

Согласовано
Заместитель начальника
полиции УМВД России по г. Пензе
А.Н. Гаврюшин

« ___ » _____ 2020г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 66 г. Пензы
И.А. Арванития

« 7 » _____ 2020г.



Согласовано
Директор ЦСПСиД
Железнодорожного района г. Пензы

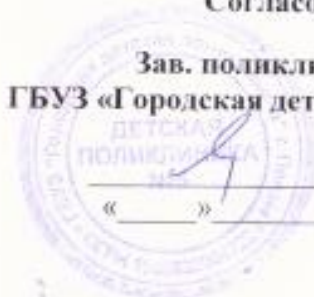
« ___ » _____ 2020г.



Согласовано

Зав. поликлиникой
ГБУЗ «Городская детская поликлиника №5

« ___ » _____ 2020г.



Комплексный
план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности,
правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения,
наркомании и употребления психоактивных веществ
учащимися МБОУ СОШ № 66 г. Пензы
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении наркомании, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное – пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему наркомании в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам. Наркомания молодеет, и среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие: - конфликты в семье; - желание все попробовать в этой жизни; - от скуки; - желание расслабиться; снять напряжение; - желание не быть белой вороной в компании сверстников; - по глупости, т.е. по незнанию; - желание испытать кайф; - назло родителям; - под давлением более старших или авторитетов; - это сейчас модно. Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Но, по большому счету, заболит человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять-таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет?. Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни.

Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании.

Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий, превентивный характер.

И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости, а не на ликвидации последствий распространения наркомании, хотя и последнее, тоже важно. Под первичной профилактикой зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания.

И в случае подростковой наркологии это – предотвращение аддиктивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых детей и детей из группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток.

Вся работа по данной Комплексной программе ведется совместно с сотрудниками УНК УМВД по Пензенской области, инспектором ПДН и ЦСП по Железнодорожному р-ону, медиками-наркологами.

Цель: Ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ среди обучающихся школы.

Задачи:

- ❖ предупредить возникновение у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- ❖ систематизировать совместную работу с органами системы профилактики;
- ❖ привлечь родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек
- ❖ обеспечить условия для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- ❖ создать информационное поле по профилактике ПАВ.

План реализации комплексного плана

Комплексный план профилактики реализуется на основе следующих принципов:

- ❖ Добровольность. (Добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам).
- ❖ Комплексность и детерминация. (Все предпринимаемые профилактические действия должны быть согласованы, осуществляться системно, в комплексе и не противоречить друг другу).
- ❖ Ответственность. (Организация всех мероприятий в точном соответствии со предусмотренных программой, ее целями, задачами, духовными ориентирами российского общества и государства).
- ❖ Гармонизация общественных, групповых и личных интересов. (Процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности)

Формы работы:

Традиционные: общешкольные и классные родительские собрания, конференции, индивидуальные консультации, рейды в семьи, лекции, лектории.

Нетрадиционные: родительские тренинги, дискуссии, круглые столы, семинары, акции, пикеты.

План мероприятий

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия					
1	Сбор информации по классам, выявление семейного неблагополучия	1-11 кл	В течение года	Администрация школы, соц. Педагог, классные рук.	
2	Выявление и организация индивидуальной работы с детьми «группы риска»	1-11 кл	В течение года	Администрация школы, соц. Педагог, классные рук.	
3	Планирование и согласование с органами профилактики мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ	1-11кл	сентябрь	Зам. директора по ВР	
4	Планирование и согласование с органами профилактики мероприятий по профилактике жестокости в подростковой среде с вынесением конфликтов в социальные сети, по кибербезопасности несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения.	1-11кл	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
2. Диагностико – аналитическая деятельность					
1	Изучение микроклимата в семье, анализ взаимоотношений между взрослыми и детьми.	1-11 кл	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители	
2	Мониторинг миграции неблагополучных семей совместно с сотрудниками ЦСП и инспектором ПДН	1-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. Педагог, классные руководители инспектор ЦСП, ПДН	
3	Анкетирование, тестирование семей для исключения суицидального поведения несовершеннолетних, корректировка родительско-детских отношений.	1-11 кл	В течение года	Социально-психологическая служба школы	

4	Мониторинг семейного неблагополучия	1-11 кл	Сентябрь Январь Июнь	Зам. директора по ВР	
5	Проведение профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	9-11	Сентябрь	Социально-психологическая служба школы	
6	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	9-11	Октябрь	Социально-психологическая служба школы	
3. Информационно-просветительская и методическая деятельность					
• с учащимися					
1	Видеолекции для старшеклассников по профилактике вредных привычек	9-11 кл	Сентябрь Февраль Апрель	классные руководители	
2	Встречи с специалистами ГБУЗ «Областная наркологическая больница»	9-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
3	Организация встреч, лекций для уч-ся с работниками полиции, КДН, УНК УМВД по Пензенской обл., соц. служб по антинаркотической тематике и пропаганде ЗОЖ	7-11 кл	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
4	Проведение дней профилактики, правового всеобуча для обучающихся.	5-11 кл	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
5	Индивидуальные консультации по вопросам оказания специализированной помощи, правовым вопросам.	5-11 кл	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
	Проведение тематических мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних: -организация и проведение круглого стола с привлечением сотрудников отдела К УМВД	7-11 кл	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	

	России по Пензенской обл., ПДН учителей информатики, школьного психолога, соц. педагога.				
• с родителями					
6	Проведение тематических родительских собраний	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
7	Проведение лекций, лекториев, встреч с работниками ПДН, ЦСП, УНК УМВД России по Пензенской области	1-11кл	По плану Кабинета профилактики	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
8	Индивидуальная работа с «неблагополучными семьями»	1-11кл	По плану Кабинета профилактики	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, инспектор ПДН	
9	Проведение тематических Родительских университетов: «Школьник и интернет: риски и угрозы цифрового мира».	5-11кл	По плану Кабинета профилактики	Социально-психологическая служба школы	
10	Проведение педагогических и родительских мониторингов социальных сетей.	5-11кл	ежедневно	Педагоги, родители	
• с педагогами					
11	Проведение лекций, тренингов, семинаров по вопросам выбора форм и методов работы несовершеннолетними «группы риска»	Классные руководители	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, психологи, сотрудники полиции	
12					
13	Проведение декад, недель по предметам в рамках тематики профилактики наркомании	Педагогический коллектив	По плану Кабинета профилактики	Зам.директора по ВР	
14	Проведение обучающего семинара по кибербезопасности несовершеннолетних	Педагогический коллектив	По плану Кабинета профилактики	Зам.директора по ВР, сотрудники полиции, представители ПГУ	
4. Профилактическая работа с учащимися					
1	Организация внеурочной досуговой деятельности школьников (кружки, секции)	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, классные	

				руководители	
2	Профориентационная работа:(промышленный туризм, классные часы, беседы о профессиях)	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, классные руководители, школьный психолог	
3	Правовой всеобуч. Декада правовых знаний	5-11кл	Октябрь март	Зам.директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители, сотрудники органов профилактики	
4	Экскурсии, посещение центров культуры и досуга, театров, музеев, кинозалов в рамках духовно-нравственного воспитания	1-11кл	1 раз в месяц	классные руководители	
5	Тематические классные часы «Полезная и бесполезная информация» по тематике кибербезопасности несовершеннолетних.	7-11кл	1 раз в четверть	классные руководители, сотрудники органов профилактики	
6	Проведение индивидуально- просветительской работы с несовершеннолетними, вовлеченными в тематические группы в Интернет- пространстве, призывающие к суицидальному, противоправному поведению.	7-11кл	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители, сотрудники ПДН	
5. Работа с органами ученического самоуправления					
1	Проведение пикетов, акций, спорт. соревнований Оформление уголков здоровья. Конкурс рисунков и плакатов, направленных на формирование навыков ЗОЖ.	5-11кл	1 раз в месяц	Руководитель ДОО, классные руководители	
2	Участие в работе круглых столов, встреч, дискуссионных площадок.	8-11кл	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, соц. педагог	
3	Конкурс программ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления	9-11кл	В течение года	Зам.директора по ВР, руководитель ДОО	

	психоактивных веществ				
4	Организация и проведение заседания дискуссионного клуба на базе ДОО «66 Измерение» по тематике кибербезопасности несовершеннолетних 1-11 классов.	8-11	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР, руководитель ДОО	
6. Профилактическая работа с родителями					
1	Совместные рейды по микрорайону в неблагополучные семьи	1-11кл	По согласованному графику	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, инспектор ЦСПиД	
2	Участие семей в спортивно-массовых мероприятиях школы	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, учителя ФЗК, классные руководители	
3	Участие в работе родительского Клуба «Эстафета жизни и здоровья»	1-11кл	По плану работы Клуба	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
4	Участие в родительских собраниях, в тематических лекториях.	1-11кл	По плану школы	Зам. директора по ВР, медицинский работник, сотрудники ПДН	
5	Участие в общешкольных мероприятиях, направленных на формирование навыков ЗОЖ, общественной нравственности у подростков.	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, медицинский работник, классные руководители	
6	Родительский университет с привлечением сотрудников УНК УМВД по Пензенской области по тематике «Кибербезопасность подростков».	7-11 кл	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, соц. педагог, сотрудники УНК, ПДН	
7. Массовые мероприятия, направленные формирование положительных социальных навыков, пропаганду здорового образа жизни, укрепление детско-родительских отношений					
1	Антинаркотические акции «Сурский край без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «Тебе решать», «Думай до, а не после», «Умей	7-11кл	По плану	соц. педагог, классные руководители	

	сказать «нет», «Займись спортом! Стань первым!»		школы		
2	Общешкольные спортивные праздники: «Богатырские игры», «Губернаторские тесты», «Спорт против наркотиков», «Школьная спартакиада», «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-11кл	По плану школы	учителя ф-ры, классные руководители	
3	Массовые школьные семейные праздники: «Фестиваль семейных традиций», «День матери», акция «Поделись теплом», конкурс «Успешная семья»	1-11кл	По плану школы	Зам.директора по ВР, учителя ф-ры, классные руководители	
8. Подведение итогов работы					
1	Мониторинг эффективности профилактической работы за год (статистический отчет)	1-11кл	июнь	Зам. директора по ВР	
2	Педагогический совет		апрель	Зам. директора по ВР	
3	Совещание по вопросам анализа эффективного взаимодействия школы и органов профилактики		май	Зам.директора по ВР	
4	Освещение работы в СМИ, на сайте школы. Создание методической копилки школы.	1-11кл	ежедневно	Зам.директора по ВР	