



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034
Тел. (8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92
E-mail: minobr@edu-penza.ru
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149
ИНН/КПП 5836011445/583601001

04 12. 2020 № 2612/01-06
на № 07-7169 от 23.11.2020

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям подведомственных
образовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
образовательные программы

Министерство образования Пензенской области направляет информационное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации о направлении материалов по совершенствованию методики преподавания детям-инвалидам с различными нозологиями при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения, а также по организации повышения квалификации педагогов.

Просим вас довести информацию, изложенную в письме, до руководителей и педагогических работников образовательных организаций. Подробная информация указана в приложении.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Врио Первый заместитель Министра

Л.В. Чашина

Круглова Ирина Викторовна
56-56-96



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики в сфере
защиты прав детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450.
E-mail: d07@edu.gov.ru
23.11.2020 № 07-7169

О направлении материалов

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
Минпросвещения России сообщает, что в рамках реализации комплекса мер
по совершенствованию методики преподавания детям-инвалидам с различными
нозологическими при переходе образовательных организаций на дистанционные формы
обучения, а также по организации повышения квалификации педагогов разработаны:

Блок I.

Методическое руководство по включению ребенка с мультисенсорными
нарушениями (нарушения зрения и слуха) в дистанционный образовательный процесс
(в 3-х частях) Часть I. «Подготовка и проведение психолого-педагогического
консультации для диагностики возможностей ребенка, ресурсов семьи и разработки
содержания индивидуальной программы коррекционной работы в дистанционном
формате».

Методические рекомендации по реализации адаптированных основных
общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 1) с использованием различных
образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие
обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том

числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант II) в процессе реализации специальных индивидуальных программ развития (далее – СИПР) опосредованно (на расстоянии) с применением электронных ресурсов.

Методические разработки (с видеофрагментами) коррекционных занятий по коррекционно-развивающей области для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-4 классов (АООП 2 вариант) (видеофрагменты).

Методические разработки (с видеофрагментами) коррекционных занятий по логопедии для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-5 классов (АООП 2 вариант).

Видеоматериалы (фрагменты учебных занятий с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-5 классов): видеоматериалы к учебному курсу «Изобразительная деятельность», 1 - 5 класс (АООП 2 вариант).

Информационно-методические материалы (Блок I) размещены и доступны для скачивания по ссылке: https://yadi.sk/d/58JUG_SboznTA?w=1.

Блок II.

Методические рекомендации «Использование ассистивных технологий на занятиях учителя-логопеда с детьми с задержкой психического развития в условиях дистанционного обучения».

Методические рекомендации по реализации коррекционно-развивающих курсов для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования в условиях дистанционного обучения.

Методические рекомендации для родителей детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью по организации совместной игры в развивающих занятиях с ребенком в условиях вынужденной самоизоляции.

2020/11/23
2020/11/23

Методические рекомендации и материалы для организации дистанционного сопровождения родителей специалистами отдельных образовательных организаций для обучающихся с нарушениями слуха:

«Развитие речевого слуха в естественных повседневных ситуациях коммуникации»;

«Рекомендации по развитию познавательных процессов у ребенка с нарушенным слухом»;

«Рекомендации по подбору игр и упражнений для развития слуха»;

«Читаем с ребёнком»;

Видеоматериалы:

Видеоконспект спортивных упражнений;

Видеорекомендации к занятиям по формированию речевого слуха;

Видеорекомендации по работе с детьми на этапе автоматизации звуков;

Примеры подготовки видео уроков для детей с нарушениями слуха.

Методические рекомендации для родителей «Как можно подготовить ребенка к исследованию слуха».

Рекомендации для школьных педагогов, сотрудников психологической службы по организации взаимодействия с учениками с РАС и их семьями в условиях дистанционного обучения.

Информационно-методические материалы (Блок II) размещены и доступны для скачивания по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_SboznTA?w=1.

Директор департамента

Л.П. Фальковская

