутник», сотрудники ГОЧС, сотрудники МЧС, представитель духовенства</p>	

	<p><b>Встречи с представителями Пензенской Епархии</b></p> <p><b>Для 8-9 классов</b></p> <p><b>Часы общения:</b> «Наш нравственный выбор – здоровье», «Поговорим о настоящей красоте», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Поведение в экстремальных ситуациях».</p> <p><b>Беседы с врачами:</b> «Интимные отношения», «Профилактика гриппа», «Нитраты? Что это такое? Химическая безопасность в быту», «Организм человека и охрана здоровья».</p> <p><b>Игра «За здоровый образ жизни!».</b></p> <p><b>Заседание пресс-клуба</b> «С чем я вошел в XXI век».</p> <p><b>Исторический обзор</b> «Истоки здорового образа жизни».</p> <p><b>Семинар</b> «Гармония семейных отношений – залог здорового образа жизни».</p> <p><b>Часы общения:</b> «Быть уверенным – это здорово!», «Будьте внимательны и осторожны! Меры безопасности при терактах», «Пожар не бывает случайным», «Я себя спасу. О поведении в экстремальных ситуациях».</p> <p><b>Устный журнал</b> «Экология города».</p> <p><b>Познавательные шоу</b> «Мой вопрос о здоровье – ваш ответ», «Наша служба и опасна и трудна».</p> <p><b>Диалоги:</b> «Сказание о русской бане», «Ода зарядке и пешему ходу».</p> <p><b>Викторина</b> «Человек и компьютер».</p> <p><b>Классный час</b> «Поговорим о русском языке».</p> <p><b>Встречи с представителями Пензенской Епархии</b> «...Злоречивые Царства Божия не наследуют»</p>	<p>Классные руководители, врач -венеролог, сотрудники ДЮЦ «Спутник», сотрудники ГО ЧС, сотрудники МЧС, представитель духовенства</p>	
	<p><b>Для 10-11 классов</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Гигиена труда и отдыха», «Наше самочувствие», «Мода на здоровье», «Репродуктив-ное здоровье юноши и девушки», «Интимные межличностные отношения», «Умей трудиться и отдыхать!», «Внимание, СПИД», «Кожно-венерические заболевания и их последствия», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Здоровье и нравственность», «Будьте внимательны и осторожны! Меры безопасности при терактах».</p> <p><b>Конкурсы творческих работ:</b> «Я выбираю ЗОЖ», «Социальные основы ЗОЖ».</p> <p><b>Диспут</b> «Умеем ли мы быть здоровыми».</p> <p><b>Классные часы:</b> «Мальчик, юноша, мужчина».</p> <p><b>Встречи с юристами:</b> «Законодательство о браке и семье, забота о детях», «Взаимоотношения между юношами и девушками».</p> <p><b>Диалоги:</b> «Свобода личности и ее границы», «Путь к успеху».</p> <p><b>Встреча с правоохранительными органами</b> «Оружие как средство самообороны. Чрезвычайные ситуации».</p> <p><b>Тематический вечер</b> «На пути к профессии».</p>	<p>Классные руководители, врач -венеролог, сотрудники ДЮЦ «Спутник», сотрудники ГО ЧС, сотрудники МЧС, представитель духовенства</p>	

	<p><b>Беседы:</b> «Ложное сообщение и его правовые последствия», «Почему пиво опасно?».</p> <p><b>Классные часы</b> «Нормы русского языка как разновидность норм поведения личности», «О, великий, могучий русский язык!».</p> <p><b>Встречи с представителями Пензенской Епархии</b> «Религия и наука предупреждают: мат смертельно опасен для человека»</p>		
--	---	--	--