

Открытые уроки для родителей учителей кафедры начальных классов

11 марта 2020 г у обучающихся 3 «И» класса (учитель Ячменникова Татьяна Сергеевна) состоялся открытый урок по физической культуре совместно с родителями «Вместе! За здоровьем!».

Цель урока физической культуры: привлечь родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях по формированию потребности в ЗОЖ.

Задачи урока: помочь родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности; формировать у детей и родителей умение выполнять движения в детско-родительской паре (общеразвивающие упражнения, основные движения), развивать у детей и совершенствовать у родителей двигательное творчество. Способствовать развитию межличностного общения ребенка с взрослым.

Родители и дети получили заряд бодрости и хорошего настроения.





11 марта 2020 г. в 1 «А» классе учителем Перетрухиной Светланой Георгиевной был проведён открытый урок русского языка по теме «Предложение».

На уроке применялись разнообразные формы организации деятельности учащихся: фронтальная, парная, командная (в игре). Структура урока была логично выстроена. Урок обеспечивал развитие у обучающихся всех учебных умений, коммуникативных способностей, воспитывал у детей чувства носителей языка, был выдержан в рамках программных требований программ УМК «Школа России».



12 марта в 3м классе состоялся открытый урок для родителей по теме: « Неопределенная форма глагола».

Урок провела учитель начальных классов Матюшкина Татьяна Ивановна.

Урок проходил в игровой форме, дети выполняли разнообразные задания, работали индивидуально, фронтально и в малых группах. Полученные знания о глаголах неопределённой формы обобщили и составили кластер.



В 4ф классе прошел урок русского языка по теме «Орфограммы в корнях слов», учитель Дубинкина Галина Ивановна.

При работе над темой использовалась ИК-технология, с помощью которой было привлечено внимание детей. С помощью разных интересных заданий учитель вызвала у детей желание рассуждать и находить ответ на предложенные вопросы. Обобщение изученного материала осуществлялось через совместное нахождение правильных решений, что позволило вовлечь каждого ребёнка в учебную деятельность.

Дети работали в сотрудничестве друг с другом, оказывали взаимопомощь. На протяжении всего урока дети были активны, была организована атмосфера сотрудничества учителя и учащихся.

Проведенный урок способствовал развитию познавательной активности детей, развитию коммуникативной компетентности, прослеживались образовательные, воспитательные и развивающие задачи урока.

Родители в своих отзывах поблагодарили учителя за проведенный урок, каждый из гостей посмотрел, как его ребенок работал на уроке и сделал для себя вывод. Были пожелания о посещении других уроков.



