

Отчет о проведении X Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства МБОУ СОШ №66 г.Пензы имени Виктора Александровича Стукалова

1 корпус

«Токомашина» или я Фарадей (Щипалкин Д.В., 7В класс)



Ребята приняли участие в исследовании с элементами проектирования, которое направлено на самостоятельное «открытие» одного из важных законов электродинамики. Они отвечали на вопросы «Как с помощью магнита привести в движение проводник?», «Откуда берется ток в отсутствии источника?», «Какое явление может объяснить появление электрического тока «ниоткуда»?»

Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире? (Леханова И.В., 8А класс, Мельникова Е.А., 8В класс, Шабалкина И.И., 9А класс)



В 8А, 8В, 9А классах прошел урок в рамках X Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства на тему: «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире?» Ребята просмотрели видео о новых профессиях, появившихся в связи с использованием новых технологий. После просмотра видео обсудили вопросы, связанные с их будущей профессией.

Какого цвета море. (Звягинцева С.Е., 1Д класс, 4В класс, Маслова Н.А., 3В класс, Порскова А.Н., 1В класс, Рожкова Л.А., 1Б класс)

В рамках X Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства был проведён урок окружающего мира на тему: «Какого цвета море?». Ребята не только познакомились с названиями морей, но и узнали, почему они так называются, нашли их на карте, совершая «виртуальное» путешествие на самолётиках. В ходе урока были проведены эксперименты, в результате которых были получены цвета этих морей. Ученики принимали непосредственное участие в опытах. Урок вызвал интерес ребят к исследовательской деятельности и изучению нового.



Библиолаборатория. (Уренева Н.В.)



Ребята в год, посвящённый науке и технологиям, провели необычный урок: «А что лежит в основе любых знаний?»

Использование письменности с целью накопления и передачи опыта другим поколениям. На занятии при помощи библиолаборатории подробно проанализировали этот процесс, начиная с появления первой славянской азбуки. Её создателями являются братья Кирилл и Мефодий.

Вода как полезное ископаемое (Малькова Т.В., 1Г класс, Караева И.В., 4Г класс)



В рамках данного урока школьники познакомились с круговоротом воды в природе и термином «полезное ископаемое». Узнали сколько воды содержится на нашей планете, в организме животных, растений и человека, как вода попадает в дом и что происходит с водой под землей. Ребята собрали схему, по которой можно пронаблюдать этот процесс.

Библиотека им. Некрасова Н.А. (5Д класс)



Сотрудники библиотеки показали опыты из физики и химии, связанные с жидким, твёрдым и газообразным состоянием вещества, а также опыты из биологии. По окончании мероприятия, дети прошли занимательную викторину, вопросы которой касались великих открытий

«Знакомство с искусственным интеллектом» (Бирюкова С.В., 7В класс, Страчкова М.Ю., 5Д класс)



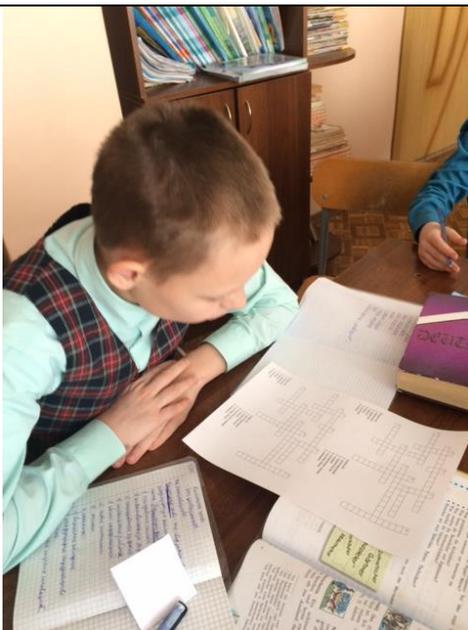
в 5Д и 7В классах прошёл урок: "Знакомство с искусственным интеллектом". Состоялось обсуждение сфер жизни современного человека, в которых искусственный интеллект стал незаменимым помощником. Были пересмотрены видео фрагменты о возможностях искусственного интеллекта в области искусства. В конце урока учащимся было предложено задание описать области применения искусственного разума в будущем.

Деловая игра «Семейный бюджет» (Грачева Н.В., 5А класс, 6А класс, Андреева В.Ю., 5В класс)



Деловая игра представляет собой имитацию ведения бюджета семьи на протяжении нескольких месяцев. Участникам предстояло пройти четыре станции «Дом», «Магазин», «Банк», «Транспорт и путешествия», на которых они распределяли финансовые ресурсы, реагировали на непредвиденные негативные события или, наоборот, счастливые возможности, влияющие на различные категории бюджета.

Космическое право или Кто устанавливает законы в Галактике? (Лепина Ю.В., 5Б класс, Рамазанова З.Р., 5А класс, Широкова И.В., 6Г класс)



Серия уроков на тему: «Космическое право» была проведена в 5 - 6 классах. Дети познакомились с инновациями, этикетом в космическом праве, узнали, что такое космическое право и его роли в жизни человека. Также записали важные параметры и аспекты космического права. Посмотрев познавательный и содержательный ролик, дети обсудили важную информацию, работая в команде, отвечали на вопросы совместно. Выполнили творческие задания: с помощью рисунка показать своё видение космического права в жизни человека; разгадать кроссворд, чтение и понимание текста на немецком языке. Каждый ребёнок мог выбрать любое задание по желанию.

«Дорогое Завтра!» Литературный урок о высоких технологиях (Томилин А.В., 8Б класс, Саликова Л.В., 8А класс)



Обучающиеся 8а и 8б классов стали участниками литературного урока "Дорогое Завтра". Технологии приобретают всё большее значение в жизни общества, а дебаты на тему искусственного интеллекта становятся всё более острыми. Задача этого урока – создать своего рода литературный мост, который приблизит к пониманию интеллекта будущего. Представленная информация вызвала большой интерес среди обучающихся.

